

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Учёного совета

Протокол № 10

«29» декабря 2010 года

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учёного совета СамГУПС

А.В. Ковтунов

«29» декабря 2010 года

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
по основным направлениям деятельности**

**Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СТЖТ – филиал СамГУПС)**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
1.1 Общие сведения	9
1.2 Осуществление образовательной деятельности	11
2 Структура техникума и система управления им	
2.1 Структура СТЖТ – филиала СамГУПС.....	20
2.2 Управление техникумом.....	23
3 Структура подготовки специалистов	
3.1 Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования.....	28
3.2 Доссузовская подготовка, профориентационная работа, приём в филиал.....	32
3.3 Дополнительное образование.....	40
4 Содержание подготовки.....	44
5 Организация учебного процесса	
5.1 Организация учебного процесса.....	48
5.2 Организация самостоятельной работы студентов.....	49
5.3 Компьютеризация учебного процесса.....	59
5.4 Организация всех видов практик.....	68
5.5 Анализ текущей и промежуточной успеваемости.....	76
5.6 Анализ организации контроля качества учебного процесса.....	80
6 Качество итоговой аттестации выпускников.....	83
7 Востребованность выпускников.....	90
8 Внутриссузовская система контроля качества подготовки выпускников.....	
8.1 Система менеджмента качества	92
8.2 Контроль качества подготовки выпускников	92
9 Качество кадрового обеспечения филиала.....	
9.1 Характеристика кадрового педагогического состава.....	96
9.2 Повышение квалификации	98
10 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	
10.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	10
	1
10.2 Информационное обеспечение.....	10
	6
10.3 Библиотечное обеспечение.....	10
	6
11 Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности...	11
	1
12 Воспитательная деятельность.....	13
	0
13 Качество материально-технической базы.....	13
	9
13.1 Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом.....	13
	9
13.2 Медицинское и социальное обслуживание.....	14
	7
13.3 Физическая культура и спорт.....	14

	9
14 Международная деятельность.....	15
	2
15 Мероприятия по устранению замечаний последней комиссии по комплексной оценке деятельности филиала.....	15
	3
Заключение: Общие выводы.....	16
	0
Рекомендации по исправлению недостатков, выявленных в ходе самообследования направлений деятельности СТЖТ– филиала СамГУПС	16
	4
Приложения:	
Приложение 1 Структура управления	
Приложение 2 Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельно- сти.....	
Приложение 2 Форма 1 Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения	
Приложение 2 Форма 2 Справка о материально-техническом обеспечении образова- тельной деятельности.....	
Приложение 2 Форма 3 Сведения о кадровом и учебно-методическом обеспече- нии.....	
Приложение 2 Форма 4 Выполнение лицензионных требований.....	
Приложение 2 Форма 5 Сведения о контингенте и финансовом обеспечении.....	
Приложение 3 Форма 1 Приём обучающихся.....	
Приложение 3 Форма 2 Контингент обучающихся.....	
Приложение 3 Форма 3 Выпуск специалистов.....	
Приложение 4 Форма 3 Соответствие содержания подготовки требованиям ГОС СПО.....	
Приложение 4 Форма 4 Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпу- щенных преподавателями за период с 2007 г.....	
Приложение 5 Форма 1 Сведения о выполнении контрольных цифр приёма и конкур- се.....	
Приложение 5 Форма 2 Итоговые данные контроля знаний студентов (<i>цикл общих гу- манитарных и социально-экономических дисциплин</i>).....	
Приложение 5 Форма 4 Итоговые данные контроля знаний студентов (<i>цикл естест- веннонаучных дисциплин</i>).....	
Приложение 5 Форма 6 Итоговые данные контроля знаний студентов (<i>цикл общепро- фессиональных дисциплин</i>).....	
Приложение 5 Форма 8 Итоговые данные контроля знаний студентов (<i>цикл специаль- ных дисциплин</i>).....	
Приложение 5 Форма 10 Сводная таблица обобщённых результатов ГИА выпускников и контроля знаний студентов по циклам дисциплин.....	
Приложение 5 Форма 11 Результаты государственной итоговой аттестации выпускни- ков за три года.....	
Лист согласования	
Приложение 6.1 Отчёт по самообследованию специальности 140212 Электроснабже- ние (по отраслям)	
Приложение 6.2 Отчёт по самообследованию специальности 190304 Техническая экс- плуатация подвижного состава железных дорог	
Приложение 6.3 Отчёт по самообследованию специальности 190701 Организация пе-	

ревозок и управление на транспорте (по видам)	
Приложение 6.4 Отчёт по самообследованию специальности 210407 Эксплуатация средств связи	
Приложение 6.5 Отчёт по самообследованию специальности 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	
Приложение 6.6 Отчёт по самообследованию специальности 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» проведено в соответствии с решением Ученого совета СамГУПС, протокол № 4 от 30.06. 2010 г., и на основании приказов: ректора СамГУПС от 20.09.2010 №604, директора СТЖТ - филиала СамГУПС № 211 от 08.10.2010 г.

Целью самообследования являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Степень готовности филиала к предстоящей аккредитационной экспертизе, показатели деятельности за межаккредитационный период представлены в настоящем отчете.

В соответствии с приказом № 211 от 08.10.2010 г. для проведения самообследования образована комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Чирикова Л.И., директор;

Заместители председателя:

Моисеева Т.В., заместитель директора по учебной работе,

Воронина Л.А., заместитель директора по научно-методической работе,

Новохатская Г.М., заместитель директора по воспитательной работе,

Селивёртов Д.И., - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Члены комиссии:

Авдеева И.Н. - методист – инструктор,

Рудченко В.О. – юрисконсульт,

Журавлёва Л.Ф. - методист,

Леонтьева Н.В. - заведующая отделом кадров,

Лусточкина Г.Н. - заведующая отделением доссузовской подготовки,

Медведева Т.В. - главный бухгалтер,

Печерская М.Ю. – заведующая библиотекой,

Птицкий А.Г. – инженер – электроник,

Тайкова Н.А. – заведующая отделением повышения квалификации и профессиональной подготовки,

Куликов С.А. – заместитель директора по АХЧ,

Токарева Е.В. – методист,

Хасянова Г.А. – заведующая заочным отделением.

Для проведения самообследования основных образовательных программ среднего профессионального образования и подготовки отчетов, образованы подкомиссии в составе:

Специальность 140212 Электроснабжение (по отраслям):

Председатель подкомиссии:

Дрожжина Л.И. – председатель ЦМК «Специальности 140212 Электроснабжение»;

Члены подкомиссии:

Котина Н.М. – заведующая отделением электроснабжения,

Печерская Е.А. - преподаватель специальных дисциплин,

Фатеев В.А. - преподаватель специальных дисциплин,

Кубанкина Т.А. – председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общепрофессиональных дисциплин,

Лазутина О.А. – председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»,

Полкова С.И. – председатель ЦМК «Математика, информатика и ИКТ»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла естественнонаучных и математических дисциплин,

Степанова Е.В. – председатель ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ»,

Шепелева Е.П. – председатель ЦМК «Гуманитарных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Шорина А.Н. – председатель ЦМК «Социально-экономических дисциплин»,

Специальность 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Председатель подкомиссии:

Романов С.П. - председатель ЦМК «Специальности 190603 Техническая эксплуатация подвижного состава»;

Члены подкомиссии:

Чугунова Е.Н. – заведующая отделением технической эксплуатации подвижного состава,

Шепелев Ю.П. – преподаватель специальных дисциплин,

Петров В.И. – преподаватель специальных дисциплин,

Кубанкина Т.А. – председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общепрофессиональных дисциплин,

Лазутина О.А. – председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»,

Полкова С.И. – председатель ЦМК «Математика, информатика и ИКТ»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла естественнонаучных и математических дисциплин,

Степанова Е.В. – председатель ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ»,

Шепелева Е.П. – председатель ЦМК «Гуманитарных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Шорина А.Н. – председатель ЦМК «Социально-экономических дисциплин»,

Специальность 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Председатель подкомиссии:

Зарицкая А.М. - председатель ЦМК «Специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

Члены подкомиссии:

Шуришилова В.В. – заведующая отделением организации перевозок и управления на транспорте,

Ряснянская Л.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Солопова Е.А. – преподаватель специальных дисциплин,

Кубанкина Т.А. – председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин», председатель подкомиссии по самообследованию цикла общепрофессиональных дисциплин,

Лазутина О.А. – председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»,

Полкова С.И. – председатель ЦМК «Математика, информатика и ИКТ», председатель подкомиссии по самообследованию цикла естественнонаучных и математических дисциплин,

Степанова Е.В. – председатель ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ»,

Шепелева Е.П. – председатель ЦМК «Гуманитарных дисциплин», председатель подкомиссии по самообследованию цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Шорина А.Н. – председатель ЦМК «Социально-экономических дисциплин»,

Специальность 210407 Эксплуатация средств связи:

Председатель подкомиссии:

Ханин В.М. – председатель ЦМК «Специальности 210407 Эксплуатация средств связи»,

Члены подкомиссии:

Соболева А.Б. – заведующая отделением эксплуатации средств связи,

Дмитриев – преподаватель специальных дисциплин,

Церковная Н.Г. – преподаватель специальных дисциплин,

Кубанкина Т.А. – председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин», председатель подкомиссии по самообследованию цикла общепрофессиональных дисциплин,

Лазутина О.А. – председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»,

Полкова С.И. – председатель ЦМК «Математика, информатика и ИКТ», председатель подкомиссии по самообследованию цикла естественнонаучных и математических дисциплин,

Степанова Е.В. – председатель ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ»,

Шепелева Е.П. – председатель ЦМК «Гуманитарных дисциплин», председатель подкомиссии по самообследованию цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Шорина А.Н. – председатель ЦМК «Социально-экономических дисциплин»,

Специальность 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте):

Председатель подкомиссии:

Глухова И.В. – председатель ЦМК «Специальности 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)»;

Члены подкомиссии:

Смурыгина А.А. – заведующая отделением автоматике и телемеханики на железнодорожном транспорте,

Крамер В.А. – преподаватель специальных дисциплин,
Леонтьев А.В. – преподаватель специальных дисциплин,
Кубанкина Т.А. – председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общепрофессиональных дисциплин,

Лазутина О.А. – председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»,
Полкова С.И. – председатель ЦМК «Математика, информатика и ИКТ»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла естественнонаучных и математических дисциплин,

Степанова Е.В. – председатель ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ»,
Шепелева Е.П. – председатель ЦМК «Гуманитарных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Шорина А.Н. – председатель ЦМК «Социально-экономических дисциплин»,
Специальность 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Председатель подкомиссии:

Богдасаров С.В. - председатель ЦМК «Специальности 270204 Строительство ж.д., путь и путевое хозяйство»,

Члены подкомиссии:

Федотов Д.А. – заведующий отделением строительства ж.д., пути и путевого хозяйства,

Маликова И.Л. – преподаватель специальных дисциплин,

Тимохин Н.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Кубанкина Т.А. – председатель ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общепрофессиональных дисциплин,

Лазутина О.А. – председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»,

Полкова С.И. – председатель ЦМК «Математика, информатика и ИКТ»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла естественнонаучных и математических дисциплин,

Степанова Е.В. – председатель ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ»,

Шепелева Е.П. – председатель ЦМК «Гуманитарных дисциплин»,
председатель подкомиссии по самообследованию цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Шорина А.Н. – председатель ЦМК «Социально-экономических дисциплин»,

Распоряжением директора был утверждён перечень дисциплин для проведения аттестационных педагогических измерений уровня освоения студентами учебных дисциплин образовательных программ среднего профессионального образования; заключён договор с Росаккредитацией на участие в Интернет – экзамене ФЭПО-12 по 9-ти дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и ОПД.

По решению Педагогического совета к самообследованию были представлены основные и дополнительные программы, в их числе – 6-ть – основных - среднего профессионального образования базового уровня и программы повышения квалификации по профилю основных образовательных программ:

140212 Электроснабжение (по отраслям), начало подготовки - 1997 г.;

190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, начало подготовки - 1985 г.,

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), начало подготовки - 1934 г.;

210407 Эксплуатация средств связи, начало подготовки – 1965 г.;

220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте), начало подготовки - 1969 г.;

270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, начало подготовки - 1994 г.

В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления техникумом;
- структура подготовки специалистов;
- качество содержания подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса, итоговой аттестации выпускников;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- воспитательная деятельность;
- качество материально-технической базы.

Ответственными за представление и анализ информации по соответствующим направлениям деятельности являлись заместители директора, координация работ осуществлялась заместителем директора по учебной работе Моисеевой Т.В.

Отчеты по самообследованию объектов самообследования рассмотрены на заседаниях выпускающих цикловых методических комиссий, а итоги самообследования Саратовского техникума железнодорожного транспорта - филиала СамГУПС в целом на Педагогическом совете техникума.

Отчет размещен на сайте филиала по адресу: <http://www.stgt.vdnh.ru>

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения

Деятельность Саратовского техникума железнодорожного транспорта - филиала ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее СТЖТ - филиал СамГУПС) по подготовке специалистов по представленным к аккредитации основным профессиональным образовательным программам, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждённым приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 29.12.2008 г. №495 и зарегистрированным в ИФНС России по Советскому району г. Самары 26.01.2009 г. (запись о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 63 № 005130917 за ОГРН 1026301504789); а также в соответствии с Положением о Саратовском техникуме железнодорожного транспорта - филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждённым приказом ректора СамГУПС А.В. Ковтунова от 28.01.2009 г. №54.

СТЖТ - филиал СамГУПС является территориально обособленным структурным подразделением ГОУ ВПО СамГУПС. Учредителем ГОУ ВПО СамГУПС является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя исполняет Федеральное агентство по железнодорожному транспорту.

Основной задачей филиала является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с имеющейся лицензией.

Филиал постоянно принимает участие в различных конкурсах, по итогам которых были получены награды:

- Диплом дипломанта Всероссийского конкурса «Лидер СПО России - 2008»;
- Почётное звание Лауреата всероссийского проекта «Эффективное управление кадрами» по итогам 2008 года удостоена директор Л.И. Чирикова;
- Свидетельство участника национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России - 2009» от 30.06.2010 г.;
- Диплом лауреата смотра – конкурса «Преподаватель года» среди преподавателей филиалов и факультетов СПО университетских комплексов Федерального агентства железнодорожного транспорта награждён Тимохин А.В., преподаватель специальных дисциплин специальности 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ ФАЖТ от 30.06.2010 №267);
- Диплом городского конкурса «Лучшее учреждение социальной сферы 2008 года» г. Саратова;
- Диплом победителя смотра – конкурса методической работы среди ССУЗ Саратовской области по итогам 2007 – 2008 учебного года.

История филиала берёт начало 08.05.1900 г., когда приказом Министерства путей сообщения № 91 было открыто Саратовское техническое железнодорожное училище (при Рязано-Уральской железной дороге) Министерства путей сообщения.

За историю своего существования СТЖТ – филиал СамГУПС претерпел ряд реорганизаций и переименований:

- приказом Народного комиссариата путей сообщения РСФСР от 17.11.1917 г. №24 Саратовское техническое железнодорожное училище (при Рязано-Уральской железной дороге) Министерства путей сообщения переименовано в Саратовское техническое железнодорожное училище (при Рязано-Уральской железной дороге) Народного комиссариата путей сообщения РСФСР;

- приказом Народного комиссариата путей сообщения РСФСР от 19.11.1921 г. №1065 Саратовское техническое железнодорожное училище (при Рязано-Уральской железной дороге) Народного комиссариата путей сообщения РСФСР реорганизовано в Саратовский железнодорожный политехникум Народного комиссариата путей сообщения РСФСР;

- приказом Народного комиссариата путей сообщения РСФСР от 24.05.1924 г. №25 Саратовский железнодорожный политехникум Народного комиссариата путей сообщения РСФСР реорганизован в Саратовскую объединённую железнодорожную школу;

- приказом Народного комиссариата путей сообщения РСФСР от 11.03.1935 г. №36 Саратовская объединённая железнодорожная школа реорганизована в Саратовский транспортный политехникум;

- приказом Народного комиссариата путей сообщения РСФСР от 28.08.1938 г. №505 Саратовский транспортный политехникум реорганизован в Саратовский механический техникум железнодорожного транспорта;

- приказом Министерства путей сообщения СССР от 21.07.1969 г. №19348 Саратовский механический техникум железнодорожного транспорта реорганизован в Саратовский техникум железнодорожного транспорта;

- приказом Министерства путей сообщения СССР от 21.06.2000 г. №21 Саратовский техникум железнодорожного транспорта переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Саратовский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения РФ;

- распоряжением Министерства путей сообщения РФ от 18.10.2002 г. №625р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Саратовский техникум железнодорожного транспорта Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения РФ переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Саратовский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения РФ;

- распоряжением Федерального агентства железнодорожного транспорта от 17.06.2005 г. №КМ-147-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Саратовский техникум железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения РФ переименовано в Федеральное государст-

венное образовательное учреждение среднего профессионального образования Саратовский техникум железнодорожного транспорта.

• С 28.01.2009 г., по приказу №48 ректора СамГУПС, и во исполнение распоряжения Правительства РФ от 09.04.2007 №0517 и приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 04.07.2007 №206, ФГОУ СПО «Саратовский техникум железнодорожного транспорта» реорганизован в Саратовский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.2 Осуществление образовательной деятельности

В своей деятельности СТЖТ – филиал СамГУПС руководствуется Законодательством РФ, в том числе следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

1. Конституцией Российской Федерации принятой 12.12.1993 г.;
2. Федеральными законами «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (с изменениями и дополнениями);
3. Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённым Постановлением правительства РФ от 18.07.2008 г. №543;
4. Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), утверждённым приказом Минобрнауки России от 01.12.2005 г. №297;
5. Уставом ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждённым приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 29.12.2008 г. №495 и зарегистрированным в ИФНС России по Советскому району г. Самары 26.01.2009 г. (запись о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 63 № 005130917 за ОГРН 1026301504789);
6. Положением о Саратовском техникуме железнодорожного транспорта – филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждённого приказом по СамГУПС от 28.01.2009 г. №54.
7. Уведомлением о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 06.02.2009 №740285, выдано ИФНС России по Октябрьскому району г.Саратова (ОГРН 1026301504789; ИНН/КПП 6318100463/645443001).
8. Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 05.05.2009 , серия АА № 001483, регистрационный № 1476.
9. Свидетельством о государственной аккредитации ГОУ ВПО СамГУПС серия АА № 001955 от 05.05.2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия до 03.07.2011 г.

10. Свидетельствами регистрации права *оперативного управления*: от 31.03.2010 г. 64-АВ 795529; от 05.04.2010 г.: 64-АВ №795541, 64-АВ №795542, 64-АВ №795543, 64-АВ №795544, 64-АВ №795545, 64-АВ №795546, 64-АВ №795547.

11. Свидетельство о государственной регистрации права собственности: от 16.01.2008 г.: 64 АВ № 811929, 64 АВ № 783812, 64 АВ № 811925; от 17.01.2008 г.: 64 АВ № 805197, 64 АВ № 805196; 13.10. 2005 г. АВ № 147690; от 14.12. 2007 г. 64 АВ № 792874, 64 АВ № 792875.

12. Доверенностью (генеральной) №112 от 24.03.2009 г. от СамГУПС, выданной директору филиала на право управления СТЖТ – филиалом СамГУПС.

13. Локальными актами – положениями Университета для ОУ СПО – филиалов ГОУ ВПО СамГУПС, утверждёнными ректором:

- *о целевой подготовке* специалистов со средним профессиональным образованием для железных дорог, других филиалов и иных структурных подразделений ОАО «РЖД» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 899 от 16.12.2009г.);

- *о предоставлении платных образовательных услуг* образовательными учреждениями среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 900 от 16.12.2009г.);

- *о студенческом совете* образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 494 от 13.07.2009г.);

- *о приеме* в образовательное учреждение среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 496 от 13.07.2009г.);

- *об организации работы приемной, предметных экзаменационных и апелляционной комиссий* образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 493 от 13.07.2009г.);

- Изменения в Правила приема СамГУПС на 2009 год. (Приказ № 490 от 13.07.2009г.);

- *об учебно-методическом отделе* среднего профессионального образования Самарского техникума железнодорожного транспорта имени А.А. Буянова – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 491 от 13.07.2009г.);

- *об учебной части* образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессио-

нального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 491 от 13.07.2009г.);

- *об отделе компьютерного обеспечения образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».* (Приказ № 491 от 13.07.2009г.);

- *о педагогическом совете образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».* (Приказ № 492 от 13.07.2009г.);

- *о методическом совете образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».* (Приказ № 492 от 13.07.2009г.);

- *о Совете старост учебных групп образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».* (Приказ № 494 от 13.07.2009г.);

- *об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщений».* (Приказ № 495 от 13.07.2009г.);

- *об организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».* (Приказ № 495 от 13.07.2009г.);

- *о порядке восстановления студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».* (Приказ № 495 от 13.07.2009г.);

- *о перезачёте дисциплин в образовательных учреждениях среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»* (Приказ № 495 от 13.07.2009г.);

- *о студенческом общежитии образовательных учреждений среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»* (Приказ № 497 от 13.07.2009г.);

- *о Совете Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»* (Приказ № 556 от 28.07.2009г.);

- *о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала госу-*

дарственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 557 от 28.07.2009г.);

- о порядке оказания социальной поддержки работникам и студентам Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 558 от 28.07.2009г.);

- об оплате труда работников Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 601 от 28.08.2009г.).

14. Локальными положениями и инструкциями СТЖТ – филиала СамГУПС нормативного и организационно-распорядительного характера, утверждёнными директором 31.08.2009г.:

- об общем собрании коллектива;
- об очных отделениях;
- о заочном отделении;
- об отделении профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и кадров массовых профессий;
- об организации учебного процесса по очной форме обучения;
- об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- о расписании учебных занятий;
- о журнале учебных занятий;
- о зачетной книжке студента;
- о текущем контроле знаний студентов;
- об учебно-производственных мастерских;
- по организации производственной (профессиональной) подготовки студентов;
- о порядке осуществления платной образовательной деятельности;
- об отчислении студентов;
- об охране труда и технике безопасности;
- о работе с обращениями граждан;
- о комиссии по определению педагогического стажа и квалификационного разряда;
- о процедуре назначения (приема) на должность и увольнения руководящих работников;
- о преподавателе;
- о методическом кабинете;
- о цикловой методической работе;
- о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- о содержании учебно-методических комплексов дисциплин;
- о разработке рабочих программ по дисциплинам;
- о планировании и организации самостоятельной работы студентов;

- о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- об организации курсового проектирования;
- о требованиях к структуре и содержанию тестовых заданий для общетехнической базы;
- об участии в Интернет – экзамене;
- об организации блочно-модульного обеспечения;
- о разработке указаний и контрольных заданий для студентов заочного отделения;
- о конкурсе учебно-методических комплексов дисциплин;
- о формировании «портфолио» преподавателя;
- о конкурсе «Лучший преподаватель СТЖТ – 20__/20__ учебного года»;
- о предметной неделе;
- о критериальных показателях методической работы преподавателей;
- о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- о студенческом научном обществе;
- о проведении олимпиады дипломных проектов студентов;
- о библиотеке;
- о воспитательной работе;
- о классном руководстве;
- о методическом объединении классных руководителей;
- о дифференцированной оплате классного руководства;
- о социально-психологической службе;
- о совете профилактики;
- о студентах;
- о совете профориентации;
- правила поведения студентов в СТЖТ – филиале СамГУПС;
- о выборах студенческого Совета и председателя студенческого Совета;
- о студенческой профсоюзной организации;
- о старосте группы;
- о проведении смотра-конкурса «Лучшая учебная группа техникума»;
- о дежурной группе;
- о дежурстве преподавателей по техникуму и общежитиям;
- об элективных курсах;
- о студенческом общежитии;
- о Совете общежития;
- о смотре-конкурсе «Образцовая комната»;
- о проведении конкурса самодеятельного творчества СТЖТ «Наши таланты» и других формах материальной поддержки студентов;
- о студенческом клубе «Магистраль»;
- об областном конкурсе знатоков;

- об организации и проведении уроков физической культуры в специальных медицинских группах;
- об организации и порядке проведения «Спортивной недели»;
- об организации и порядке проведения «Приза первокурсника»;
- об организации и порядке проведения «Зимнего дня здоровья»;
- об организации и порядке проведения «Новогоднего турнира»;
- об организации и порядке проведения соревнований по стрельбе;
- об организации и порядке проведения соревнований по аэробике;
- об организации и порядке проведения соревнований по плаванию;
- об организации и порядке проведения соревнований по лыжным гонкам;
- об организации и порядке проведения соревнований по общей физической подготовке;
- об организации и порядке проведения соревнований по футболу;
- об организации и порядке проведения соревнований по волейболу;
- об организации и порядке проведения соревнований по пауэрлифтингу;
- об организации и порядке проведения соревнований по баскетболу;
- об организации и порядке проведения соревнований по шахматам;
- об организации и порядке проведения соревнований по настольному теннису;
- об организации и порядке проведения соревнований по мини-футболу;
- об организации и порядке проведения соревнований по кроссу;
- об организации и порядке проведения студенческой спартакиады;
- о бухгалтерии;
- о системе оплаты и стимулировании труда;
- о порядке использования средств федерального бюджета и доходов по приносящей доход деятельности;
- о проведении инвентаризации;
- о финансовой дисциплине (бюджетной и внебюджетной деятельности);
- инструкция по делопроизводству;
- правила внутреннего трудового распорядка (для сотрудников);
- должностные инструкции.

СТЖТ – филиал СамГУПС, на правах оперативного управления, располагает зданиями, предназначенными для реализации учебного процесса: учебный корпус №1 – 2514,7 кв. м, учебный корпус №2 – 6521,4 кв. м, учебный корпус №3 – 6704,4 кв. м, общежитие №1 – 2058,9 кв.м., общежитие №2 – 2560,2 кв.м., гараж-склад – 100 кв. м, гаражи – 97 кв. м, трансформаторная подстанция – 46,3 кв.м.. Общая площадь составляет 20602,9 кв.м.

Здания расположены на двух земельных участках площадью 16219 кв.м, переданных учебному заведению в постоянное (бессрочное) пользование, что подтверждено государственным актом на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей № Сар 39-05-000303 и Свидетельством о государственной регистрации права от 16 декабря 2004 года серия 64 АА № 872360.

Юридический адрес СТЖТ - филиала СамГУПС: 410004, г. Саратов, Интернациональный проезд, д. 1а.

Тел.: (8452) 41-37-62.

Факс: (8452) 41-37-62.

Адрес электронной почты: stgt-samgups@rambler.ru

Интернет сайт: <http://www.stgt.vdnh.ru>

Основными задачами СТЖТ – филиала СамГУПС являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей организаций федерального железнодорожного транспорта в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творчества;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- организация и проведение методических, научно-исследовательских, а также творческих работ;

- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

Для решения названных задач филиал:

- разработал и реализует профессиональные образовательные программы на основе ГОС СПО по 6-ти специальностям базового уровня;

- осуществляет профессиональную подготовку и повышение квалификации работников железнодорожного транспорта;

- организует и проводит семинары, научные конференции, встречи различного уровня или участвует в них;

- оказывает образовательные услуги.

СТЖТ – филиал СамГУПС осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 05.05.2009, серия АА № 001483, регистрационный № 1476, срок окончания действия – 18.08.2011 г. Предыдущая лицензия СТЖТ выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного образования, программам профессиональной подготовки от 18.05.2006 г., серия А № 166003, регистрационный № 6888, срок окончания действия – 18.08.2011 г.

В соответствии с действующей лицензией филиалу дано право осуществлять образовательную деятельность по 7-ми образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня (код 51), по 3-м дополнительным и 45-м программам профессиональной подготовки. Перечень основных программ СПО представлен в таблице 1.2.1:

Таблица 1.2.1.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Нормативный срок освоения		Присваиваемая квалификация
			на базе среднего (полного) общего образования	на базе основного общего образования	
1	080110	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Подготовка не осуществляется с 2009 г.		Бухгалтер
2	140212	Электроснабжение (по отраслям))	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Техник
3	190304	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, начало подготовки	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Техник
4	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Техник
5	210407	Эксплуатация средств связи	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Техник
6	220204	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Техник
7	270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	2 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	Техник

Показатели выполнения лицензионных нормативов СТЖТ – филиалом СамГУПС представлены в таблице 1.2.2:

Таблица 1.2.2

Наименование показателей	Норматив	Фактическое выполнение норматива
1 а. Численность преподавателей с высшим образованием по программам СПО	90 %	96 %
1 б. Доля учебной нагрузки по программам СПО, выполняемой преподавателей с высшим образованием,		95,3%
2. Укомплектованность штатов педагогических работников, % штатных	50 %	100 %
3. Приведенный контингент обучающихся на 01.10.2010, чел	2260	1987,5

Анализ выполнения лицензионных требований показал, что филиал ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. (Приложение 2, 2-1,2-2,2-3,2-4,2-5)

Саратовский техникум железнодорожного транспорта был аккредитован в 2006 году (свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000203, регистрационный №0200 от 03.07.2006 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). В связи с реорганизацией техникума в филиал ГОУ ВПО СамГУПС свидетельство о государственной аккредитации АА № 000203, регистрационный №0200 от 03.07.2006 г. заменено на приложение к свидетельству о государственной аккредитации ГОУ ВПО СамГУПС серия АА № 001955 от 05.05.2009 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия до 03.07.2011 г.

Организационная структура управления техникумом определена Уставом ГОУ ВПО СамГУПС, Положением о СТЖТ – филиале СамГУПС, штатным расписанием.

Она позволяет обеспечивать эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в филиале.

Организация деятельности СТЖТ – филиала СамГУПС осуществляется на основе стратегического и текущего планирования, разработаны годовые планы работы филиала, педагогического и методического советов, учебной, учебно-производственной, методической, воспитательной и профориентационной работы, работы отделений, цикловых методических комиссий и других структурных подразделений.

В СТЖТ – филиале СамГУПС разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции на все категории сотрудников и педагогического состава.

Вывод:

Организационно-правовая основа деятельности СТЖТ – филиала СамГУПС соответствует федеральным нормативно-правовым актам, и позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена.

В филиале выполняются все организационно-правовые условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии.

2 СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

2.1 Структура СТЖТ – филиала СамГУПС

Организационная структура СТЖТ – филиала СамГУПС соответствует профилю его деятельности и по мере необходимости, совершенствуется на основании решений Совета техникума для реализации поставленных на определенном этапе развития задач.

В структуре СТЖТ – филиала СамГУПС имеются следующие подразделения:

- *учебный отдел* – под руководством заместителя директора по УР *Моисеевой Т.В.*, в структуру отдела входят: учебная часть (4 чел.), библиотека с читальным залом (3 чел.), педагог-организатор БЖ (2 чел.), руководитель физического воспитания (1 чел.), очные отделения (6 зав. отделениями), заочное отделение (3 чел.), отделение подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий (3 чел.), отделение досуговой подготовки (2 чел.), методический совет;

- *учебно-производственный отдел* – под руководством заместителя директора по УПР *Селивёрова Д.И.*, в структуру отдела входят: учебные мастерские (5 чел.), лаборатории и кабинеты, учебный полигон, руководители практики;

- *воспитательный отдел* – под руководством заместителя директора по ВР *Новохатской Г.М.*, в структуру отдела входят: социальный педагог (1 чел.), психологическая служба (2 чел.), методическое объединение классных руководителей, студсовет, студенческий клуб «Магистраль», музей истории техникума, 2-а общежития;

- *методический кабинет* – под руководством заместителя директора по НМР *Ворониной Л.А.*, в структуру кабинета входят: методисты (3 чел.), кабинет тестирования;

- *административно-хозяйственная часть* – под руководством заместителя директора по АХЧ *Куликов С.А.*, в структуру отдела входят: служба по охране труда, гаражи, склады, технический персонал;

- *отдел информационно-компьютерных технологий* – под руководством инженера – электроника *Птицкого А.Г.*, в структуру отдела входят: компьютерные классы;

- *юридический отдел и отдел кадров* (4 чел.);

- *бухгалтерия* (6 чел.);

- *медицинский кабинет*;

- *столовая*;

- *3-и спортивных зала, лыжная база*;

- *12 цикловых методических комиссий.*

За каждым отделением закреплены специальности и ЦМК:

3 **Отделение электроснабжения на железнодорожном транспорте** – зав. отделением *Котина Н.М.*:

специальность – 140212 Электроснабжение (по отраслям),

ЦМК - «Специальности 140212 Электроснабжение (по отраслям)»;

2. Отделение технической эксплуатации подвижного состава железных дорог – зав. отделением Чугунова Е.С. :

специальность – 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,

ЦМК – «Специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

3. Отделение организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте – зав. отделением Шурилова В.В.:

специальность – 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

ЦМК – «Специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)»;

4. Отделение эксплуатации средств связи – зав. отделением Соболева А.:

специальность – 210407 Эксплуатация средств связи,

ЦМК – «Специальности 210407 Эксплуатация средств связи»;

5. Отделение автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте – зав. отделением Смурыгина А.А. :

специальность – 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте),

ЦМК – «Специальности 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)»;

6. Отделение строительства железных дорог, пути и путевого хозяйства – зав. отделением Федотов Д.А.:

специальность – 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

ЦМК – «Специальности 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

7. Заочное отделение – зав. отделением Хасянова Г.А.:

- специальность – 140212 Электроснабжение (по отраслям),

ЦМК «Специальности 140212 Электроснабжение (по отраслям)»;

- специальность – 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,

ЦМК – «Специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

- специальность – 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

ЦМК – «Специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)»;

- специальность – 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте),

ЦМК – «Специальности 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)»;

- специальность – 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

ЦМК – «Специальности 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

8. Отделение подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий – зав. отделением Тайкова Н.А.:

Повышение квалификации по основным специальностям техникума и программам профессиональной подготовки рабочих.

ЦМК – «Специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

ЦМК – «Специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)»;

ЦМК – «Специальности 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)»;

ЦМК – «Специальности 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

9. Отделение досуговой подготовки – зав. отделением Лусточкина Г.Н.:

Предпрофильная подготовка. Подготовительные курсы для поступающих в ссузы.

ЦМК «Гуманитарных дисциплин»,

ЦМК «Социально-экономических дисциплин»,

ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»,

ЦМК «Математики, информатики и ИКТ»,

ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»,

ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ»

Непосредственное управление отделениями осуществляют заведующие отделениями на правах руководителей структурных подразделений. Их назначение производится приказом директора техникума из числа специалистов с опытом педагогической работы. Порядок их деятельности регламентируется Положениями, утвержденными директором техникума.

Председатели ЦМК назначаются приказом директора на начало учебного года из числа наиболее опытных преподавателей, как правило, имеющих высшую квалификационную категорию. Деятельность ЦМК регламентируется Положением о Ц(П)МК СТЖТ – филиала СамГУПС.

Во исполнение рекомендаций комиссии Рособнадзора, отмеченных в справке по итогам аттестации техникума в марте 2006 года, структура подразделений техникума была оптимизирована: отделения физического воспитания и ОБЖ, социально-экономических и гуманитарных дисциплин как самостоятельные структурные подразделения упразднены, и переподчинены заведующим очных отделений.

2.2 Управление техникумом

Саратовский техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, формирует свою структуру, организует научно-методическую, производственную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную в Положении о филиале.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденным постановлением Правительства РФ 18.07.2008 г. № 543, Уставом университета, Положением о филиале, на принципах открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор **Чирикова Лилия Ивановна**, действующая на основании доверенности.

Органом самоуправления техникума является **общее собрание работников**.

Для осуществления общего руководства СТЖТ – филиалом СамГУПС, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – **Совет техникума** под председательством директора, действующий на основании Положения о Совете филиала.

Коллегиальным совещательным органом филиала является **Педагогический совет СТЖТ – филиала СамГУПС**, возглавляемый директором. В состав педагогического Совета входят педагогические работники. Состав педагогического совета ежегодно утверждается приказом директора. Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете СТЖТ – филиала СамГУПС. Тематика педагогических советов планируется на учебный год и соответствует его целям и задачам. Заседания проводятся не реже 1-го раза в 2-а месяца, протоколируются. Выполнение решений Педагогического совета отслеживается регулярно.

Основные направления работы Педагогического совета:

- управление организацией образовательного процесса,
- развитие содержания образования,
- развитие профессиональных образовательных программ,
- повышение качества обучения и воспитания студентов,
- совершенствование методической работы,
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования процесса обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создан **Методический совет**, который является общественным органом, и объединяет председа-

телей ЦМК, зав. отделениями и руководителей др. структурных подразделений, методистов. Методический совет действует на основании Положения о Методическом совете СТЖТ – филиала СамГУПС под руководством заместителя директора по учебной работе. Приказы директора о составе Методического совета издаются ежегодно на начало учебного года. Заседания проводятся не реже 1-го раза в 2-а месяца, протоколируются. Выполнение решений методического совета отслеживается регулярно.

Основные направления работы Методического совета:

- обеспечение качественного методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ГОС СПО;
 - совершенствование методики преподавания;
 - создание условий для целенаправленной методической работы преподавателей филиала;
 - развитием и совершенствованием научно-методической работы;
 - пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта;
- управление методической работой филиала.

Работа Методического совета планируется на учебный год и соответствует его целям и задачам.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнений решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии. В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в техникуме созданы и функционируют **12 цикловых (предметных) методических комиссий** – объединяющих профильных педагогических работников и специалистов:

- «Гуманитарных дисциплин» - объединяет преподавателей русского и иностранных языков, председатель *Шепелева Е.П.*;
- «Социально-экономических дисциплин» - объединяет преподавателей общественных дисциплин, председатель *Шорина А.В.*;
- «Естественнонаучных дисциплин» - объединяет преподавателей химии, биологии и экологии, председатель *Лазутина О.А.*;
- «Математики, информатики и ИКТ» - объединяет преподавателей математики и информатики, председатель *Полкова С.И.*;
- «Общепрофессиональных дисциплин» - объединяет преподавателей электротехники, физики, тех. Механики, инженерной графики и охраны труда, председатель *Кубанкина Т.А.*
- «Физического воспитания и ОБЖ» - объединяет преподавателей физической культуры и БЖ, председатель *Степанова Е.В.*;
- «Специальности 140212 Электроснабжение (по отраслям)» - выпускающая, объединяет преподавателей специальных дисциплин, председатель *Дрожжина Л.И.*;
- «Специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - выпускающая, объединяет преподавателей специальных дисциплин, председатель *Романов С.П.*;

- «Специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)» - выпускающая, объединяет преподавателей специальных дисциплин, председатель *Зарицкая А.А.*;
- «Специальности 210407 Эксплуатация средств связи» - выпускающая, объединяет преподавателей специальных дисциплин, председатель *Ханин В.М.*;
- «Специальности 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)» - выпускающая, объединяет преподавателей специальных дисциплин, председатель *Глухова И.В.*
- «Специальности 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - выпускающая, объединяет преподавателей специальных дисциплин, председатель, *Богдасаров С.П.*

Во исполнение рекомендаций комиссии Рособнадзора, отмеченных в справке по итогам аттестации техникума в марте 2006 года, создана самостоятельная ЦМК «Математики, информатики и ИКТ», объединившая преподавателей информатики, информационных технологий и математики.

ЦМК действуют на основании Положения о Ц(П)МК СТЖТ – филиала СамГУПС. Приказы о составе и председателях ЦМК издаются ежегодно на начало учебного года. Основная цель работы ЦМК – учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказание помощи преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентоспособных специалистов. Работа ЦМК планируется на учебный год и соответствует их целям и задачам. Заседания проводятся не реже 1-го раза в месяц, протоколируются (ведутся журналы заседаний ЦМК). Выполнение решений ЦМК отслеживается регулярно.

Планы работы педагогического, методического советов, ЦМК входят в сводный план работы СТЖТ – филиала СамГУПС на учебный год. Имеются годовые отчёты по выполнению планов работы техникума по данным направлениям.

Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения СТЖТ – филиала СамГУПС (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе типовых документов и документов ГОУ ВПО СамГУПС с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения.

В техникуме создана система *студенческого самоуправления*, которая обеспечивает:

- формирование у студентов демократической культуры, активной гражданской позиции;
- участие студенческого коллектива в управлении техникумом;
- формированию субъект – субъектных отношений между участниками учебного процесса;

- активизацию научно-исследовательской деятельности студентов.

Административный аппарат техникума определён штатным расписанием и составляет 14 человек, в том числе: 5-ть заместителей директора:

- *по учебной работе* – возглавляет учебную работу на очном и заочном отделениях; осуществляет общее, планирование и организацию учебного процесса; руководит организацией образовательного процесса посредством оперативных совещаний, методического совета, педагогического совета, заседаний ЦМК; контролирует выполнение рабочих учебных планов и программ в соответствии с ГОС СПО.

- *по учебно-производственной работе* – организует производственное обучение студентов; руководит работой учебных мастерских, полигонов; осуществляет связь с предприятиями и организациями ПЖД – филиала ОАО «РЖД» (заключает договоры с работодателями); координирует работу заведующих кабинетами и лабораториями; курирует содержание и пополнение МТБ, кружковую работу; согласовывает составы и председателей ГАК; координирует работу руководителей дипломных проектов по разработке тем и организации работы по дипломному проектированию;

- *по научно-методической работе* – отвечает за методическую работу техникума, за обеспечение ПрОП комплексно-методическим обеспечением, за внедрение инновационных педагогических технологий в учебный процесс, за организацию повышения квалификации педагогических работников через курсы, семинары, школу начинающих преподавателей и т.п.; разрабатывает и корректирует рабочие учебные планы, согласовывает с ФГУ «ИМЦА»; отвечает за работу кабинета тестирования по организации и проведению внутреннего и внешнего аудита качества знаний студентов, организует работу по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности;

- *по воспитательной работе* – планирует и отвечает за воспитательную работу техникума; является координатором работы студенческого самоуправления, психологической службы, музея, студенческого клуба, работы классных руководителей через ЦМК «Классных руководителей»; возглавляет стипендиальную комиссию.

- *по административно-хозяйственной работе* отвечает за создание благоприятных условий для труда и отдыха преподавателей и студентов техникума. Подчиненные ему работники следят за санитарным состоянием учебных и вспомогательных помещений, территории.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются: совещания при директоре, заместителях директора, обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования и т.д. Ключевые вопросы управления и педагогического процесса решаются коллегиально.

Все работники техникума согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- *контроль со стороны директора;*
- *контроль со стороны заместителей директора;*
- *контроль со стороны непосредственного руководителя подразделения.*

Приказы и распоряжения директора оформляются и регистрируются в соответствии с нормами делопроизводства, установлен надлежащий контроль исполне-

ния. В техникуме имеется архив, в нем регистрируются и хранятся все документы согласно инструкции и номенклатуре дел.

Вывод:

2.1 Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация филиала соответствует действующему законодательству, Уставу СамГУПС и положению о филиале.

2.2 Порядок организации и ведение делопроизводства в подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявленным требованиям.

2.3 Организационная структура техникума соответствует задачам, возложенным на филиал. Система управления в целом соответствует Положению о филиале и обеспечивает ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательной базой в области профессионального образования с учетом потребностей отрасли железнодорожного транспорта, и ПЖД – филиала ОАО «РЖД» в частности.

2.4 Организация взаимодействия структурных подразделений соответствует требованиям действующего законодательства РФ в области образования.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования

Обучение в филиале осуществляется по очной и заочной формам обучения. Прием осуществляется на основе контрольных цифр, согласованных с Учредителем.

На очном отделении реализуются 9-ть основных образовательных программ по 6-ти специальностям СПО базового уровня подготовки, на заочном отделении – 5-ть основных образовательных программ по 5-ти специальностям. Подготовка специалистов в СТЖТ – филиале СамГУПС осуществляется в соответствии со структурой образовательной деятельности, приведенной в таблице 3.1.1:

Таблица 3.1.1

<i>Наименование отделения</i>	<i>Специальность</i>	<i>Специализация</i>
1 Очное отделение		
1. Отделение электроснабжения	140212 Электроснабжение (по отраслям).	01. Электроснабжение на железнодорожном транспорте
2. Отделение технической эксплуатации подвижного состава железных дорог	190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	01. Устройства и электрические аппараты электроподвижного состава
		02. Устройства и электрические аппараты тепловозов и дизель-поездов
		03. Установки и электрические аппараты вагонов
3. Отделение организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте	190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	01. Техническая эксплуатация железных дорог
4. Отделение эксплуатации средств связи	210407 Эксплуатация средств связи	01. Радиосвязь на железнодорожном транспорте
		02. Проводная связь на железнодорожном транспорте
5. Отделение автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте	220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	01. Обслуживание устройств автоматики и телемеханики
6. Отделение строительства железных дорог, путь и путевое хозяйство	270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	01. Технические средства для обеспечения надёжной работы в путевом хозяйстве
2 Заочное отделение	140212 Электроснабжение (по отраслям)	01. Электроснабжение на железнодорожном транспорте

<i>Наименование отделения</i>	<i>Специальность</i>	<i>Специализация</i>
	190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	02. Устройства и электрические аппараты тепловозов и дизель-поездов
	190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	01. Техническая эксплуатация железных дорог
	220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожно-рожном транспорте)	01. Обслуживание устройств автоматики и телемеханики
	270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 Технические средства для обеспечения надежной работы в путевом хозяйстве

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю образовательного учреждения.

За аккредитуемый период (2007 – 2010 г.г.) произошли некоторые изменения в структуре подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования:

- *открыта подготовка:* с 2009 года, с учётом потребности в кадрах ПЖД – ОАО «РЖД», в рамках специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог открыта подготовка специалистов по новой специализации – 03. Установки и электрические аппараты вагонов на очном отделении;

- *закрыта подготовка:* с 2008 года не осуществляется приём на специальность 080801 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), последний выпуск специалистов осуществлён в 2009 году. Подготовка по специальности закрыта в связи с низким спросом на специалистов данной квалификации на предприятиях и в организациях ПЖД – ОАО «РЖД».

Сведения о контингенте студентов с 2007 по 2010 гг. по очной и заочной формам обучения приведены в приложении 3 к настоящему отчёту. Анализ приведённых данных позволяет сделать вывод, что в период с 2007 по 2010 г. динамика подготовки по аккредитуемым специальностям в целом по филиалу изменилась незначительно. Динамика контингента (сравнение данных на 01.10. 2007 г. и 01.10.2011г.) представлена в таблице 3.1.2:

Таблица 3.1.2

<i>Код, наименование специальности</i>	<i>Изменение контингента студентов</i>			
	<i>На бюджетной основе (абс.)</i>		<i>С полным возмещением затрат (абс)</i>	<i>Итого</i>
	<i>Всего чел.</i>	<i>В т.ч. целевики</i>		
<i>1 Очная форма обучения</i>				
140212 Электроснабжение (по отраслям)	- 4	+ 8	- 34	- 38
190304 Техническая эксплуатация подвижного	+ 69	+ 46	+ 88	+ 157

Код, наименование специальности	Изменение контингента студентов			
	На бюджетной основе (абс.)		С полным возмещением затрат (абс)	Итого
	Всего чел.	В т.ч. це- левики		
1 Очная форма обучения				
состава железных дорог				
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	- 1	+ 7	+105	+ 104
210407 Эксплуатация средств связи	- 19	- 3	- 47	- 66
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте	- 9	+ 12	+ 15	+ 6
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	- 55	- 4	+ 42	- 13
Всего по очной форме обучения:	- 19	+ 66	+ 169	+ 150
2 Заочная форма обучения				
140212 Электроснабжение (по отраслям)	0	-	- 3	- 3
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	+ 7	-	+ 9	+ 16
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	- 1	+ 4	+ 5	+ 4
210407 Эксплуатация средств связи	- 29	-	- 10	- 39
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте	- 8	-	+ 10	+ 2
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	- 9	-	+ 1	- 8
Всего по заочной форме обучения:	- 40	+ 4	- 8	- 28
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ:	- 59	+ 70	+ 161	+ 118

* «+» - увеличение контингента; «-» - уменьшение контингента

На основании проведённого анализа следует, что с 2007 по 2010 год контингент студентов филиала, в целом, увеличился на 120 чел. (5,2%), и составил на 01.10.2010 г. 2424 человека, в том числе по очной форме обучения – 1939, по заочной – 485:

- контингент обучающихся на бюджетной основе уменьшился на 62 чел. (4,2%), в т.ч. на очной форме обучения – сократился на 19 чел. (1,8%) и на заочной – на 62 чел. (12%); на 01.10.2010 г. обучалось 1547 студентов, в т.ч. по очной форме обучения – 1062, по заочной – 485;

- по договорам с полным возмещением затрат на обучение контингент увеличился на 162 чел. (19%), в т.ч. на очной форме обучения увеличился на 169 чел. (24%) и на заочной сократился на 7 чел. (4%); на 01.10.2010 г. контингент на хозрасчётной основе составлял 1041 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 877, по заочной – 164.

- Доля студентов, обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение на период самообследования составляет 40% от общего контингента обучающихся, в том числе по очной форме обучения – 45%, по заочной – 25%.

• Доля студентов, обучающихся по целевым направлениям на период самообследования составляет 38,5%, в т.ч. по очной форме обучения – 53,8%, по заочной – 5,2%.

• **Приведённый контингент** по сравнению с 2007 г. увеличился на 83 чел. (4,4%), и на 01.10.2010 г. составил 1987,5 человека.

В СТЖТ – филиале СамГУПС ведется целевая подготовка специалистов для Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги». Количество целевых мест с 2007 по 2010 г.г. увеличилось в среднем на 70 (13,7%), в том числе по очной форме обучения - на 66 (13,1%), по заочной – на 4 (66,7%). Однако, в целом, наблюдается снижение количества целевых направлений на обучение, что вызвано экономическим кризисом, затронувшим и предприятия ПЖД – филиала ОАО «РЖД».

Количество отчисленных студентов и причины отчисления представлены в таблице 3.1.3:

Таблица 3.1.3

Специальности	2007-2008 уч. Год			Всего	2008-2009 уч. Год			Всего	2009-2010 уч. Год			Всего	Всего за 3 года
	Соб. Жел.	Др. прич	Ар мия		Соб. Жел.	Др уг. Пр ич.	Ар- мия		Со б же л.	Дру г. При ч.	Ар ми я		
140212 Электроснабжение	9	1	-	10	6	2	10	18	10	1	13	24	52
190304 Техническая экс- плуатация подвиж- ного состава желез- ных дорог	25	-	2	27	22	1	29	52	26	7	56	89	168
190701 Организация пере- возок и управление на транспорте	16	2	1	19	19	-	7	26	18	1	32	51	96
210407 Эксплуатация средств связи	9	1	2	12	18	-	6	24	11	-	12	23	59
220204 Автоматика и теле- механика на транс- порте	29	1	1	31	16	1	7	24	29	5	14	48	103
270204 Строительство же- лезных дорог, путь и путевое хозяйство	28	1	1	30	18	-	7	25	31	-	18	49	104
ИТОГО:	116	6	7	129	99	4	66	169	125	14	145	284	582

В связи с изменения в ФЗ «О воинской службе», увеличился призыв юношей 3 – 4 –го годов обучения. Однако, после службы в армии, большинство возвращается для продолжения обучения.

Сохранение контингента является одной из основных задач администрации филиала, и педагогического коллектива в целом. Среди основных направлений работы можно назвать следующие:

- работа психологической службы по выявлению студентов из группы-риска;
- контроль за аудиторной и самостоятельной работой студентов, качества учебных занятий и консультаций;
- проведение ежегодных психолого-педагогических семинаров по изучению личности студента;
- формирование и проведение занятий групп педагогической поддержки;
- совершенствование работы классных руководителей;
- привлечение студентов к участию во внутри-техникумовских мероприятиях;
- привлечение студентов в спортивные секции и кружки;
- работа по обновлению и совершенствованию лабораторной базы;
- расширение связей с общественными организациями («Боевое братство» и др.).

3.2 Доссузовская подготовка, профориентационная работа, приём в филиал

3.2.1 Деятельность отделения доссузовской подготовки, профориентационная работа

Функции по организации и проведению подготовки абитуриентов к поступлению в техникум и профориентации возложены на отделение доссузовской подготовки.

Отделение доссузовской подготовки является структурным подразделением техникума и в своей деятельности руководствуется положением, организуя свою деятельность на основании лицензий выданных учебному заведению. Непосредственное руководство деятельностью отделения осуществляет зав. отделением Лусточкина Г.Н., назначенная приказом директора техникума. Заведующий отделением находится в непосредственном подчинении директора техникума, работает в тесном контакте с заместителями директора, совместно с кадровыми и учебными службами дороги и школами, определяет потребность в подготовке абитуриентов для поступления в техникум, а также потребность железной дороги в специалистах различного профиля.

Зав. отделением осуществляет комплектование подготовительных групп; согласовывает сроки и время обучения. Отвечает за обеспечение нормативной, учебно-методической базы образовательного процесса; своевременное и качественное выполнение плана подготовки абитуриентов курсов доссузовской подготовки; планирование и организацию учебно-воспитательного процесса на подготовительных курсах; принимает активное участие в организации и проведении итогов курсов доссузовской подготовки.

Работа отделения регламентирована локальными нормативными актами – положениями:

- «Об отделении доссузовской подготовки»;
- «Об элективных курсах»;
- «О совете профориентации»;
- «Об отраслевой олимпиаде».

Учебный процесс на отделении проводится по программам утвержденным директором техникума и имеет необходимый комплекс методических пособий и «Программу контроля». Рабочие программы, методические пособия оформлены согласно государственным стандартам и имеют внутренние и внешние рецензии.

Отделение проводит обучение на базе существующих кабинетов (при очной форме обучения), и на базе школ и предприятий железной дороги (при очно-заочной форме обучения) оснащенных современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Учебный процесс включает в себя проведение теоретических, семинарских, практических занятий, групповых консультаций, организацию олимпиад совместно с предприятиями железнодорожного транспорта. Учебные занятия фиксируются в журналах.

Отделение доссузовской подготовки осуществляет:

- профориентационную работу;
- предпрофильное обучение;
- оказание педагогической поддержки студентам 1-2 курса.

Профориентационная работа осуществляется совместно с воспитательным отделом в форме реализации проекта «Сетевая модель профориентации», с привлечением студенческого самоуправления, совместно с социальными партнерами – кадровыми и учебными службами ПЖД – ОАО «РЖД» и администрацией школ г. Саратова, Саратовской, Астраханской и Волгоградской областей. В 2008 году был проведен семинар «Школа-техникум-дорога», где обсуждались вопросы предпрофильного обучения между заинтересованными сторонами, тогда же проект «Сетевая модель профориентации» был отмечена дипломом лауреата Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Опыт привлечения студенческого самоуправления к профориентации был одобрен на Международной научно-практической конференции «Наука и образование транспорту», прошедшей в мае 2010 года на базе техникума (материалы опубликованы в сборнике материалов по итогам конференции).

В профориентации используется пакет рекламного материала (презентации, слетки, проспекты). Ежегодно отделение организует «Дни открытых дверей»; принимает участие в городских и областных выставках «Карьера + образование» и «Ярмарка профессий», о чем свидетельствуют грамоты и дипломы.

Предпрофильное обучение – проводится в двух формах:

- очная – подготовительные курсы на базе техникума;
- очно-заочная – на базе средних образовательных школ в виде выездных курсов.

Разработаны рабочие программы с методическим сопровождением (КТП, методические пособия, программа контроля) для подготовительных курсов, разли-

чающихся по длительности (от 2-х до 7-ми месяцев) и направленности (курсы выходного дня, профильные курсы – содержащие курс физики и математики).

Целью курсов выходного дня является привлечение абитуриентов из пригорода Саратова. В 2010 году «Курсы выходного дня» закончили – 30 человек.

Совместно с ПЖД – филиалом ОАО «РЖД» ежегодно проводится «Отраслевая математическая Олимпиада». Разработано положение о проведении «Отраслевой математической олимпиады» и имеется материал олимпиад и лучшие работы абитуриентов.

Оказание *педагогической поддержки студентам 1-2 курса* - происходит через организованные элективные курсы, в которые входят: отраслевые курсы, курсы «Углубленного изучения предметов» (УИП).

Отраслевые курсы для студентов-целевиков направлены на формирование профессиональных компетенций, занятия проводятся по расписанию, в течение учебного года контролируются успехи студентов целевиков, проводятся встречи с родителями, руководителями кадров предприятий железнодорожного транспорта. С целью оказания помощи по подготовке домашних занятий ведутся занятия в общежитии №1 преподавателями техникума по дисциплинам: математика, физика.

Отраслевые курсы обеспечены комплексно-методическим обеспечением (программы, КТМ, дидактический материал). Обучение проводится за счет средств предприятий ПЖД – филиала ОАО «РЖД».

Все курсы проводятся согласно расписания силами преподавателей техникума.

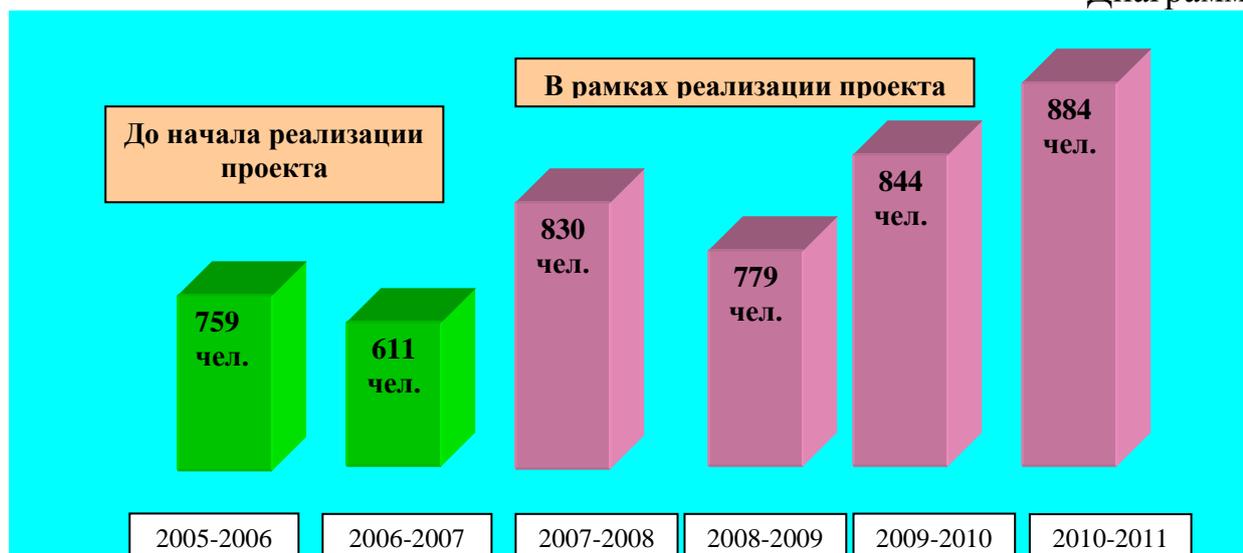
Эффективность работы отделения досузовской подготовки:

Реализация проекта «Сетевая модель профориентации» в условиях демографического спада показала свою эффективность, и помогла техникуму:

- стабильно выполнить государственный заказ по приёму студентов;
- пополнить бюджет техникума, за счет набора коммерческих групп из числа учащихся 9-11 классов;
- заключать договора (по целевому направлению на обучение) с предприятиями железнодорожного транспорта;
- расширить предпрофильное обучение за счет финансирования предприятиями ПЖД – филиала ОАО «РЖД».

Положительная динамика количества абитуриентов (по числу поданных заявлений на поступление) представлена на диаграмме 3.2.1.1:

Диаграмма 3.2.1.1



Динамика поступающих на обучение в техникум из числа окончивших курсы досузовской подготовки за последние три года представлена в таблице 3.2.1.2:

Таблица 3.2.1.2

Учебный год	Количество слушателей, окончившихся на курсах	Поступили в филиал	
		абс.	%
2007-2008 уч. Год	365	207	57
2008-2009 уч. Год	398	206	52
2009-2010 уч. Год	245	221	90
Итого:	1008	634	66

Динамика поступивших на обучение в техникум из числа окончивших курсы досузовской подготовки за последние три года по каждой специальности представлена в таблице 3.2.1.3:

Таблица 3.2.1.3

Специальность	2008-2009 уч. Год	2009-2010 уч. Год	2010-2011 уч. Год	Итого
140212 Электроснабжение на ж.д. транспорте	20	16	11	47
190304 Техническая эксплуатация, подвижного состава железных дорог.	52	48	61	161
190701 Организация перевозок и управление на ж.д. транспорте	49	47	61	157
210407 Эксплуатация средств связи	17	20	23	54
220204 Автоматика, телемеханика на ж.д. транспорте	43	45	34	122
270204 Строительство ж.д. Путь и путевое хозяйство.	26	30	31	87
Итого:	207	206	221	661

Количество слушателей отраслевых курсов за последние четыре года представлены в таблице 3.1.1.4:

Таблица 3.2.1.4

2007-2008 уч. Год	2008-2009 уч. Год	2009-2010 уч. Год	2010-2011 уч. Год
157 человек	128 человек	134 человека	181 человек

Количество студентов, обучавшихся на курсах «Углубленное изучение предмета» отраслевых курсов за последние четыре года представлены в таблице 3.1.1.5:

Таблица 3.2.1.5

2007-2008 уч. Год	2008-2009 уч. Год	2009-2010 уч. Год
438 человек	188 человек	249 человек

3.2.2 Контрольные цифры приёма

Ежегодный прием на I курс очного отделения для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (таб. 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4). Контрольные цифры приёма выполняются.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения с 2008 по 2010 г.г. представлены в таблице 3.2.1.6:

Таблица 3.2.1.6

Специальность	2008 – 2009		2009- 2010		2010 – 2011	
	оч.	з/оч	оч.	з/оч	оч.	з/оч
140212 Электроснабжение (по отраслям)	26	15	25	15	25	15
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов	55	15	85	15	85	15
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	60	23	55	21	55	20
210407 Эксплуатация средств связи	25	-	20	-	20	-
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	50	20	72	20	50	15
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	60	15	35	15	40	15
ИТОГО:	276	88	292	86	275	80

Динамика контрольных цифр приёма в % (сравнение данных 2008 г. и 2011 г.) представлена в таблице 3.2.1.7:

Таблица 3.2.1.7

Код, наименование специальности	Изменение контрольных цифр приёма	
	очное	заочное
140212 Электроснабжение (по отраслям)	Не изменились	Не изменились
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	+ 54%	Не изменились

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	- 9%	- 13%
210407 Эксплуатация средств связи	- 20%	- 100%
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте	Не изменились	- 25%
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	- 33%	Не изменились
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ:	Не изменились	- 10%

* «+» - увеличение контрольных цифр; «-» - уменьшение контрольных цифр.

3.2.3 Анализ работы приёмной комиссии

Прием в СТЖТ – филиал СамГУПС осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ОУ СПО СамГУПС, утверждёнными приказом СамГУПС от 28.01.2010 №37 (с исправлениями и дополнениями).

Для организации и проведения приема абитуриентов в техникум, приказом директора создаются предметные комиссии по разработке экзаменационных материалов для вступительных испытаний, отборочная комиссия, которая начинает свою работу не позднее 20-го июня. Предметные экзаменационные и апелляционная комиссии формируются из числа квалифицированных педагогических работников техникума, ССУЗ и школ г. Саратова, как правило, ведущих преподавательскую деятельность по дисциплинам, соответствующим тем предметам, по которым проводятся вступительные испытания.

В своей деятельности отборочная, предметные экзаменационные и апелляционные комиссии руководствуются следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- «Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2009 №4 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки России от 28 сентября 2009 г. № 357 «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, по специальностям среднего профессионального образования»,
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия АА №001483 от 05.05.2009 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Приложением к Свидетельству об аккредитации ГОУ ВПО СамГУПС серия АА № 001955 от 05.05.2009 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- другими нормативными правовыми документами.

Все документы размещены на специальных стендах и на сайте техникума, доступны для ознакомления абитуриентам и их законным представителям, факт ознакомления с необходимым перечнем документов фиксируется личной подписью абитуриента в заявлении.

Перечень вступительных испытаний в техникум установлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 357 «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, по специальностям среднего профессионального образования», и на всех специальности и формы обучения представлен двумя дисциплинами: «Русский язык» и «Математика».

Формы вступительных испытаний для различных категорий абитуриентов и форм обучения устанавливаются в соответствии с Порядком приема в ГОУ СПО, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543 (с изменениями и дополнениями) и правилами приёма в ОУ СПО СамГУПС. Формы вступительных испытаний для различных категорий абитуриентов и форм обучения представлены в таблице 3.2.3.1.

Таблица 3.2.3.1.

<i>Категория абитуриентов</i>	<i>Формы вступительных испытаний</i>	<i>Специальности и специализации</i>
Выпускники 9-х классов	Результаты ГИА по русскому языку и математике	190304.03 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта); 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 140212 Электроснабжение (по отраслям); 210407.01 – 02 Эксплуатация средств связи
	Экзамены: русский язык – письменно (диктант), математика – устно	190304.01 – 02 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Выпускники 11-х классов текущего года	Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике	На все специальности
Выпускники 11-х классов прошлых лет, поступающие на заочное обучение	Письменное тестирование по русскому языку и математике	На все специальности

Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

Экзаменационный материал и критерии оценок ежегодно разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего или среднего (полного) общего образования по русскому языку и математике. Экзаменационные материалы (варианты диктантов по русскому языку и экзаменационные вопросы и задания по математике) и критерии оценок

рассматривается и утверждается на заседаниях ЦМК: по русскому языку – на ЦМК «Гуманитарных дисциплин», по математике – на ЦМК «Математики и ИКТ».

Утверждённые экзаменационные материалы упаковываются и передаются на хранение директору филиала, и выдаются экзаменаторам непосредственно перед началом экзамена. По окончании экзамена экзаменационный материал передаётся на хранение.

Диктанты по русскому языку хранятся в личных делах абитуриентов. Математика сдаётся устно, и в личных делах хранятся экзаменационные листы.

Данные о конкуре на *бюджетные места* за последние четыре года представлены в таблице 3.2.2.3:

Таблица 3.2.2.3

Специальность	2007		2008		2009		2010		Итого											
	оч	з/о	оч	з/о	оч.	з/оч	оч.	з/оч	оч.	з/оч										
	По заявкам При зачислениях																			
140212 Электроснабжение (по отраслям)	2,9	2,3	1,05	1,0	1,6	1,4	1,3	1,1	2,4	1,9	1,3	1,05	1,8	1,4	1,5	1,4	2,4	1,9	1,36	1,18
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов	2,8	2,2	1,1	1,05	2,4	2,0	1,5	1,2	2,1	1,7	1,8	1,1	2,3	1,8	1,5	1,3	2,5	2,0	1,6	1,2
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,6	3,0	1,15	1,1	2,6	2,1	1,8	1,2	3,0	2,3	2,1	1,1	3,2	2,5	2,2	2	3,2	2,6	2,0	1,4
210407 Эксплуатация средств связи	3,8	3,2	-	-	2,5	2,0	-	-	2,8	2,2	-	-	4,1	3,3	-	-	3,4	2,8	-	-
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте	2,2	2,0	1,12	1,05	1,3	1,2	1,4	1,1	1,4	1,2	1,3	1,1	2,2	1,7	1,5	1,3	1,9	1,7	1,4	1,16
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1,7	1,3	1,1	1,0	1,3	1,1	1,3	1,1	1,6	1,3	1,1	1,05	1,7	1,4	1,4	1,33	1,6	1,3	1,27	1,16

Специальность	2007				2008				2009				2010				Итого			
	оч		з/о		оч		з/о		оч.		з/оч		оч.		з/оч		оч.		з/оч	
	По заявкам	При зачислении																		
ИТОГО:	2,8	2,3	1,1	1,04	2,0	1,6	1,5	1,14	2,2	1,8	1,5	1,08	2,6	2,0	1,6	1,5	2,6	1,9	1,5	1,22

Вывод:

Из таблицы следует, что средний конкурс для поступающих в техникум на бюджетные места за счёт контрольных цифр приёма за последние 4 года составил по заявлениям – 2,1 чел./на место, при зачислении – 1,6 чел./на место, в том числе по очной форме обучения, соответственно, 2,6 и 1,9, по заочной – 1,5 и 1,22.

На места по договорам с полным возмещением затрат конкурс на обучение с 2007 по 2010 г.г. средний конкурс составил: по заявлениям – 1,7 и при зачислении – 1,3 чел. на место, в том числе по очной форме, соответственно, 2,1 и 1,5, по заочной 1,2 и 1,1.

Таким образом, в последние три года отмечается повышение конкурса на бюджетные места, на места по договорам с полным возмещением затрат на обучение конкурс оставался относительно стабильным, не смотря демографические факторы, связанные с сокращением количества выпускников школ. Это говорит о высоком рейтинге техникума в системе СПО среди населения города Саратова и Саратовской, Астраханской и Волгоградской областей.

3.3 Дополнительное образование

Отделение подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий (далее- отделение ПиПК) было открыто в апреле 2004 года.

Отделение ПиПК является структурным подразделением техникума и в своей деятельности руководствуется Положениями об СТЖТ – филиале СамГУПС и об отделении ПиПК СТЖТ – филиала СамГУПС, организуя свою работу в соответствии с законодательством РФ на основании лицензии, выданной техникуму.

Непосредственное руководство деятельностью отделения ПиПК осуществляет заведующий отделением – Тайкова Н. А., учебно-методическую работу на отделении ПиПК осуществляет методист Рябихина Л.Ю, которая непосредственно поддерживает связь со всеми отделениями техникума и с председателями ЦМК, секретарь отделения ПиПК Гордиенко Л.И.

Лицензия СТЖТ – филиала СамГУПС даёт право ПиПК вести образовательную деятельность, как по дополнительным программам повышения квалификации и переподготовки по специальностям СПО техникума, так и по 44-м программам профессиональной подготовки. Из дополнительных программ фактически реализуются программы повышения квалификации по ОпрОП техникума.

Прием на отделение ПиПК кадров определяется планом-графиком, который составляется на календарный год и утверждается: начальником Приволжской же-

лезной дороги – филиала ОАО «РЖД», начальниками дирекций Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». При формировании плана-графика, отделение ПиПК руководствуется приказом 525/Н от 09.09.2008 (Приложение 1) «О профессиональной подготовке и повышении квалификации кадров массовых профессий кадров массовых профессий».

По программам повышения квалификации и профессиональной подготовки, по которым ведётся образовательный процесс, созданы учебно-методические комплексы, состоящие из: примерных учебных планов и программ, утверждённых в установленном порядке; рабочих учебных планов и программ, разработанных методом ПиПК в соответствии с примерными, и учётом мнений работодателей, согласованных с Управлением ПЖД – филиала ОАО «РЖД»; календарно-тематических планов, составленных преподавателями на основе рабочих планов, рассмотренных на заседаниях ЦМК и утвержденных заместителем директора по учебной работе.

Контроль за качеством преподавания осуществляется путем посещения занятий зав. отделением и методистом, а так же взаимопосещений преподавателями согласно графика. Результаты посещения анализируются на заседаниях цикловых комиссий.

В программах профессиональной подготовки, а так же в отдельных программах повышения квалификации, предусмотрена производственная практика. Практика проводится концентрированно после завершения курса теоретического обучения. Содержание практики регламентируется рабочей программой. По итогам производственной практики обучающиеся (слушатели) выполняют квалификационную (пробную) работу и представляют отчётные документы: дневник производственного обучения, лист – заключение, отзыв руководителя практики. Слушатели, не выполнившие квалификационную пробную работу, не допускаются к квалификационному экзамену.

Итоговая аттестация обучающихся (слушателей) проводится в соответствии с рабочими программами и положением об итоговой аттестации.

Слушатели курсов повышения квалификации, освоившие программу в полном объёме, сдают квалификационный экзамен. Экзаменационный материал разрабатывается преподавателями, согласовывается с ЦМК и заказчиками (работодателями слушателей), утверждается зам. директора по учебной работе.

Для приёма квалификационного экзамена создаётся квалификационная комиссия в составе:

- председателя, назначаемого из: либо представителей ПЖД – филиала ОАО «РЖД», как правило, начальников или заместителей начальников служб, главных инженеров служб; либо из представителей администрации техникума, как правило, директора, заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе;
- членов комиссии, как правило, из числа ревизоров аппарата РБ управления ПЖД – филиала ОАО «РЖД», зав. отделением ПиПК, преподавателей спецдисциплин.

Результаты квалификационных экзаменов протоколируются и заносятся в экзаменационную ведомость, подписываются председателем и членами квалификационной комиссии.

Структуры подготовки по программам дополнительного образования – повышения квалификации по специальностям техникума за 2010 г. представлена в таблице 3.3.1:

Таблица 3.3.1

<i>Год</i>	<i>Специальность СПО</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Ср. статист. кол-во слушателей</i>
2010	140212 Электроснабжение (по отраслям)	-	-
	190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов	5	554
	190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	108
	210407 Эксплуатация средств связи	-	-
	220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	1	45
	270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	5	901
Итого:		16	1608

Категория слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации представлена работниками железнодорожного транспорта, имеющих начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

Оборудование лабораторий и кабинетов, используемых в учебном процессе на курсах повышения квалификации, позволяет выполнять все лабораторные и практические работы, предусмотренные учебными планами по повышению квалификации кадров массовых профессий и специалистов железнодорожного транспорта на отделении П и ПК.

Отзывы организаций о качестве подготовки слушателей по программам дополнительного образования имеются в наличии.

Отделением ПиПК проводится мониторинг качества оказания образовательных услуг, для чего разработаны анкеты, как для слушателей курсов, так и для предприятий – заказчиков. Результаты анкетирования позволяют определить сильные и слабые места, корректировать учебные программы с учётом предложений слушателей и заказчиков.

Среди социальных партнёров отделения ПиПК – предприятий – заказчиков на образовательные услуги по повышению квалификации работников, не только с предприятия Приволжской железной дорогой, но предприятия, имеющие подъезд-

ные пути, без права выезда на пути общего пользования, такие как: ОАО «Лукойл – Транс», завод «Прогресс», ОАО «Саратовтехстекло», ОАО «Энгельсский Трансмаш».

Вывод:

3.1 Реализуемые в филиале направления подготовки и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

3.2 Структура подготовки специалистов в филиале соответствует закону РФ «Об образовании», рекомендациям Министерства образования и науки, Учредителя, Устава СамГУПС и положению о филиале.

3.3 Структура подготовки выпускников в филиале отвечает потребностям предприятий ПЖД – филиала ОАО «РЖД».

3.4 В филиале ведётся работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

По всем основным профессиональным образовательным программам, представляемым к аккредитационной экспертизе, имеется необходимое комплексно-методическое обеспечение.

Контрольные экземпляры УМКС хранятся в методическом кабинете, на отделениях и в ЦМК имеются рабочие экземпляры. Содержание УМК специальностей соответствует требованиям Типового положения об ОУ СПО (постановление правительства №543 от 18.07.2008 г.) и ГОС СПО, и включают в себя:

- ГОС СПО базового уровня;
- рабочие учебные планы
- примерные программы дисциплин;
- рабочие программы дисциплин;
- методические рекомендации по выполнению: практических и лабораторных, курсовых, самостоятельных, квалификационных работ;
- календарно-тематические планы по дисциплинам;
- контрольно-измерительные материалы по всем этапам контроля;
- рабочие программы всех видов производственной практики;
- программы итоговой государственной аттестации выпускников и т.д.

Контрольные экземпляры *ГОС СПО* имеют оригинальные печати, номера и даты утверждения Министерством образования РФ:

140212 Электроснабжение (по отраслям) от 04.04.02 №04-1004-Б;

190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 27.05.02 №06-1707-Б;

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от 27.04.02 №06-2401ж.д.-Б;

210407 Эксплуатация средств связи от 27.05.02 №06-2009(ж.д. транспорта)-Б;

220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) от 03.04.02 №06-2103-Б;

270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 18.05.02 №06-2904МПС-Б);

Рабочие учебные планы (далее РУП) разработаны по всем специальностям, специализациям и формам обучения, рассмотрены на заседаниях ЦМК, и утверждены директором техникума 01.06.2010 г.:

140212 Электроснабжение (по отраслям) – 01 Электроснабжение на железнодорожном транспорте;

190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 01 Устройства и электрические аппараты электроподвижного состава; 02 Устройства и электрические аппараты тепловозов и дизель-поездов; 03 Установка и электрические аппараты;

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 01 Техническая эксплуатация железных дорог;

210407 Эксплуатация средств связи – 01 Радиосвязь на железном транспорте, 02 – Проводная связь на железнодорожном транспорте;

220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) – 01 Обслуживание устройств автоматики и телемеханики;

270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 01 технические средства для обеспечения надёжной работы в путевом хозяйстве.

РУПы разрабатываются в программе ФГУ «ИМЦА» «Пакет СПО для набора РУП», закупленной техникумом в 2006 году, и позволяющей производить глобальную проверку РУП на соответствие требованиям ГОС СПО.

В октябре 2010 года все рабочие учебные планы прошли консалтинговую экспертизу в ФГУ «ИМЦА» (г. Шахты) на предмет соответствия ГОС СПО. Отклонения по показателю «8 –соотношение учебной нагрузки по циклам дисциплин» в 2-х РУПах: 210407 Эксплуатация средств связи (в цикле ОП Д), 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (в цикле ЕН) связаны с *уменьшением максимальной нагрузки* по указанным циклам более чем на 5% от установленной ГОС СПО, то время как *обязательная (аудиторная) нагрузка* по сем циклам, напротив, *увеличена за счёт РВ и НРК и самостоятельная нагрузка составляет до 30% от обязательной*. Таким образом, отклонения, отмеченные при консалтинге РУП по специальностям 210407 Эксплуатация средств связи и 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство *связаны с ошибками, допущенными при расчёте максимальной нагрузки по данным циклам в ГОС СПО*, в результате чего она превышает обязательную нагрузку в среднем на 44%, вместо рекомендованных 30%.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют требованиям Типового положения об ОУ СПО (от 18.08.08 №543), ГОС СПО и письму Минобразования России от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-13.

Наименование учебных дисциплин соответствует примерным планам ГОС СПО. Федеральный компонент реализуется в полном объёме, дисциплины по выбору студента учитывают возможность альтернативного выбора. Количество экзаменов за учебный год не превышает 8, зачётов 10 (без учёта физической культуры), количество курсовых работ не превышает 2-х на весь период обучения. Резерв времени использован на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин Федерального компонента, промежуточную аттестацию и производственную практику. Время, отведенное для изучения дисциплин национально-регионального компонента, используется на углубленное изучение дисциплин Федерального компонента. Педагогическим коллективом учтены региональные особенности, что реализуется через изучение отдельных тем. Факультативные курсы проводятся на добровольной основе за сеткой основного расписания, не превышают четырёх часов в неделю, и учитывают личностные потребности студентов, способствуют решению задач, стоящих перед техникумом. Занятия по физической культуре реализуются в соответствии с требованиями инструктивного письма Минобразования России от 06.09.2002 № 18-52-16 45/18-17.

Объем часов для изучения дисциплин ПроП, соответствует объему часов установленных ГОС СПО (не менее 32 часов; «Основы философии» - не менее 44 часов, «Русский язык и культура речи» - не менее 72 часов, «Иностранный язык» изучается концентрированно, из расчёта 2 часа в неделю на весь период обучения), или превышает их за счет использования резерва учебного времени. Уменьшение объема часов обязательной учебной нагрузки по некоторым дисциплинам происходит в свя-

зи соблюдением требования кратности часов учебным неделям. Расхождения объема часов обязательной нагрузки по циклам дисциплин рабочих учебных планов с примерными планами стандартов не превышает дозволённых пределов - 5%.

Объём практического обучения соответствует требованиям ГОС СПО, и установлен в рамках от 50% до 60% от общего объёма времени, отведённого на освоение программы.

Форма итоговой аттестации – смешанная, основная часть студентов сдают междисциплинарный экзамен по специальности, до 30% – защищают дипломные проекты, в связи с чем, время на квалификационную практику и подготовку к ГИА корректируется в соответствии с ГОС СПО приказами директора.

При необходимости, по решению ЦМК, на начало нового учебного года в РУП вносятся изменения. РУПы утверждаются приказом директора на каждый учебный год.

Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (в соответствии с п. 2 ст. 20 ФЗ «Об образовании»). Рабочий учебный план среднего (полного) общего образования разработан в соответствии с Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2007 № 03-1180.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны *рабочие программы дисциплин*. Все программы рассмотрены на ЦМК, имеют внутренние и внешние рецензии, утверждены зам. директора по учебной работе. Структура рабочих программ соответствует требованиям письма Минобразования России от 24.06.1997 № 12-59-91ин/12-23, все дидактические единицы ГОС отражены. Содержание программ учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, а также предусматривает структурно-логическую взаимосвязь и последовательность процесса овладения студентами профессиональными умениями и навыками.

Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным в соответствии с рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, утверждено директором. Расписание учебных занятий составляется на семестр. При составлении расписания используется компьютерная программа, разработанная программистами техникума. В расписании выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий. Перечень кабинетов и лабораторий, приведенный в рабочих учебных планах, в целом, соответствует требованиям ГОС СПО. Соблюдение межпредметных связей достигается, в том числе, логичностью и последовательностью изучения дисциплин.

Календарно-тематические планы (КТП) составлены в соответствии с действующими рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин, пересматриваются и утверждаются ежегодно заместителем директора по учебной работе. Единство требований к составлению календарно-тематических планов соблюдается.

Вывод:

Содержание профессиональных образовательных программ представленных к самообследованию специальностей соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и иным нормативным требованиям.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме регламентирована Типовым положением об ОУ СПО (№543 от 18.07.2008 г.); Положением о СТЖТ-филиале СамГУПС; положением об организации промежуточной аттестации студентов в ОУ – филиалах СамГУПС, утверждённого приказом ректора от 13.07.2009г. № 495; положениями СТЖТ – филиала СамГУПС: «Об организации учебного процесса по очной форме обучения», «Об организации учебного процесса по заочной форме обучения», «О расписании учебных занятий», «О текущем контроле знаний студентов», «О журнале учебных занятий», «О зачетной книжке студента» и др.

Учебный процесс в техникуме организован в две смены, и строится в соответствии с РУП и графиком учебного процесса, утверждённым директором.

Общий объем учебной нагрузки студентов очной и заочной форм обучения соответствует требованиям. Максимальная недельная нагрузка для студентов очной формы обучения не превышает 54 часов, в том числе 36 часов – обязательные аудиторские занятия и 18 часов – самостоятельная внеаудиторная работа; обязательная учебная нагрузка на студентов заочного отделения не превышает 160 часов в год.

Расписания занятий для студентов каждой формы обучения в наличии, утверждены директором, для студентов доступны.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, регистрируется в специальном журнале и проводится распоряжением по учебной части за подписью заведующей учебной частью.

Занятия факультативов, лабораторные и практические занятия (вторые часы) проводятся по отдельному расписанию, подписанному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором филиала.

Расписание консультаций по дисциплинам утверждается директором филиала.

Учёт выданных часов в группе по дисциплинам ведётся ежедневно в Форме №2 (ежедневный учет выданных часов) и заполняется в соответствии с действующими инструкциями. В этой форме также отражены «вторые часы» работы с подгруппами, что повышает эффективность контроля.

Форма зачётных книжек соответствует требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 24.12.2002 № 4571. Зачётные книжки заполняются учебной частью, и выдаются студентам нового набора в установленные сроки. По итогам зачётной недели в зачётных книжках проставляется штамп «Допущен к сессии». Сведения о переводе студента на следующий курс оформляются классными руководителями в установленные сроки, заверяются печатью канцелярии. По итогам ГИА в зачётную книжку вносится решение ГАК о присвоении квалификации. Зачётные книжки выпускников, оформленные в установленном порядке, хранятся в личных делах.

Ведение журналов учебных занятий регламентировано положением СТЖТ - филиала СамГУПС «О ведении журналов учебных занятий». Контроль за ведением журналов осуществляет учебная часть. Журналы учебных занятий по окончании учебного года сдаются на хранение в архив.

Экзаменационные ведомости по итогам семестра имеют унифицированную форму. По окончании экзамена, заполненная в установленном порядке ведомость сдаётся на хранение в учебную часть.

Дипломы, приложения к дипломам, академические справки, до 01.09.2010 г., оформлялись, выдавались и хранились в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9.03.2007г.№80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о СПО, заполнении и хранении соответствующих бланков документов». Выдача документов государственного образца регистрируется в книге выдачи, оформленной в установленном порядке, и хранится в сейфе у директора филиала.

Для заполнения дипломов и приложений к ним применяется компьютерная программа. Несоответствий в перечне дисциплин, объёме максимальной и аудиторной нагрузки не выявлено. Факультативные дисциплины вносятся в приложение по личному заявлению выпускника, которое хранится в личном деле.

С целью мониторинга ведения учебно-учётной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях филиала используется программное обеспечение «АСУ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИКУМА», разработанное лаборантом отдела ИКТ Марининым В.И.

5.2 Организация самостоятельной работы студентов

5.2.1 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положением об организации самостоятельной работы студентов СТЖТ – филиала СамГУПС, разработанным на основе письма Минобрнауки России от 29 декабря 2000 года № 16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО».

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена в планах занятий преподавателей. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам и отражается в рабочем учебном плане, рабочих программах и календарно-тематических планах дисциплин. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, определяется с учетом требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

Преподаватели техникума применяют такие виды внеаудиторной самостоятельной работы, как конспектирование, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов, подготовка сообщений к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовка докладов, рефератов, решение ситуативных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, подготовка курсовых работ и т.д. Содержание и виды заданий, как правило, имеют вариативный характер, учитывают специфику дисциплины, специальности и индивидуальные особенности студентов.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели пополняют учебно-методические комплексы дисциплин методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы; конспектами лекций; рабочими тетрадями; темами рефератов и методическими указаниями по подготовке рефератов, курсовых работ и т.д.

Вопросы организации самостоятельной работы студентов рассматриваются на педагогическом и методическом советах, на заседаниях цикловых методических комиссий. Большую роль в подготовке специалистов играет активизация самостоятельной работы студентов, одним из видов которой является курсовое проектирование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочим планом. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе, и выдаются своевременно студентам. В учебных кабинетах имеется в достаточном количестве нормативная и техническая документация. Во время курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

Перечень методичек по организации различных форм самостоятельной работы, разработанных преподавателями филиала в рамках УМКД за отчетный период, представлены в таблице 5.2.1:

Таблица 5.2.1

<i>№ п/п</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Наименование методички</i>
2007-2008 учебный год			
270204 Строительство ж.д., путь и путевое хозяйство			
1	Павленко А.В.	Геодезическая практика	Рабочая тетрадь «Геодезическая практика»
2	Богдасаров С.В.	ОКЖД	Рабочая тетрадь «ОКЖД»
3	Маликова И.Л.	Железнодорожный путь	Рабочая тетрадь по теме «Земляное полотно»
4	Маликова И.Л.	Организация и технология строительства железных дорог	Методические указания с вариантами заданий по выполнению курсовой работы данной дисциплины
5	Образцова Т.А.	Экономика отрасли	Методические указания с вариантами заданий по выполнению курсовой работы дисциплины 270204
6	Федотов Д.А.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Методические указания с вариантами заданий по выполнению курсовой работы дисциплины 270204
7	Тимохин Н.В.	Механизация путевых и строительных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Циклы ОД и ОГСЭ			
8	Крицкий В.В.	Физическая культура	«Специальная физическая подготовка юношей волейболистов старшего возраста»
9	Шепелева Е.П.	Русский язык	Методическое пособие для абитуриентов СТЖТ «Русский язык. Орфография. Морфология. Часть 1: правописание именных частей речи»
10	Шепелева Е.П.	Русский язык	Методическое пособие для абитуриентов СТЖТ «Русский язык. Морфология. Часть 2: правописание глагольных форм, наречий, служебных частей речи»
11	Каретникова Т.А.	Русский язык	Методическое пособие для абитуриентов СТЖТ «Русский язык. Синтаксис сложного предложения»

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
12	Веселая Т.В. Игнатьева О.В.	Немецкий язык	Методические указания, тексты, упражнения, грамматический справочник для студентов вторых курсов СТЖТ всех специальностей
13	Карабанова Е.В. Полянина Е.Н.	Английский язык	Английский язык. Тексты и упражнения для студентов второго курса всех специальностей
Цикл ЕН			
14	Хохлов Ю.А.	Информатика	Рабочая тетрадь по теме «Устройство компьютера»
15	Болмосова Е.А.	Информатика	Учебно-методическое пособие «Основные приемы работы в системе компас 3PVS»
16	Митенкова М.А.	Информатика	Учебно-методическое пособие «Офисные приложения: Microsoft Word»
17	Бурмистрова Н.Н.	Информатика	Рекомендации по теме «Работа в электронных таблицах: матрицы, построение графиков на плоскости и в объеме»
18	Бурмистрова Н.Н.	Информатика	Рабочая тетрадь №1 по теме «Устройство ПК. Программное обеспечение. Работа в Word»
19	Белочкина Е.В.	Информатика	Рекомендации по теме «Системы счисления и основы логики. Компьютерное моделирование и формализация»
20	Лазутина О.А.	Химия	Рабочая тетрадь по химии по теме «Термохимия»
21	Лобова Н.И.	Физика	Рекомендации по решению физических задач
22	Воротилова Е.А.	Математика	Методические указания по написанию контрольной работы по теме «Интеграл. Приложение интеграла»
23	Воротилова Е.А.	Математика	Рекомендации по теме «Геометрия»
24	Полкова С.И.	Математика	Рекомендации по теме «Неравенства системы неравенств»
25	Полкова С.И.	Математика	Рекомендации по теме «Метод Гаусса»
26	Кужелко В.К.	Математика	Комплексные числа. Применение комплексных чисел в электротехнике
27	Кужелко В.К.	Математика	Рекомендации к выполнению практических работ по теме «Численные методы»
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
28	Александрова Л.И.	Конструкция ТПС	Методические рекомендации по выполнению практических работ
Цикл ОПД			
29	Серебрянская Л.Г.	Основы промышленной электроники	Методические указания по выполнению лабораторных работ по основам промышленной электроники для студентов очного отделения специальности 270204
30	Сальников В.Г.	Охрана труда	«100 вопросов и ответов по электробезопасности»
31	Сальников В.Г.	Охрана труда	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»
32	Барсукова З.В. Форафونتова И.В.	Инженерная графика	Приложение к методическим рекомендациям по выполнению курсовых (дипломных) работ для студентов специальности 190304
33	Мулдашева Г.Н.	Материаловедение	Курс лекций для студентов очной формы обучения специальности 270204
34	Нужных М.Н.	Техническая механика	Выполнение расчетно-графических работ на тему «Определение центра тяжести плоской фигуры»
35	Нужных М.Н.	Техническая механика	Выполнение расчетно-графических работ на тему «Расчет стержневых систем»

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
36	Кадыров М.И.	Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практических работ «Молнезащита производственных объектов»
37	Кадыров М.И.	Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практической работы «Изучение первичных средств пожаротушения»
38	Кадыров М.И.	Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практических работ «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»
39	Сальников В.Г.	Охрана труда	Методическая разработка «500 вопросов и ответов по электробезопасности»
40	Ханина Т.И.	Метрология стандартизация и сертификация	Методические указания по выполнению практических работ по взаиморешимости элементов конструкций механизмов тягового подвижного состава
41	Кадыров М.И.	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие для студентов очного и заочного отделения
42	Слесаренко Е.В.	Инженерная графика	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы в форме рефератов
190701 Организация движения и управление на транспорте (по видам)			
43	Дементьев А.Л.	СРДП	Методические указания к выполнению практических работ № 3,4,5,6 для студентов 3-го курса
44	Зарицкая А.М.	ОПГ	Методические указания к выполнению практических работ для студентов 2-го курса
45	Зарицкая А.М.	Информационные технологии	Модульная программа обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
46	Моисеева Т.В.	Экономика отрасли	Методические рекомендации к выполнению курсового проектирования по дисциплине «Экономика отрасли»
47	Ряснянская Л.В.	Техническая эксплуатация и безопасность движения	Модульная программа обучения по дисциплине «Техническая эксплуатация и безопасность движения»
48	Солопова Е.А.	Организация движения	Методическое пособие по выполнению практической работы № 6 для студентов 2-го курса
49	Стукалина М.П.	Железнодорожные станции и узлы	Методическое пособие по выполнению практической работы № 10 на тему «Расчет потребного числа приемоотправочных, вытяжных и сортировочных путей»
50	Стукалина М.П.	Экономика отрасли	Разработка раздаточного материала к курсовой работе
210407 Эксплуатация средств связи			
51	Курбанова Е.М.	Многоканальные системы передачи	Методические указания к практической работе «Организация и расчет ДП НУП аналоговых систем передачи»
52	Дерябин А.Г.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания к выполнению контрольной работы №2 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов заочной формы обучения по специальности 210407 Эксплуатация средств связи»
53	Соболева А.Б.	Системы телекоммуникаций	Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Системы телекоммуникаций»
54	Панферов В.И.	Цифровая схемотехника	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Цифровая схемотехника с применением ЭВМ»

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
2008-2009 учебный год			
Цикл ЕН			
1	Митенкова М.А.	Информатика	Учебно-методические пособия для студентов первого курса «Офисные приложения Microsoft Excel (практические занятия для первого курса)
2	Митенкова М.А.	Информатика	Рекомендации по оформлению компьютерных презентаций для первого и второго курса
3	Дмитриева Т.В.	Физика	Справочные материалы по дисциплине «Физика» для первого курса
4	Дмитриева Т.В.	Физика	Учебное пособие «Опорные конспекты и дифференцированные задачи» для первого курса
5	Бурмистрова Н.Н.	Информатика	Указания для студентов второго курса «Справочный материал для работы в программе КОМПАС»
6	Бурмистрова Н.Н.	Информатика	Методическое пособие по теме «Создание графиков решение систем уравнений» для студентов первого курса
7	Кузейкина Э.В.	Химия	Методические рекомендации по теме «Развитие познавательной и творческой активности студента» для студентов первого курса
8	Полкова С.И.	Математика	Методическое пособие для учащихся универсальных классов совместного обучения «Тригонометрические уравнения»
9	Полкова С.И.	Математика	Методические рекомендации «Числовые и функциональные ряды» для студентов второго курса
10	Лазутина О.А.	Химия	Методическое пособие «Методика решения задач с помощью цепочек превращений» для студентов первого курса
11	Белочкина Е.В.	Информатика	Методическое пособие «MS ACCESS» для студентов первого – второго курса отделения 190701
190701 Организация движения и управление на транспорте (по видам)			
15	Дементьев А.Л.	Система регулирования движения поездов	Методическое пособие по работе с АРМ ДСП «Ebilok-950»
16	Моисеева Т.В.	Экономика отрасли	Методические рекомендации к выполнению курсового проектирования по дисциплине «Экономика отрасли»
17	Ряснянская Л.В.	Техническая эксплуатация подвижного состава	Учебно-практическое пособие на 8 модулей по дисциплине «ТЭ и БД»
18	Митин А.А.	Организация перевозок грузов	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «ОПГ» для студентов 3-го курса
19	Варицкая А.М.	Организация движения	Методические указания к выполнению курсового проекта «Организация движения поездов на отделении дороги» для студентов заочного отделения
20	Солопова Е.А.	Организация движения	Методические указания к выполнению курсового проекта «Технологический процесс работы участковой станции»
21	Моисеева Т.В.	Экономика отрасли	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика отрасли»
22	Шуршилова В.В.	Железнодорожные станции и узлы	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Железнодорожные станции и узлы» для студентов 2-го курса
23	Шуршилова В.В.	Пассажирские перевозки	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Пассажирские перевозки» для

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
			студентов 4-го курса
24	Романова О.В.	Основы транспортной бучастики	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы транспортной логистики» для студентов 4-го курса
25	Митин А.А.	Организация перевозок грузов	Методическое пособие для проведения учебной практики по дисциплине «Организация перевозок грузов»
26	Стукалина М.П.	Железнодорожные станции и узлы	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Железнодорожные станции и узлы» № 1,10,12 для студентов 2-го курса
270204 Строительство ж.д., путь и путевое хозяйство			
27	Павленко А.В.	Геодезия	Рабочая тетрадь для практических работ
28	Маликова И.Л.	Железнодорожный путь	Рабочая тетрадь для практических работ
29	Образцова Т.А.	Экономика отрасли	Рабочая тетрадь для практических работ
210407 Эксплуатация средств связи			
30	Панферов В.И.	Цифровая схемотехника	Практикум по выполнению лабораторных работ на компьютере
31	Ханин В.М.	Измерения в технике связи	Измерительный прибор «Рейс -105Р»
32	Ханин В.М.	Измерения в технике связи	Измерительный прибор «ИРК-ПРО»
Цикл ОД и ОГСЭ			
33	Шепелева Е.П.	Русский язык	«Морфологические и синтаксические нормы современного русского языка» - практическое пособие для студентов СТЖТ по дисциплине «Русский язык и культура речи»
34	Шепелева Е.П.	Литература	Материалы для изучения романа Л.Н. Толстого «Война и мир» на уроках литературы в СТЖТ (практическое пособие для студентов СТЖТ)
35	Каретникова Г.А.	Русский язык	«Синтаксис» - методические указания, рекомендации и справочник для выполнения тестовых заданий для студентов 1-го курса СТЖТ всех специальностей.
36	Веселая Т.В. Калашникова А.Н.	Немецкий язык	Рабочая тетрадь для студентов 1-го курса СТЖТ всех специальностей
37	Карабанова Е.В.	Английский язык	Английский язык. Методические указания, рекомендации, тексты и упражнения по развитию навыков устной речи для студентов 1-2 курсов всех специальностей СТЖТ
38	Степанова Е.В.	Физическая культура	«Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»
39	Кокорев В.В.	Физическая культура	«Индивидуальная, техническая и тактическая подготовка баскетболиста»
Цикл ОПД			
40	Жилко М.Ю.	Электротехника	Рабочая тетрадь по предмету «Электротехника»
41	Слесаренко Е.В.	инженерная графика	Рабочая тетрадь по инженерной графике для студентов второго курса всех отделений «Сечения»
42	Нужных М.Н.	Техническая механика	Методические рекомендации для студентов специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по выполнению ПР – 7 и расчетно-графической (РГР 2.1) работы на тему «Растяжение Сжатие»

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
43	Кадыров М.И.	Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практической работы по теме «Оценка химической обстановки» (для студентов очного и заочного отделения всех специальностей)
44	Серебрянская Л.Г.	Электротехника	Контрольные задания для выполнения контрольных работ студентами заочного отделения специальности 190304
45	Юдина И.И.	Электротехника	Инструкционные карты и методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Общая электротехника» и «Теоретические основы электротехники»
46	Нужных М.Н.	Техническая механика	Методические указания по дисциплине «Техническая механика» для студентов специальности 270204 по выполнению практической работы (ПР – 9) и расчетно-графической работы (РГР – 2.2) на тему «Кручении»
47	Веселовская М.В.	Инженерная графика	Методические указания для студентов по оформлению курсовых и дипломных проектов
48	Нужных М.Н.	Техническая механика	Методические указания для студентов по выполнению практической работы и расчетно-графической работы «Определение реакций опор в подшипниках»
49	Форафонтова И.В. Барсукова З.В.	Инженерная графика	Методические рекомендации по выполнению курсовых (дипломных) проектов для студентов отделения 190304

220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)

50	Глухова И.В.	Техническое обслуживание монтаж и наладка систем автоматики и телемеханики	Учебное пособие по изучению вопросов охраны труда для дисциплины «Техническое обслуживание монтаж и наладка систем автоматики и телемеханики»
51	Леонтьев А.В.	Станционные системы автоматики	Методическое пособие по изучению аппаратуры АБАКС
52	Леонтьев А.В.	Станционные системы автоматики	Учебно-методическое пособие «Особенности электропитания микропроцессорных систем централизации»
53	Леонтьев А.В.	Станционные системы автоматики	Учебно-методическое пособие «Создание необслуживаемого напольного и постового оборудования устройств железнодорожной автоматики»
54	Глухова И.В.	Поиск отказов	Учебное пособие по отысканию отказов в системах железнодорожной автоматики и телемеханики
55	Глухова И.В.	Техническое обслуживание устройств железных дорог автоматики	Тематический контроль знаний по теме «Стрелочные электроприводы»
56	Крутихин В.М.	Стандартизация	Методическое пособие по выполнению практических работ по расчету надежности

2009-2010 учебный год

Цикл ОГСЭ

1	Воронина Л.А.	Основы права	Методические указания по выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы
---	---------------	--------------	---

Для дипломного проектирования

2	Хасянова Г.А., Веселовская М.В.	для студентов и руководителей дипломных проектов	Методические указания по дипломному проектированию
---	------------------------------------	--	--

220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
3	Леонтьев А.В.	Станционные системы автоматизации	«Изучаем принципы задания маршрутов»
4	Образцова Т.А.	Экономика	Методические пособия по практическим работам
5	Крутихин В. М.	Электронная техника / Системы диагностики подвижного состава	Разработка МДК 2-«Эксплуатационные основы построения диагностических систем» / Пособие для лабораторных по исследованию работы АЦП и регистра.
6	Леонтьев А.В.	Станционные системы автоматизации	Учебно-методическое пособие по изучению раздела «Схемы управления стрелочными электроприводами» Методическое указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «ССА»
7	Смурыгина А.В.	Измерительная техника	«Конспект лекций» для студентов второго курса
8	Глухова И.В.	Техническое обслуживание монтаж и наладка систем АТМ	Методическое пособие по изучению стрелочных электродвигателей
9	Штенгель Ю.Ю.	Технологическая практика	Методические рекомендации по разработке презентаций по итогам технологической практики
270204 Строительство ж.д., путь и путевое хозяйство			
10	Павленко А.В.	Изыскание и проектирование железных дорог	Рабочая тетрадь
11	Маликова И.Л	Железнодорожный путь	Рабочая тетрадь №3
12	Тимохин Н.В.	Техническая эксплуатация и безопасность движения	Методические указания по выполнению практических работ
13	Суркова И.А.	Механика грунтов	Методические указания по выполнению практических работ
14	Образцова Т.А.	Экономика отрасли	Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов заочников
Цикл ОПД			
15	Веселовская М.В.	Инженерная графика	Методические указания для студентов к выполнению лабораторной работы «Резьба. Резьбовые соединения»
16	Нужных М.Н.	Техническая механика	Методические указания для студентов к выполнению ПР-8 по теме «Испытание на растяжение образца из пластического материала»
17	Нужных М.Н.	Техническая механика	Методические указания для студентов к выполнению ПР-12 по теме «Расчет многоступенчатой механической передачи»
18	Юдина И.И.	Электротехника	Методические рекомендации к выполнению отчетов по лабораторным работам «Переменный ток» Часть 2
19	Слесаренко Е.В.	Инженерная графика	Рабочая тетрадь по теме «Разрезы»
20	Нужных М.Н.	Техническая механика	Методические указания для студентов к выполнению лабораторной работы по теме «Определение параметров зубчатых колёс по их замерам»
21	Нужных М.Н.	Техническая механика	Методические указания для студентов к выполнению практической работы ПР-5 по теме «Метод кинестатики»
22	Барсукова З.В. Форафонтова И.В.	Инженерная графика	Методические указания по разработке структурной и функциональной схем по теме «ГР-7»
23	Барсукова З.В. Форафонтова И.В.	Инженерная графика	Методические рекомендации по теме «Детализирование чертежа общего вида»
24	Ханина Т.М.	Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания по выполнению практических работ

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
25	Ханина Т.М.	Профильное обучение	Методические рекомендации по организации слесарной учебной практики в универсальных классах совместного обучения
Цикл ОД и ОГСЭ			
26	Шепелева Е.П.	Русский язык	Методическое пособие по теме «Язык и речь. Фонетическая система и орфоэпические нормы современного русского языка»
27	Пустовая О.В.	Русский язык	Методическое пособие по теме «Говорим правильно. Орфоэпия и морфология»
28	Пустовая О.В.	Русский язык	Методическое пособие по теме «Письменный анализ фрагмента литературного произведения».
29	Гайдук С.Ю.	Английский язык	Методическое пособие по теме «Выполнение практических работ по английскому языку»
30	Пустовая О.В.	Литература	Методические рекомендации по теме «Учимся анализировать эпизод литературного произведения»
31	Дмитриева Т.В.	Физика	Рабочая тетрадь для студентов 1 курса специальностей 190701, 220204, 210407
190701 Организация движения и управление на транспорте			
32	Стукалина М.П.	Станции и узлы	Инструкционные карты к практической работе №2
33	Зарицкая А.М.	Организация движения	Методические указания по выполнению курсового проекта №2 «Организация движения поездов на отделении дороги»
34	Зарицкая А.М.	Организация движения	Методические указания по выполнению практических работ
35	Шуршилова В.В.	Введение в специальность	Рабочая тетрадь по дисциплине «Введение в бучаюальность»
36	Солопова Е.А.	Организация движения	Методические указания по разработке и оформлению дипломных проектов
37	Стукалина М.П.	Экономика отрасли	Методические указания и задание на выполнение контрольной работы для студентов заочного обучения
38	Стукалина М.П.	Экономика отрасли	Методические указания и задание на выполнение курсовой работы для студентов заочного обучения
39	Стукалина М.П.	Станции и узлы	Методические указания и задание на выполнение практической работы № 10
40	Ряснянская Л.В.	Техническая эксплуатация и безопасность движения	Методические указания и задание на выполнение практической работы № 6
41	Стукалина М.П.	Станции и узлы	Инструкционные карты к практической работе №2
140212 Электроснабжение (по отраслям)			
42	Котина Н.М.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методическое пособие для студентов по теме «Административное право».
43	Печерская Е.А.	Техника высоких напряжений	Методические указания и контрольное задание для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования железнодорожного транспорта по специальности-140212.01 Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)
44	Сапунова П.Н.	АСУ устройствами электро-снабжения железных дорог	Методические указания и контрольное задание для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования железнодорожного транспорта по специальности-140212.01

№ n/n	Преподаватель	Дисциплина	Наименование методички
			Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			
45	Петров В.И.	Автоматические тормоза подвижного состава	Учебно-методическое указание по изучению раздела «Приборы управления тормозами подвижного состава» дисциплины «Автоматические тормоза подвижного состава» Кран машиниста с дистанционным управлением № 130. Описание устройства и принципа буствия»
210407 Эксплуатация средств связи			
46	Дмитриев С.П.	Радиоприемные устройств	Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта
47	Ханин В.М.	Измерение в технике связи	Методическое пособие по изучению измерительных приборов «ИРК-ПРО»
48	Ханин В.М.	Измерение в технике связи	Методическое пособие по изучению измерительных приборов «РЕЙС-105Р»
Цикл ЕН			
49	Кравец Т.Н.	Математика	Методическое пособие по теме «Комбинаторика и элементы теории вероятностей»
50	Головлева Е.А.	Математика	Методическое пособие по теме «Логарифмы» / Методическое пособие по теме «Решение показательных уравнений»
51	Лусточкина Г.Н.	Математика	Методическое пособие по теме «Комплексные числа»
52	Белочкина Е.В.	Информатика	Лекции по дисциплине «Информатика и ИКТ» Часть 1
53	Кравец Т.Н.	Математика	Методические указания по теме «Решение тригонометрических уравнений» / Задания для областной олимпиады по математике среди ССУЗов 1 курс
54	Лусточкина Г.Н.	Математика	Рабочая тетрадь по теме «Комплексные числа» (для 1курса) / Методические рекомендации по подготовке к устным ответам на вступительных экзаменах
55	Бурмистрова Н.Н.	Информатика	Методические рекомендации по выполнению заданий по дисциплине «Информатика и ИКТ»
56	Полкова С.И.	Математика	Методические рекомендации по теме «Преобразование показательных и логарифмических выражений»
57	Хохлов Ю.А.	Информатика	Методические рекомендации по дисциплине «Информатика» для заочного отделения
58	Гадиева О.Ю.	Математика	Методические рекомендации по дисциплине «Математика» для заочного отделения
59	Головлева Е.А.	Математика	Методическое пособие «Подготовка к Интернет-экзамену по математике»»
ИТОГО:			175 наименований

Таким образом, за отчётный период преподавателями филиала разработано 175 наименованиями методических разработок по различным видам и формам самостоятельной работы.

5.3 Компьютеризация учебного процесса

За программно-информационное обеспечение учебного процесса в техникуме отвечает отдел информационно-компьютерных технологий (далее ИКТ).

На момент самообследования в техникуме используется **225** ПЭВМ, в том числе в учебном процессе – **172** ПЭВМ. В 2009 – 2010 учебном году приобретено 63 ПЭВМ. Таким образом, на 1.11. 2010 г. количество ПЭВМ на 100 студентов приведённого контингента (1987,5 человека) составляло – 8,6, в т.ч. по очной форме обучения (1939 человек) – 8,9, т.о. аккредитационный показатель превышен в 2,2 раза (4 ПК на 100 человек).

ПЭВМ, используемые в учебном процессе, распределены следующим образом: 127 ПЭВМ в 7-ми компьютерных классах и в кабинете тестирования, 45 - в 36-ти учебных кабинетах, в библиотеке, на отделениях. Количество ПЭВМ, размещённых в компьютерных классах и кабинете тестирования, их тип представлены в таблице 5.3.1:

Таблица 5.3.1

<i>Процессор</i>	<i>ОЗУ</i>	<i>Диск</i>	<i>Кол-во</i>
Intel Pentium Dual-Core E5400 2.7 ГГц	2Gb	320	43
Intel Celeron 420 1600 GHz	512	150	37
Intel Pentium D 2533 MHz	512	80	32
Intel Pentium 4 3320 MHz	512	80	15
Всего:			127

Степень оснащения лицензионным программным обеспечением представлена в таблице 5.3.2:

Таблица 5.3.2

<i>№</i>	<i>Название программного продукта</i>	<i>Тип документа, подтверждающего право на использование</i>	<i>Количество копий продукта</i>
1 Основное программное обеспечение			
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Microsoft Open License	150
2	Microsoft Windows XP Professional Russian 082	(предустановленная)	42
3	Microsoft Windows Vista Basic Russian OE-Mact	(предустановленная)	19
4	Microsoft Windows Server 2003 Standard Edition (SP2)	(предустановленная) оригинальный диск и Product Code	1
5	Microsoft Windows Small Business Server 2003 Standard Edition (5+20 клиентских лицензий)	(предустановленная) оригинальный диск и Product Code	1
6	Avast! Pro	Лицензионный договор	200
7	Kerio WinRoute Firewall 6 с интегрированным антивирусом McAfee (150 польз)	Договор поставки	1
2 Прикладное программное обеспечение			
1	Microsoft Office Professional Plus 2003 Russian Academic OPEN No Level	Microsoft Open License	20
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Microsoft Open License	150
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Aca-	Microsoft Open License	100

<i>№</i>	<i>Название программного продукта</i>	<i>Тип документа, подтверждающего право на использование</i>	<i>Количество копий продукта</i>
	demic OPEN No Level		
4	Mathcad 14.0 Academic SOA EN	оригинальный диск и Product Code	100
5	Система автоматизированного проектирования Компас – 3D	оригинальный диск и электронный ключ № 06-2-1018, № 06-2-1018	100
6	1-С Зарплата + Кадры	оригинальный диск и электронный ключ	2
7	1-С Бухгалтерия	оригинальный диск и электронный ключ	6
8	Саратов-Гарант (локальный)	Договор поставки	3
9	Редактор расписания Хронограф 2.0	Договор поставки	1

Электронные обучающие программы, используемые в учебном процессе, представлены в таблице 5.3.3:

Таблица 5.3.3.

<i>№</i>	<i>Название программного продукта</i>	<i>Тип документа или иного объекта, дающего право на использование</i>	<i>Количество предоставленных копий продукта</i>
1	Электронный учебник Галабурда «Технические средства железных дорог»	оригинальный диск	1
2	Электронный учебник В.Н.Соколов «Общий курс железных дорог»	оригинальный диск	1
3	1АОС «Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»	оригинальный диск	1
4	Грузы опасные, классификация, знаки	оригинальный диск	1
5	Электронный учебник: Перегон «Организация перевозок грузов»	оригинальный диск	1
6	АСУ ЛР	оригинальный диск	1
7	«Прием и отправление поездов» УМК МПС. 2001	оригинальный диск	1
8	Электромагнитные реле и рельсовые цепи	оригинальный диск	1
9	«Централизованная система автоблокировки». УМК МПС. 2002	оригинальный диск	1
10	3 «АОС по устройствам систем автоматики и телемеханики». ПГУПС. С-Пб. 1999	оригинальный диск	1
11	4 «AIST-2w». Москва.1999	оригинальный диск	1
12	Учебный курс «Железнодорожный путь». УМК МПС. 2000	оригинальный диск	1
13	«Текущее содержание пути». УМК МПС. 2001	оригинальный диск	1
14	«Автоматизированная система испытания работников путевого хозяйства по ПТЭ и Инструкциям». Версия 4.0. (С) ПГУПС, ПСБ, Санкт-Петербург.	Оригинальный диск	1

<i>№</i>	<i>Название программного продукта</i>	<i>Тип документа или иного объекта, дающего право на использование</i>	<i>Количество предоставленных копий продукта</i>
15	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	оригинальный диск	1
16	«АСУ ИССО». СГУПС, СибНИТ. Новосибирск. 2002	оригинальный диск	1
17	Искусственные сооружения	оригинальный диск	1
18	«АСУ ЗП ПЧ». НИИДЦ СГУПС. Новосибирск. 2001	оригинальный диск	1
19	Дефекты рельс	оригинальный диск	1
20	Правила технологии выполнения основных работ при текущем содержании ж.д. пути	оригинальный диск	1
21	«Электротехника. Постоянный ток». УМК МПС. 2001	оригинальный диск	1
22	«Репетитор по физике 9-11 кл». К&М. 2000	оригинальный диск	1
23	«Английский для начинающих». «К & М». 2000	оригинальный диск	1
24	«Опоры контактной сети». УМК МПС. 2001	оригинальный диск	1
25	Электроснабжение на ж.д. транспорте	оригинальный диск	1
26	Безопасность производства работ на контактной сети	оригинальный диск	1
27	Электроустановки оперативные переключения	оригинальный диск	1
28	Оперативные переключения электроустановок	оригинальный диск	1
29	Расчет токов короткого замыкания	оригинальный диск	1
30	Техника безопасности и охрана труда на ж.д. транспорте	оригинальный диск	1
31	Автосцепка СА-3	оригинальный диск	1
32	Конструкция колесных пар и букс	оригинальный диск	1
33	Конструкция тележек грузовых вагонов	оригинальный диск	1
34	Конструкция колесных пар и букс	оригинальный диск	1
35	Автосцепное оборудование грузовых вагонов	оригинальный диск	1
36	Конструкция и ремонт грузовых вагонов	оригинальный диск	1
37	Рельсовый автобус: конструкция и эксплуатация	оригинальный диск	1
38	Приборы управления тормозами	оригинальный диск	1
39	Автоматические тормоза ПС	оригинальный диск	1
40	Автотормоза рельсовых автобусов	оригинальный диск	1
41	Локомотивный скоростемер	оригинальный диск	1
42	Эксплуатация тормозов. Инструкция по приборам безопасности.	Оригинальный диск	1
43	Кран машиниста усл. № 394	оригинальный диск	1
44	Компрессор КТ6	оригинальный диск	1
45	2ТЭ116	оригинальный диск	1
46	ТЭП-70	оригинальный диск	1

<i>№</i>	<i>Название программного продукта</i>	<i>Тип документа или иного объекта, дающего право на использование</i>	<i>Количество предоставленных копий продукта</i>
47	Осмотрщик – ремонтник вагонов	оригинальный диск	1
48	Конструкция и ремонт грузовых вагонов	оригинальный диск	1
49	Ремонт колесных пар и букс вагонов	оригинальный диск	1
50	Рельсовый автобус: ремонт узлов и аппаратов	оригинальный диск	1
51	Двигатели внутреннего сгорания	оригинальный диск	1
52	Газораспределительный механизм	оригинальный диск	1
53	Система смазки дизеля	оригинальный диск	1
54	Энергетические установки подвижного состава 4VD-21/15-2SRW	оригинальный диск	1
55	Энергетические установки	оригинальный диск	1
56	Сигнализация	оригинальный диск	1
57	Тестовая программа по ПТЭ	оригинальный диск	1
58	Обучающая-контролирующая программа «28Ц»	оригинальный диск	1
59	КЛУБ-У	оригинальный диск	1
60	Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ	оригинальный диск	1
61	Имитационный тренажер «Сортировочная станция»	оригинальный диск	1
62	Прием и отправление поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи	оригинальный диск	1
63	Прием и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи	оригинальный диск	1
64	Организация движения на ж.д.	оригинальный диск	1
65	Безопасность движения на ЖД	оригинальный диск	1
66	Электронные учебники ОАО «РЖД»:	оригинальный диск	1
67	Инструкция по сигнализации и связи.	Оригинальный диск	1
68	Инструкция по движению поездов и маневровой работе.	Оригинальный диск	1
69	Правила технической эксплуатации ж.д.	оригинальный диск	1
70	Безопасность движения поездов.	Оригинальный диск	1
71	АОС-4 «Контролирующая и обучающая программа для работников ж.д.»	оригинальный диск	1
72	АОС-4 «Контролирующая и обучающая программа для машинистов локомотивов»	оригинальный диск	1

Перечень компьютерных обучающих программ по циклам дисциплин представлен в таблице 5.3.4

Таблица 5.3.4

<i>Циклы дисциплин</i>	<i>Наименование компьютерной программы, разработчик, год создания</i>
210407	бучающее-экзаменующая система по безопасности производства работ на контактной сети: «Инструкция ЦЭ-761, правила ЦЭ-750
Эксплуатация средств связи	

<i>Циклы дисциплин</i>	<i>Наименование компьютерной программы, разработчик, год создания</i>
	по безопасности производства работ». УМК МПС. 2002
	«Тренажер АРМ ЭЧЭ ч.1,2.» ЦЭ МПС РФ. Екатеринбург. 2000-2001г.
	«Электроснабжение на железнодорожном транспорте». УМК МПС. 2001
	Эл.учебник. «Экономика предприятий ЖД транспорта». УМК МПС. 2002
	«Электроустановки. Оперативные переключения». УМК МПС. 2002
	«Опоры контактной сети». УМК МПС. 2001
140212 Электроснабжение	Компьютерная обучающая программа «Электротехника». Постоянный ток. М.: УМК МПС России, 2001.
	«Компьютерная программа для создания оптоволоконного канала связи и расчёт канала связи» СамГУПС, 2005.
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	«Автотормоза» тема «Компрессор», УМК МПС. 1999
	«Конструкция и ремонт грузовых вагонов». УМК МПС. 2000
	«Автосцепное оборудование грузовых вагонов». УМК МПС, 2000
	«Ремонт колесных пар и букс вагонов». УМК МПС. 2000
	«Ремонт тележек грузовых вагонов». УМК МПС. 2000
	«Автосцепка СА-3». УМК МПС. 2000
	«Осмотрщик-ремонтник вагонов». УМК МПС. 2000
	«Конструкция колесных пар и букс вагонов». УМК МПС. 2000
	«Конструкция тележек грузовых вагонов». УМК МПС. 2000
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	«Текущее содержание пути». УМК МПС. 2001
	Учебный курс «Железнодорожный путь». УМК МПС. 2000
	«Автоматизированная система испытания работников путевого хозяйства по ПТЭ и Инструкциям». Версия 4.0. (С) ПГУПС, ПСБ, Санкт-Петербург.
	«АСУ ИССО». СГУПС, СибНИТ. Новосибирск. 2002
	«АСУ ЗП ПЧ». НИИДЦ СГУПС. Новосибирск.2001
	«Искусственные сооружения», МитюковЕА, Блохина ЕВ,КрюковПА,СмусьякВВ, НТЖТ – 2003г
	«Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ», Москва 2004г
	Тест П, ТОР Кренис
	«Железнодорожный путь», Кренис
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	«Централизованная система автоблокировки». УМК МПС. 2002
	«АОС по устройствам систем автоматики и телемеханики». ПГУПС. С-Пб. 1999
	«AIST-2w». Москва.1999
	Автоматизированная обучающая система – ША по дисциплине «Охрана труда» раздел «Требование безопасности при обслуживании устройств СЦБ»
	Автоматизированная обучающая система – ША
	Автоматизированная обучающая система – ША

<i>Циклы дисциплин</i>	<i>Наименование компьютерной программы, разработчик, год создания</i>
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	АРМ ДНЦ
	АРМ ТВК
	«Прием и отправление поездов» УМК МПС. 2001
	Прием и отправление поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ. М.:УМК МПС России, 2002
	Прием и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. М.:УМК МПС России, 2000 г.
	Движение поездов при телефонных средствах связи. М.:УМК МПС России, 2002
	Мультимедийная обучающая программа Потеря контроля стрелочного перевода при отсутствии поездов. М.: НПО ЖелДорАвтоматизация, 2006
	Мультимедийная обучающая программа Потеря контроля стрелочного перевода под проходящим поездом. М.: НПО ЖелДорАвтоматизация, 2006
	Мультимедийная обучающая программа Ложная занятость стрелочного изолированного участка. М.: НПО ЖелДорАвтоматизация, 2006
	Мультимедийная обучающая программа Взрез стрелочного перевода. М.: НПО ЖелДорАвтоматизация, 2006
	Обучающая мультимедийная система «Сигнализация железных дорог РФ» и тестовый программный модуль системы. Санкт-Петербург, 1998.
	ПТЭ, ИСИ, ИДП. М.: УМК МПС России, 2002
	ПТЭ, ИСИ, ИДП. Санкт-Петербург, 2002
	Сигнализация М.: УМК МПС России, 2000
	Прием и отправление поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ. М.:УМК МПС России, 2002
	Прием и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. М.:УМК МПС России, 2000
	АЭС «Комплекс оценки знаний работников ОАО «РЖД» в соответствии с приказом 28Ц от 17.11.2000 г.
ОПД	«AIST-2w». Москва, 1999
	«AIST-2w». Москва, 1999
	«Электротехника. Постоянный ток». УМК МПС. 2001
ОД	«Репетитор по физике 9-11кл». К&М. 2000
	«Изучаем Windows 2000». «К & М». 2000
	«Изучаем Word 2000». «К & М». 2000
	«Изучаем Excel 2000». «К & М». 2000
	«Английский для начинающих». «К & М». 2000

Таким образом, для активизации процесса познания теории, а так же для отработки практических навыков и умений по дисциплинам специальностей и специализаций, используется 125 компьютерных обучающих программ.

Перечень компьютерных программ, используемых в управлении учебным процессом представлен в таблице 5.3.5:

Таблица 5.3.5

<i>Структурное подразделение</i>	<i>программное обеспечение (специальное программное обеспечение)</i>	<i>Задачи и функции, решаемые на компьютерах</i>
<i>Учебная часть</i>	Редактор расписания занятий учебных заведений «ХРОНО-	-Составление расписания занятий,

<i>Структурное подразделение</i>	<i>программное обеспечение (специальное программное обеспечение)</i>	<i>Задачи и функции, решаемые на компьютерах</i>
	<p>ГРАФ». Москва. 2001</p> <p>«АСУ учебного процесса техникума». Разработка Саратовского техникума железнодорожного транспорта.</p>	<p>-Учет занятости аудиторий. -Учет занятости преподавателей. -Ведение базы преподавателей, студентов, специальностей, дисциплин, аудиторий. -Учет занятости преподавателей (форма 2, 3) -Компоновка расписания. -Компоновка плана директорских контрольных. -Формирование экзаменационных ведомостей. -Формирование вкладыша в диплом и т.п.</p>
<i>Заочное отделение</i>	<p>«АСУ заочного отделения техникума». Разработка Саратовского техникума железнодорожного транспорта.</p>	<p>Дополнительно к перечисленному выше формирование основных приказов: -протокол приемной комиссии, о зачислении абитуриентов, о закреплении тем ДП, о практике, о допуске к ДП, о допуске к ГЭ, о допуске к защите ДП, о выпуске, о переводе на следующий курс, о повторном обучении, об отчислении, и т.п.</p>
<i>Секретариат директора</i>	<p>Автоматизированная система контроля исполнения документов. Разработка Саратовского техникума железнодорожного транспорта.</p>	<p>Регистрация документов, поиск, контроль исполнения, отчет об исполнении и т.п.</p>
<i>Бухгалтерия</i>	<p>Инвентаризационная база данных. Разработка Саратовского техникума железнодорожного транспорта.</p>	<p>Учёт числ. Оборудования, формирование инвентарных ведомостей и т.п.</p>
<i>Методический кабинет</i>	<p>Программный комплекс «Планы», лаборатория МмиИС 2006 г.</p> <p>Тестовая оболочка Open Test для тестирования студентов</p>	<p>Создание рабочих учебных планов; -Проверка созданных планов на соответствие ГОС СПО; -Генерирование нагрузки преподавателей; -Расчет тарификационных ведомостей; -Формирование расписания занятий. Проведение текущего компьютерного контроля качества зна-</p>

<i>Структурное подразделение</i>	<i>программное обеспечение (специальное программное обеспечение)</i>	<i>Задачи и функции, решаемые на компьютерах</i>
		ний студентов
	Тестовая оболочка для тестирования студентов. Разработка Саратовского техникума железнодорожного транспорта.	Проведение рубежных компьютерных срезов качества знаний студентов
	Тестовая программа по тестированию педагогических работников на квалификационные категории, Москва: «Новый город», 2006 г.	-Тестирование преподавателей на знание педагогики, методики, психологии, нормативно-правовой базы в рамках аттестации на присвоение квалификационных категорий
	Электронная база методических разработок преподавателей филиала. Разработка Саратовского техникума железнодорожного транспорта.	Возможность доступа через локальную сеть к банку методических разработок преподавателей филиала

Техническое оснащение учебного процесса представлено в таблице 5.3.6

Таблица 5.3.6

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Кол-во</i>
ксероксы	8
принтеры и МФУ	33
ламинаторы	2
плоттеры	2
мультимедийные проекторы	36
оверхед – проекторы	5
интерактивные доски	6
видеокамеры	10
цифровые фотоаппараты	2
музыкальные центры	4
телевизоры	16
видеомагнитофоны	4
DVD плееры	8

Оборудование, приобретённое в межаккредитационный период, представлено в таблице 5.3.7

Таблица 5.3.7

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Кол-во</i>
Мультимедийные проекторы	25
Компьютеры (полный комплект)	19
Системные блоки компьютеров	81
Ноутбуки	18
Интерактивные доски	6
Стойки напольные для интернет досок	3
Цифровые видеокамеры	9
Цифровые фотоаппараты	1
Многофункциональные устройства	3
Мониторы	70
Мониторы ЖК	59

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Кол-во</i>
Сервер IBM	1
Мультимедиапринтер	1
Проекторы	6
Принтеры	4
Сканеры	2
Жёсткий диск	1
Коммутаторы D-Link	18
Точка доступа D-Link	1
Маршрутизатор ADSL	1
Модем	1
Накопитель сетевой	1
Магнитола	1
Плеер DVD	1
Проигрыватель DVD портативный	1

Локальная сеть техникума разделена на три подсети: студенческую, административную и бухгалтерскую, объединенных одним сервером. Разделение подсетей осуществляется программируемыми сетевыми коммутаторами.

Компьютерные классы и кабинет тестирования составляют студенческую подсеть. Со 180 компьютеров, подключенных к серверу возможен выход в глобальную сеть Internet.

В межаккредитационный период в техникуме создана радиосеть, объединившая три учебных корпуса.

По ряду дисциплин, силами преподавателей и студентов техникума, созданы демонстрационные учебные материалы в виде электронных УМКД, мультимедийных презентаций и обучающих программ.

Программы Мулдашевой Г.Н. «Электронное УМКД «Материаловедение» и Леонтьев А.В. «Обучающая программа по дисциплине «Станционные системы автоматики» участвовали в смотре-конкурсе ФАЖТ на лучшую КОП.

С 2007 года в техникуме разработана и внедрена «Автоматизированная система управления учебным процессом», которая включает в себя следующие разделы:

- «Учет нагрузки преподавателей»
- «Работа попечительского совета»
- «Учебная часть»
- «Методическая работа»
- «Куратор»
- «Практика»
- «Отдел кадров»
- «Военкомат»
- «Абитуриент»

Программа позволила полностью автоматизировать и унифицировать процесс комплектования личных дел студентов, выдачи расписок, итогов вступительных испытаний. Эта программа позволяет отслеживать динамику обучения студента с момента вступительных испытаний до выпуска.

В 2008 году в техникуме разработана и запущена в учебный процесс тестовая оболочка, которая позволяет проводить тестирование студентов по закрытым тестам

на выбор правильного ответа, на установление последовательности или на сопоставление, путем случайной выборки вопросов по заданным модулям. Программа позволяет распечатывать ведомости с результатами тестирования. Оболочка широко применяется для контроля качества обучения студентов техникума на рубежных срезах, позволяет анализировать результаты.

В техникуме используется программа тестирования педагогических и руководящих работников, с целью определения их соответствия заявленной на аттестацию квалификационной категории. Программа успешно апробирована при аттестации педагогических работников на вторую и первую квалификационные категории в 2008 году.

Вывод:

Программно-информационное обеспечение СТЖТ – филиала СамГУПС соответствует аккредитационным показателям и требованиям ГОС СПО.

5.4 Организация всех видов практик

Производственная (профессиональная) практика студентов филиала является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика студентов техникума организуется в соответствии с ГОС СПО, РУП, графиками учебного процесса, рабочими программами по видам практик, положением о производственной практике студентов СТЖТ – филиала СамГУС, договором с Управлением ПЖД – филиала ОАО «РЖД».

Производственная (профессиональная) практика студентов филиала проводится и организуется в соответствии с нормативными документами:

- Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО), в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования;

- Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования, приказ Минобразования России № 1991 от 21.07.1999 г.;

- Указанием Ш-709у от 19.04.2001 г. – «О практике студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта»;

- Рекомендациями по организации и проведению практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта № 145 от 8 мая 2008 года;

- Распоряжением № 1672р от 24.10.2005г. «Об утверждении Положения об организации практики студентов и учащихся образовательных учреждений высше-

го, среднего и начального профессионального образования железнодорожного транспорта в филиалах ОАО РЖД”

В соответствии с ГОС СПО аккредитуемых специальностей производственная практика представлена тремя видами:

- Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)
- Практика по профилю специальности (технологическая)
- Квалификационная практика (преддипломная, стажировка)

По каждому виду практики на основе примерных программ и требований работодателей разработаны рабочие программы. Программы утверждены заместителем директора по УПР.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных навыков и умений, осуществления меж предметных связей теоретического обучения с практической подготовкой; воспитания трудолюбия, аккуратности и чувства ответственности за выполненную работу.

Учебная практика организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для подготовки выпускников по специальностям: 140212, 190304, 210407, 220204, 270204. Студенты вышеуказанных специальностей обучаются следующим видам практики: слесарная, механическая обработка металлов резанием; соединение и резка металлов электродуговой сваркой, электромонтажные работы с устройствами связи и автоматики применяемыми в системе железнодорожного транспорта.

Практическое обучение проводится преподавателями и мастерами производственного обучения.

В настоящее время в электромонтажных цехах работают три преподавателя. В слесарной мастерской работают два мастера, в сварочной и мастерской по обработке металлов резанием работает один мастер производственного обучения. Возглавляет учебные мастерские заведующий мастерскими – Ханина Т.М..

Учебные мастерские находятся в помещении учебного корпуса №3 и состоят из 2-х электромонтажных, 1-го сварочного, 1-го слесарного цехов и 1-го цеха по обработке металлов резанием, а так же необходимых подсобных помещений.

Слесарный цех представляет собой помещение общей площадью 73м², где установлены 21 верстак с откидными сиденьями, на которых смонтированы настольные тиски. Верстаки расположены в соответствии с требованиями техники безопасности при производстве слесарных работ. Цех оборудован плакатами, стендами с изображением рабочих приемов выполнения типовых слесарных операций. Для проведения практических занятий используются инструкционные карты, слесарный инструмент, измерительный инструмент, макеты производственного оборудования. Имеется стенд по технике безопасности. В мастерской размещены настольный сверлильный станок, заточной станок для доводки инструмента, наковальня.

Обучение в слесарном цехе проводит мастер производственного обучения Ступина Н.В. (педагогический стаж - 3года). В цехе обработки металлов резанием, слесарном и сварочном цехах обучение проводит мастер производственного обуче-

ния Плаксин Р.Н. (педагогический стаж - 12лет). Они отвечают за состояние оборудования и порядка в цехах.

В помещении цеха обработки металлов резанием, общей площадью 60м² смонтированы три токарных, два фрезерных, два сверлильных, два заточных станка, позволяющие производить основные операции механической обработки металлов резанием. Станки укомплектованы необходимыми режущими инструментами и приспособлениями. Мастерская оборудована стендами, плакатами, информацией по технике безопасности при работе на станках. Ввиду недостаточной производственной площади, теоретическое обучение обработке металлов резаньем проводится в слесарном цехе.

Электросварочная мастерская, площадью 60м², оснащена шестью сварочными постами, со столами для выполнения работ, местной вытяжной вентиляцией. В кабинетах установлены: трансформаторы постоянного, переменного тока, инверторные сварочные аппараты, аппарат полуавтоматической сварки, точечной сварки, имеются необходимые средства защиты, спецодежда согласно требованиям инструкции по технике безопасности.

Электромонтажный цех включает в себя две аудитории, где обучаются студенты специальностей 140212, 210407, 220204. Все аудитории оборудованы электромонтажными столами, на которые подаётся электрическое напряжение с электрического щита, настольными сверлильными станками, станками для заточки инструмента для выполнения подготовительных и сборочных операций. Для специальности 210407 имеются измерительные стенды, макеты образцов выполненных работ, наглядные пособия по тематике программы, технические средства обучения, радиостанции, измерительные приборы. Ответственный за оборудование и порядок в аудитории преподаватель М.Н. Чурбанов.

В электромонтажной мастерской СЦБ обучаются студенты специальностей 190304, 220204. В кабинете установлены электромонтажные столы, шкафы СЦБ, стойки электрической сигнализации и автоблокировки, макеты образцов выполненных работ, наглядные пособия, измерительные стенды, стенд для проверки микропроцессорных схем, электроприводы стрелочного перевода. Обучение проводят преподаватели В.Д. Кудашов (педагогический стаж - 25 лет) и О.В.Герасимов (педагогический стаж - 26 лет), оба отвечают за исправность оборудования, за порядок в мастерской.

Однако, имеются и некоторые проблемы, часть оборудования мастерских морально и физически устарело, поэтому необходимо осуществить ремонт и замену устаревшего оборудования, что предусмотрено планом развития техникума.

Состояние учебно-материальной базы приведено в таблице 5.4.1:

Таблица 5.4.1

<i>Наименование мастерской</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Каб. 3003 Слесарный цех	Слесарные верстаки	21
	Настольные тиски	21
	Станок настольный - вертикально-сверлильный.	1
	Заточной станок ВКС-2500	1
		44

<i>Наименование мастерской</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Каб. 3017 Обработки металлов резанием	Токарно-винторезный станок 1К62Д	1
	Токарно-винторезный станок 1К62А	1
	Токарный станок SPS-900РА	1
	Горизонтально-фрезерный станок ИГФ110Ш4	1
	Вертикально-фрезерный станок ФН100	1
	Вертикально-сверлильный настольный станок ВСН-1Р20	1
	Вертикально-сверлильный настольный станок Е1316В/400	1
	Заточной станок	1
	Заточной станок ВКС-2500	1
	Слесарный верстак	1
	Настольные тиски	1
	<i>11</i>	
Каб. 3112 Электросварочный цех	Трансформатор диодный ТДМ-401	2
	Трансформатор постоянного тока	1
	Трансформатор постоянного тока «Форсаж-125»	1
	Трансформатор постоянного тока «Форсаж-160»	1
	Сварочный полуавтомат ПДГ-160М	1
	Аппарат точечной сварки	1
	Слесарный верстак	1
	Настольные тиски	1
	<i>10</i>	
Каб.3101 Электромонтажный цех специальности 270204	Вертикально-сверлильный настольный станок	1
	Вертикально-сверлильный настольный станок Е1316В/400	1
	Заточной станок ВКС-2500	1
	Верстак слесарный	1
	Тиски настольные	2
	Стол монтажный	8
	Радиостанция	3
	Стенд лабораторный	8
	<i>25</i>	
Каб.3103 Электромонтажный цех специальности 270204	Вертикально-сверлильный настольный станок	1
	Вертикально-сверлильный настольный станок Е1316В/400	1
	Заточной станок	1
	Заточной станок ВКС-2500	1
	Электромонтажный шкаф «ШР»	10
	Стол монтажный	32
	Стойка электрической сигнализации и автоблокировки	9
	<i>53</i>	

Уровень методического и технического обеспечения занятий соответствует требованиям ГОС СПО,

На все практические занятия есть необходимое количество инструкционных карт. Перед каждым практическим занятием мастера производственного обучения и преподаватели проводят со студентами инструктажи по технике безопасности с записью в журнале.

В целях обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением занятия в учебных мастерских чередуются с теоретическим обучением.

Расписание занятий в учебных мастерских проводится по графику, разработанному в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, возможностью учебно-производственной базы мастерских.

На практических занятиях студенты выполняют работы по выпуску изделий для нужд образовательного учреждения. Большой объем работ проводится по обслуживанию и ремонту оборудования кабинетов, лабораторий, общежития, столовой силами студентов под руководством мастеров производственного обучения. В основном проводятся комплексные работы, технология выполнения которых соответствует программе учебной практики.

Студенты Специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проходят учебную практику на учебном полигоне, в слесарном цехе, в локомотивном и вагонном депо Саратов-2. Под руководством мастера производственного обучения Ступиной Н.В. студенты отрабатывают приемы ремонта несложных деталей узлов ТПС слесарным способом, способы комплектовки и демонтажа механизмов тепловозов, электровозов, вагонов (организация ремонта, осмотр механизмов, восстановление валов, корпусов, прессовых соединений, демонтаж, монтаж элементов зубчатых передач, подшипниковых узлов). Практическое обучение завершается дифференцированным выставлением зачётом.

Практика по профилю специальности (технологическая)

Руководителем всех видов производственной (профессиональной) практики является заместитель директора по учебно-производственной работе, который осуществляет планирование, организацию, обеспечение и контроль производственной (профессиональной) практики студентов техникума.

Технологическая практика студентов филиала организуется и проводится в соответствии и на основании действующих учебных планов и программ.

Организация технологической практики студентов включает в себя несколько этапов:

– индивидуальная работа со студентами и их родителями. В процессе этой работы выясняются пожелания студентов и родителей о месте прохождения практики с учетом места жительства и иных обстоятельств. На групповых собраниях студентам и их родителям разъясняются цели, задачи, содержание и условия практики. В заключение этого этапа производится распределение студентов по возможным местам практики;

– ежегодно заключается совместный с Управлением Приволжской железной дороги договор по организации и проведению производственной и преддипломной практики студентов Саратовского ж.д. техникума – филиала СамГУПС, требования которого являются обязательными для всех структурных подразделений ПЖД – филиала ОАО «РЖД». При наличии вакантных должностей студенты на период практики могут быть зачислены в штат предприятия на рабочие места, если работа соответствует требованиям программы практики, с оплатой труда по выполняемой работе.

– подобные договоры заключаются и с другими организациями, предприятиями, дирекциями как относящиеся к ОАО «РЖД», так и не входящие в его структуру;

– основанием для направления на практику студентов на предприятия и организации, не связанные с железнодорожным транспортом, являются гарантийные письма этих предприятий;

– на основании заключенных договоров и гарантийных писем издаются приказы по филиалу об организации технологической практики учебных групп. На основании приказов осуществляется оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих прохождение практики (дневников производственной практики, рабочих программ, индивидуальных заданий). В завершении этого этапа в учебных группах проводятся собрания

– инструктажи, где разъясняются задачи и содержание практики, особенности конкретных предприятий, принимающих студентов на практику и другие организационные вопросы. Проводится инструктаж по охране труда с регистрацией;

– очередным этапом является прибытие студентов на места практики под руководством руководителя практики от учебного заведения, где происходит знакомство и закрепление студентов за руководителем практики от организации и распределение студентов по рабочим местам.

Технологическая практика студентов железнодорожных специальностей проводится, в основном, в структурных подразделениях Приволжской железной дороги и в некоторых подразделениях ОАО «РЖД», расположенных в регионе.

По итогам технологической практики на предприятии организуется сдача квалификационного экзамена с присвоением студентам квалификации по рабочей профессии.

Перечень рабочих профессий, получаемых студентами техникума представлены в таблице 5.4.2

Таблица 5.4.2

Специальность СПО	Рабочая профессия		
	Код, наименование	Разряд / класс	Кол-во студентов, получивших рабочие профессии за последние 3 года
140212 Электроснабжение (по отраслям)	19825 Электромонтёр контактной сети, электросварщик.	2 разряд	140 человек
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов	16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 тепловоза, 18540 слесарь по ремонту подвижного состава.	3 разряд	274 человека
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	17270 Приёмщик поездов, 11800 дежурный стрелочного поста, 17246 приёмосдатчик груза и багажа, 15894 оператор поста централизации, 17334 проводник пассажирского вагона, 18401 сигналист.		278 человек

<i>Специальность СПО</i>	<i>Рабочая профессия</i>		
	<i>Код, наименование</i>	<i>Разряд / класс</i>	<i>Кол-во студентов, получивших рабочие профессии за последние 3 года</i>
210407 Эксплуатация средств связи	19876 Электромонтёр связи	2 разряд	189 человек
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	19890 электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	2-4 разряд	178 человек
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	14668 Монтёр пути, 15572 оператор дефектоскопной тележки, 18401 сигналист.	2-4 разряд	141 человек
<i>Итого:</i>			<i>1200</i>

Таким образом, за последние три учебных года (с 2007 по 2010 г.г.) рабочие профессии получили 1200 студентов.

Руководитель практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации выставляет оценку студентам по итогам практики.

Преддипломная практика (стажировка)

Задачами преддипломной практики является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

Преддипломная практика (стажировка) организуется аналогично технологической с тем отличием, что в период ее прохождения студенты не занимают рабочих мест, а заняты подбором, изучением и обобщением материалов по дипломному проектированию, а также подготовкой к защите государственных экзаменов.

Все студенты, направленные на преддипломную практику (стажировку) так же обеспечиваются: дневниками, рабочей программой практики, индивидуальным заданием и проходят инструктаж по охране труда.

Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с должностями, определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к изучению методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, а также темой дипломного проекта (работы).

Программы преддипломной практики разрабатываются в порядке, аналогичном порядку разработки программ практики по профилю специальности.

Итогом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от техникума. Студенты не выполнившие без уважительных причины требования программы практики по профилю специальности или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из техникума как имеющие

академическую задолженность. В случае уважительной причины непрохождения практики, студенты направляются на практику вторично.

Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения и получающие образование в форме экстерната, при наличии стажа работы по профилю подготовки и соответствующей рабочей профессии освобождаются от прохождения практики для получения первичных профессиональных умений и навыков по профилю специальности. На преддипломную практику они направляются в установленном порядке. Итогом преддипломной практики является зачет (или оценка), которые выставляются в приложении к диплому как итог производственной (технологической) практики.

Преподаватели, обеспечивающие руководство и контроль практики, оформляют свою деятельность отчетом в дневнике и записью в журнале учебных занятий, зачетной ведомостью с оценкой по практике на каждую учебную группу. Среднее качество успеваемости по итогам производственной практики представлены в таблице 5.4.3

Таблица 5.4.3

Специальность	2007 - 2008			2008 -2009			2009 -2010			Среднее
	Учеб-я	Техн-я	Стаж-ка	Учеб-я	Техн-я	Стаж-ка	Учеб-я	Техн-я	Стаж-ка	
140212 Электроснабжение (по отраслям)	97.9	87.9	93.5	92.3	89.7	91.8	85.7	73	90.3	89,1
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов	73.5	84.3	92.8	90.1	91.5	83	89.7	98.8	95.5	88,8
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	81.6	90.7	95.3	90	98.7	97.5	83.6	96.3	91.8	91,7
210407 Эксплуатация средств связи	92.3	75.6	97.2	85.1	78.8	95.3	89.5	74%	98%	87,3
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	75.3	65.8	87.2	51.5	75.9	85.7	52.1	73.4	81.2	72,0
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	85.1	75.9	72.4	89.3	73.8	71	87.1	76.5	70.2	77,9
Итого по техникуму:	84,3	80,0	89,7	83,1	84,7	87,4	81,3	82,0	87,8	84,4

Таким образом, среднее качество подготовки студентов филиала по производственной практике в межаккредитационный период составило 84,4%, что является достаточно высоким показателем.

Вывод:

Производственная практика в СТЖТ – филиале СамГУПС проводится в соответствии с установленными требованиями. Анализ показателей позволяет сделать вывод, что качество практической подготовки студентов на достаточно высоком уровне, что так же подтверждается отзывами социальных партнёров – работодателей.

5.5 Анализ текущей и промежуточной успеваемости

Проведение текущей и итоговой (промежуточной) успеваемости студентов регламентировано ГОС СПО, рабочими учебными планами и программами, положениями: об организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения». (Приказ № 495 от 13.07.2009г.) и «О текущем контроле знаний студентов СТЖТ – филиала СамГУПС».

Для вновь поступивших студентов, в первую неделю сентября проводится входной контроль качества базовых знаний по изучаемым дисциплинам, что позволяет определить их уровень и осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения.

Входной контроль проводится в форме и по материалам, разработанным преподавателями и одобренными на ЦМК.

Виды, формы и методы проведения текущей аттестации устанавливаются преподавателями, ведущими дисциплину самостоятельно.

Для мониторинга текущей успеваемости студентов администрацией техникума в середине каждого семестра проводятся рубежные срезы знаний (директорские контрольные), итоги которых анализируются и обсуждаются на заседаниях ЦМК и Методического совета, выявляются проблемы и принимаются меры по их решению.

Анализ текущей успеваемости проводится так же через проверку журналов и посещение уроков.

Виды промежуточной аттестации устанавливаются рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ГОС СПО и согласовываются с ЦМК. По решению ЦМК, вид промежуточной аттестации может быть изменён, с соответствующим внесением изменений в РУП.

Формы и методы проведения промежуточной аттестации устанавливаются преподавателями, ведущими дисциплину по согласованию с ЦМК.

Видами промежуточной аттестации по дисциплинам РУП установлены: экзамен по дисциплине, комплексный экзамен по родственным дисциплинам, дифференцированные и недифференцированные (по факультативам) зачёты, обязательные контрольные работы, защита курсовых проектов.

Для всех видов контроля успеваемости и качества знаний студентов техникума разработаны контрольно-измерительные материалы, которые являются составной частью УМКД (учебно-методического комплекса дисциплины), согласуются на ЦМК и утверждаются на начало учебного года заместителем директора по учебной работе.

Количество экзаменационных вопросов (тестов) рассчитывается в соответствии с требованиями, и превышает на 30% количество вопросов (тестов), необходи-

мых для формирования экзаменационных билетов. Содержание вопросов охватывает все дидактические единицы, изучаемые в текущем семестре и по уровню сложности, как правило, средние. Перечень вопросов выдаётся студентам в начале семестра.

Экзаменационные билеты формируются преподавателем и одобряются на ЦМК не ранее, чем за две недели до начала экзамена. Экзаменационные билеты имеют установленную единую форму, утверждаются председателем ЦМК и подписываются преподавателями - экзаменаторами. Экзаменационные билеты обновляются для каждой сессии, хранятся в методическом кабинете в течение учебного года и выдаются преподавателям непосредственно перед началом экзамена. Экзаменационные билеты выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Экзаменационные ведомости имеют единую форму, заполняются своевременно, в соответствии с требованиями. Сводные ведомости по итогам семестра заполняются секретарями и хранятся в учебной части.

Перечень вопросов (тестов) и заданий для зачётов, контрольных работ и экзаменов ежегодно обновляются не менее чем на 30%.

Успеваемость, посещаемость и качество знаний отслеживается учебной частью, данные еженедельно заносятся в общетехникумовскую базу с помощью компьютерной оболочки разработанной программистом техникума, позволяющей обрабатывать информацию и получать итоговые результаты.

Качество текущей успеваемости (критерии: 1- освоение дисциплин РУП на «4» и «5»; 2 – завершивших учебный год без «3») по итогам учебного года по аккредитуемым специальностям представлены в таблице 5.5.1:

Таблица 5.5.1

Специальность	Качество (%)							
	критерий 1: по освоению дисциплин РУП на «4» и «5»				критерий: по завершившим учебный год без «3»			
	2007-08	2008-09	2009-10	Итого:	2007-08	2008-09	2009-10	Итого:
140212 Электроснабжение (по отраслям)	51	58	52,45	54	29	34	31	31,33
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	63	65	64,28	64	27	28	31	28,67
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	70	76	74,15	73	44	47	39	43,33
210407 Эксплуатация средств связи	62	69	62,10	64	41	37	33	37,0
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	50	63	54,54	56	34	29	16	26,33
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	58	47,22	51,67	28	25	16	23,00
ИТОГО:	57,7	64,8	59,12	60,5	34,0	32,5	27,5	31,3

Из таблицы видно, что среднее качество освоения студентами дисциплин рабочих учебных планов по техникуму в целом составляет 60,5%. Процент студентов, обучающихся на «4» и «5» составляет в среднем 31,3%.

Средний балл по итогам 2009 – 2010 учебного года по отделениям и техникуму представлен в таблице 5.5.2:

Таблица 5.5.2

	Коды специальностей						Итого по техникуму
	140212	190304	190701	210407	220204	270204	
Ср.балл по итогам 2009-10 уч. года	3,7	3,84	4,07	3,84	3,72	3,61	3,8

Во исполнение рекомендаций комиссии Рособнадзора по итогам аттестации техникума в 2006 году, в систему контроля качества знаний студентов, наряду с традиционными формами, активно и широко внедряются информационно-компьютерные технологии. С этой целью в 2008 году создан кабинет компьютерного тестирования, находящийся в ведении методического кабинета, и используемый для проведения независимого контроля успеваемости и качества как во время рубежных срезов (директорский контроль), так и для организации внешнего аудита через участие в Интернет-экзамене по версии ФЭПО. Использование компьютерного тестирования позволило ускорить обработку и получить более объективные результаты, так как максимально исключает субъект-субъектные отношения студента и педагога.

Впервые, на рубежном контроле (директорские контрольные), форма компьютерного тестирования была применена во 2-м семестре 2008 - 2009 учебного года. На тестирование было вынесено 15 дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОПД и СД. В тестировании приняли участие около 700 студентов, в т.ч. 1- 3-х курсов.

В рубежном контроле по 1-му семестру 2010-11 учебного года в тестировании приняли участие **55** учебных групп, в том числе 14 групп 1-го, 20 групп 2-го и 21 группа 3-го курсов, в количестве 1184 студента, что составляет 84,2% от списочного состава групп. Тестирование проводилось по 17 учебным дисциплинам, в нем приняли участие 37 преподавателей техникума.

Результаты участия в ФЭПО (% освоивших все дидактические единицы -ДЕ и качество освоения) представлены в таблице 5.5.2:

Таблица 5.5.2

Дисциплины	Кол-во участников 08/09/10	ФЭПО-8 декабрь 2008 г.		ФЭПО-10 декабрь 2009 г.		ФЭПО-12 декабрь 2010 г.	
		Осв. ДЕ	Кач-во	Осв. ДЕ	Кач-во	Осв. ДЕ	Кач-во
Основы философии	25 / 28 / 60	88	80	67	68,0	88,0	81,5
Основы права	25 / 28 / 30	100	91	82	78,0	100	95,0
Основы экономики	25 / 30 / 28	96	82	73	70,0	57,0	65,0
Основы социологии и политологии	20 / 25 / 30	80	81	80	77,0	96,0	90,0
Социальная психология	20 / 28 / 28	100	87	92	81,0	100	84,0
Русский язык и культура речи	15 / 53 / 61	100	93	73	70,5	75,0	81,0
Английский язык	15 / 20 / -	100	92	100	93,0	-	-
Итого по циклу ОГСЭ:	95 / 212 / 237	94,9	86,8	81,0	76,8	86,0	82,75

Дисциплины	Кол-во участников 08/09/10	ФЭПО-8 декабрь 2008 г.		ФЭПО-10 декабрь 2009 г.		ФЭПО-12 декабрь 2010 г.	
		Осв. ДЕ	Кач-во	Осв. ДЕ	Кач-во	Осв. ДЕ	Кач-во
Математика	25 / 53 / 135	100	96	86,5	88	94,2	85,6
Информатика	25 / 30 / -	92	84	96,5	83	-	-
Экологические основы природопользования	25 / 25 / 27	100	91	96	82	100	85,0
Итого по циклу ЕН:	75 / 108 / 162	97,3	90,3	93,0	84,3	97,1	85,3
Инженерная графика	- / 15 / 21	-	-	100	84	90,0	83,0
Итого по циклу ОПД:	- / 15 / 21	-	-	100	84,0	90,0	83,0
Итого:	220 / 335 / 424	96,1	88,6	91,3	81,7	91,0	83,7

Количество курсовых работ (проектов) соответствует требованиям, установленным ГОС СПО, и не превышает двух - трёх на срок обучения. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебным планом, за счет времени отведенного на изучение дисциплины. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе, и своевременно выдаются студентам. Защита курсовых проектов производится, как правило, публично. Курсовое проектирование (планирование, структура, оформление и др.) регламентировано рекомендациями, разработанными методическим кабинетом техникума на основании ГОС СПО и типовых рекомендаций. Преподаватели – руководители курсовых работ (проектов) разрабатывают методические указания по своим дисциплинам.

Качество защиты курсовых проектов за последние три года представлены в таблице 5.5.3

Таблица 5.5.3

Специальность / дисциплины	Качество в %			
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	Среднее за 3 года
140212 Электроснабжение (по отраслям)				
1 Экономика отрасли	52	59	54	55
2 Контактная сеть	47	53	38	46
3 Электрические подстанции	37	50	40	42
Всего:	45	54	44	48
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов				
1 Экономика отрасли	38	62	69	51
2 Технология ремонта подвижного состава	41	64	76	54
Всего:	40	63	73	52
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)				
1 Экономика отрасли	65	73	75	71
2 Организация движения	68	60	62	63
Всего:	66	66	68	67
210407 Эксплуатация средств связи				
1 Экономика отрасли	89	65	85	80

<i>Специальность / дисциплины</i>	<i>Качество в %</i>			
2 Цифровые системы передачи	68	65	72	68
3 – С: Системы телекоммуникаций	73	74	67	71
3 – Р: Радиоприёмные устройства		62		62
Всего:	77	66	75	70
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)				
1 Экономика отрасли	66	56	43	55
2 Перегонные системы автоматики	58	72	53	61
3 Станционные системы автоматики	46	37	47	43
Всего:	57	55	48	53
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				
1 Экономика отрасли	36	38	46	40
2 Техническое обслуживание и ремонт ж.д. пути	31	23	26	27
3 Организация и технология строительства ж.д. дорог	25	31	27	28
Всего:	31	31	33	32
ИТОГО:	53	56	56,8	55,3

Таким образом, среднее качество защиты курсовых работ (проектов) по техникуму за последние три года составило 55,3%.

Вывод:

Содержание и качество заданий для текущего и промежуточного контроля (экзаменационные вопросы и билеты, вопросы к зачетам, контрольные работы), периодичность их обновления, порядок разработки и утверждения, порядок хранения, степень отражения в них требований ГОС в части теории и практики, тематика, содержание и оформление курсовых работ (проектов), в целом, не отступают от установленных нормативов.

5.6 Анализ организации контроля качества учебного процесса

Качество подготовки специалистов полностью зависит от организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. Администрация филиала, руководителями структурных подразделений и методисты, в течение учебного года, с целью контроля за организацией учебного процесса и качества преподавания, систематически посещают учебные занятия по графику единого общетехникумовского контроля. График составляется методическим кабинетом на начало учебного года, согласуется с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором филиала на начало учебного года. Результаты контроля отражаются в журналах посещения, анализируются совместно с преподавателем, обсуждаются на методическом совете и совещаниях администрации филиала при директоре.

Представители администрации и методисты в обязательном порядке посещают: открытые уроки и внеаудиторные мероприятия, проводимые в рамках предметных недель или недель специальностей; отчётные конференции по итогам практики; смотр-конкурсы профессионального мастерства; зачётные занятия по лабораторным и практическим работам; защиту дипломных проектов; экзамены и переэкзаменовки.

Вопросы о проблемах и поисках способов повышения качества подготовки студентов, регулярно выносятся и обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий.

Работа в области обеспечения качества профессионального образования будущих специалистов ведётся по следующим направлениям:

- Маркетинговая деятельность и анализ требований потребителя (студентов, абитуриентов, их родителей, работодателей: изучение рынка образовательных услуг г. Саратова, Саратовской и Астраханской областей области, поиск и формирование своего потребителя; тесное сотрудничество с Управлением ПЖД – филиалом ОАО «РЖД» и другими потенциальными работодателями, по изучению и прогнозированию потребностей в подготовке специальностей соответствующих профилей; изучение степени удовлетворения качеством образовательных услуг студентов и их родителей; анализ отзывов работодателей о качестве профессиональной подготовки выпускников. Работу в данном направлении непосредственно осуществляют: отделение досузовской подготовки, отделение повышения квалификации и профессиональной подготовки, учебно-производственный отдел, заведующие отделениями очной и заочной форм обучения. Их деятельность координируется директором филиала и заместителем директора по учебной работе.

- Проектирование процесса обучения: проектирование и разработка рабочих учебных планов и рабочих программ; формирование кадрового потенциала; материально-техническое обеспечение учебного процесса. За качество проектирования и разработки РУП, рабочих программ и иной учебно-планирующей документации, за повышение квалификации и стажировку, аттестацию педагогических работников - отвечает методический кабинет.

Функция формирования кадрового состава принадлежит директору. За дисциплиной преподавателей следит заместитель директора по учебной работе и работники отдела кадров. Контроль содержания и качества преподавания осуществляют: директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели ЦМК. С целью материального стимулирования повышения качества методической, преподавательской и воспитательной работы, разработаны и утверждены на педагогическом совете «Показатели доплат по качеству учебно-методической работы», по которым в конце семестра подводятся итоги и начисляются стимулирующие доплаты.

За совершенствование МТБ кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов отвечает заместитель директора по учебно-производственной

- Качество образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию студентов. В этом направлении выделено несколько узловых моментов, по которым осуществляется деятельность подразделений филиала:

- во – 1-х, процесс деятельности преподавателя строится в зависимости от уровня подготовки студентов, качество подготовки которых отслеживается по результатам входного контроля;

- во-2-х, внутренняя система управления качеством образования в техникуме имеет системный характер и основывается на процессном подходе. Это проявляется не только на административном уровне, но и каждый преподаватель филиала, реализующий образовательный процесс с позиции процессного подхода, выступает как в роли «поставщика», так и в роли «потребителя». Данное обстоятельство требует от него широкое использование в учебной деятельности межпредметных связей. Качество образовательного процесса и деятельности преподавателей находится во внимании учебной части, методического кабинета, отделений, предметных цикловых комиссий;

- в -3-х, мониторинга (измерение, анализ и улучшение) и последующей оценки – получение объективной информации о степени соответствия получаемой квалификации и приобретенных знаний студентами и принятию мер по повышению уровня качества обучения. Это находит отражение в том, что образовательный процесс в техникуме выстраивается через систему предупреждающих и корректирующих мероприятий: анализ посещаемости, текущей и итоговой успеваемости и качества, независимые компьютерные рубежные срезы знаний (директорские контрольные), внешний аудит через участие в Интернет-экзамене (ФЭПО), посещение уроков методистами, смотр-конкурсы профессионального мастерства, студенческих исследовательских работ, отчетные конференции по итогам практики и публичная защита курсовых проектов с привлечением специалистов соответствующих подразделений ПЖД – ОАО «РЖД» и т.д.;

- в 4-х, повышение квалификации педагогических работников через «Школу начинающих педагогов», семинары, конференции, курсы повышения квалификации и стажировку, через самообразование, через взаимообмен педагогическим опытом.

Анализ и корректировка образовательного процесса, с целью управления образовательным процессом, и его совершенствования, т.е. при планировании и проектировании учебного процесса вносятся коррективы с учётом выявленных замечаний, предложений и т.п. Таким образом, на основании накопленных данных и обработке значительных объемов информации вырабатываются предложения для повышения качества образовательного процесса. Использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания позволяет выявить недостатки и слабые стороны образовательного процесса и принять соответствующие корректирующие действия, направленные на повышение качества образования. Комплексный анализ позволит наметить области улучшений, и таким образом достичь поставленной цели по повышению качества образования.

Вывод:

Администрация филиала осуществляет систематический контроль за организацией учебного процесса и качеством преподавания, ищет пути их совершенствования.

6 КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Завершающей формой обучения на всех специальностях является проведение итоговой Государственной аттестации (далее ГИА), которая проводится как в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, так и в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проектирования. Соотношение по формам аттестации составляет в среднем 70% к 30%.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, определяются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

ГИА выпускников филиала регламентирована положением о ГИА и рекомендациями по организации и проведению ГИА в СТЖТ – филиале СамГУПС, разработанными методическим кабинетом в соответствии с ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1, «Типовыми положением: об образовательном учреждении СПО» от 18.07.2008 г. N 543, «Положением об ИГА выпускников ОУ СПО РФ» от 27.12.95 N 10, Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования от 10.07.98 г. № 12-52-111ИН/12-23, Положением ГОУ ВПО «СамГУПС». Положение одобрено методическим и педагогическим советами, утверждено директором филиала.

Ежегодно, выпускающие ЦМК разрабатывают программы ГИА выпускников по специальностям, согласовывают их со службами ПЖД – филиала ОАО «РЖД», утверждают у директора филиала. Программы ГИА хранятся у председателей ЦМК и в методическом кабинете.

ИМЭ по специальности проводится в *три этапа*, содержание которых определяется цикловыми методическими комиссиями, с учетом мнения работодателя, в соответствии видами будущей профессиональной деятельности выпускника:

- *1-й этап* – контролирует уровень базовых теоретических знаний по специальности; перечень дисциплин, выводимых (не менее 3-х) на 1-й этап ИМЭ и форму проведения (устная, письменная, смешенная) устанавливает ЦМК. Контрольные вопросы (от 10 до 15) или тестовые задания (от 60 до 80), разрабатываются ведущими преподавателями с привлечением специалистов с предприятий ПЖД, и нацелены на проверку репродуктивных видов деятельности, имеют комплексный характер, разработаны применительно к интегральным знаниям по нескольким дисциплинам;

- *2-й этап* - контроль профессиональных умений, выявляемых при выполнении лабораторных или практических работ (заданий). На этом этапе проводится контроль умений и навыков по программам практической подготовки;

- *3-й этап* - решение профессиональных задач (ситуационных заданий). Этот этап включает выполнение комплексного задания, моделирующего продуктивный характер профессиональной деятельности. Варианты заданий разрабатываются группой преподавателей с привлечением специалистов филиала Приволжской железной дороги ОАО «РЖД» соответствующего профиля и основываются на реальных ситуациях.

ИМЭ по специальности оценивается по 100-балльной шкале, с последующим переводом в традиционную шкалу оценивания. Критерии оценок по 100-балльной системе и шкала перевода в традиционную оценку определяется по таблице 6.1:

Таблица 6.1

Этапы	Критерии оценки	Шкала перевода		
		%	баллы	оценка
1-ый этап = 20 баллов	Уровень освоения теоретического материала 90-100 %; выполнение, содержание, обоснованность, чёткость ответа, логика, ответы на вопросы	90-100	18 - 20	«отлично»
	Уровень освоения материала 75-89 %, выполнение, содержание, ответы на вопросы	75 - 89	15 – 17	«хорошо»
	Уровень освоения материала 61-74 %, выполнение, ответы на вопросы	61 - 74	12 - 14	«удов-но»
	Уровень освоения материала до 60 %	до 60	0 - 11	«неудов-но»
2-ой этап = 40 баллов	Умение студентов использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, полнота содержания, выполнение, логика технологического решения задачи, результат совпадает с ответом, культура, чёткость, краткость изложения ответа, соответствие оформления требованиям стандартов	90-100	36 - 40	«отлично»
	Умение студентов использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, выполнение, совпадение алгоритма решения содержания, соответствие оформления требованиям стандартов, ответы на вопросы	75 - 89	30 - 35	«хорошо»
	Выполнение, нарушен алгоритм решения практического (лабораторного) задания, но при этом задание выполнено на 61-74 % правильно, ответы на вопросы	61 - 74	24 - 29	«удов-но»
	Выбран неправильный алгоритм решения практического (лабораторного) задания	до 60	0 - 23	«неудов-но»
3-ий этап = 40 баллов	Умение студентов использовать теоретические знания при выполнении профессиональных заданий и ситуаций, полнота содержания, выполнение, логика технологического решения задания, результат совпадает с ответом, культура, чёткость, краткость изложения ответа, соответствие оформления требованиям стандартов	90-100	36 - 40	«отлично»
	Умение студентов использовать теоретические знания при выполнении профессиональных заданий и ситуаций, выполнение, совпадение алгоритма решения содержания, соответствие оформления требованиям стандартов, ответы на вопросы	75 - 89	30 - 35	«хорошо»
	Выполнение, нарушен алгоритм решения профессионального задания, но при этом задание выполнено на 61-74 % правильно, ответы на вопросы	61 - 74	24 - 29	«удов-но»
	Выбран неправильный алгоритм решения профессионального задания	до 60	0 - 23	«неудов-но»
Итоговые показатели = 100 баллов		90-100	90-100	«отлично»
		75 - 89	75-89	«хорошо»
		61 - 74	61-74	«удов-но»
		до 60	0-60	«неудов-но»

Требования к структуре, содержанию и оформлению дипломных проектов установлены методическими указаниями по дипломному проектированию, разработанными методическим кабинетом совместно со службой стандартизации.

Структура дипломного проекта включает в себя: пояснительную записку и графическую часть. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы диплобно-

го проекта. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Темы дипломных проектов разрабатываются членами выпускающих ЦМК совместно с заинтересованными службами ПЖД. Предпочтение отдаётся реальному проектированию. Ежегодно, студентами – целевиками, выполняются дипломные проекты по грантам ОАО «РЖД». С 2007 по 2010 г. разработано 19 дипломных проектов по грантам ПЖД - ОАО «РЖД», в т.ч. по специальностям:

- 140212 Электроснабжение (по отраслям) – 2;
- 190304 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог–7;
- 190701 Организация движения и управление на транспорте (по видам транспорта)–2;
- 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам) – 5;
- 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 3.

Перечень тем дипломных проектов, разработанных по грантам ПЖД - ОАО «РЖД» представлены в таблице 6.2:

Таблица 6.2

Уч. год	Тема дипломного проекта	Дипломник	Руководитель
2007 - 2008	190304 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог		
	Исследование причин повышенного износа бандажей колесных пар электровозов ВЛ 80 и разработка мер по повышению ресурса работы колесных пар	Герасимов А. О.	Александрова Л.И.
	Разработка цеха среднего ремонта электрических машин на площадях локомотивного депо Сенная	Никулин А.В.	Романов С.П.
	Разработка рабочего места и технологии ремонта дизелей 5Д49 тепловозов серии 2ТЭ10МК по циклу ТРЗ в условиях локомотивного депо Ершов	Михеев Ю. Н.	Шепелев Ю.П.
	220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам)		
	Автоматизированный блок управления и контроля стрелочным электропереводом с двигателем переменного тока на бесконтактных элементах с использованием двухпроводной цепи	Кирюшкин А. Н.	Леонтьев А.В.
	Разработка эффективных методов контроля технического состояния стрелочных переводов (контроль прижатия остряка к рамному рельсу)	Климова О. Г.	Меньщиков И.А.
	270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
	Технологический процесс смены стрелочного перевода на железобетонных брусках блоком, механизированным комплексом УК-25СП	Мастушкина Н. В.	Маликова И.Л.

Уч. год	Тема дипломного проекта	Дипломник	Руководитель
2008 - 2009	140212 Электроснабжение (по отраслям)		
	Усиление существующей системы тягового электроснабжения на участке Саратов – Карамыш – Петров Вал для пропуска поездов массой 9-12 тыс. тонн с интервалом 8 минут	Потехин Д.В.	Фатеев В.А.
	190304 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог		
	Организация обслуживания участка Новоперелюбская - Красногвардеец локомотивами и локомотивными бригадами приписки Приволжской ж.д.	Крахмалев Д.В.	Романов С.П.
	Изучение причин чрезмерного износа бандажей колесных пар грузовых электровозов ВЛ80 и разработка рекомендаций по повышению ресурса бандажей	Данильченко Д.К.	Шепелев Ю.П.
	220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам)		
	Разработка опытного образца управления стрелочным электроприводом с электродвигателем переменного тока по двухпроводной цепи	Кирпиленко С.Г.	Леонтьев А.В.
	Разработка автоматизированной системы контроля параметров стрелочных переводов для высокоскоростных железных дорог	Поддубный Е.В.	Меньшиков И.А.
	270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
	Планирование и организация текущего содержания пути на дороге	Борщенко А. П.	Богдасаров С.В.
2009 - 2010	140212 Электроснабжение (по отраслям)		
	Методы снижения перетоков электроэнергии на межподстанционных зонах тяговой сети дороги	Макеев А.С.	Фатеев В.А.
	190304 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог		
	Автоведение электровоза, тепловоза	Ткачев Р.А.	Петров В.П.
	Разработка технологии работы электромашиноцеха с организацией среднего ремонта электрических машин тепловозов в ремонтном локомотивном депо Ершов.	Смирнов О. Ю.	Александрова Л.И.
	190701 Организация движения и управление на транспорте (по видам транспорта)		
	Совершенствование работы сортировочной станции Анисовка за счет оптимизации отдельных технологических процессов	Чапаева Н.С.	Зарицкая А.М.
	220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам)		
	Компьютерные системы управления стрелками и сигналами на станциях	Ибрашова Г.Х.	Леонтьев А.В.
	Системы диспетчерского управления движением поездов	Машаев А. К.	Тимофеев А.М. – инженер главного поста ДЦ

Уч. год	Тема дипломного проекта	Дипломник	Руководитель
	270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
	Особенности текущего содержания пути на скреплениях типа АРС, ЖБР, КБ, ДО	Буркацкая С. С.	Богдасаров С.В.

Темы дипломных проектов утверждаются приказом, и доводятся до студентов не позднее, чем за 2-е недели до выхода на преддипломную практику. Тематика дипломных проектов соответствует современным требованиям по организации работ, технологии обслуживания, ремонта устройств. При проектировании используются современные технические решения.

Порядок консультирования, рецензирования, допуска к защите и защиты дипломных проектов регламентирован выше названными локальными нормативными актами. Руководителями дипломного проектирования являлись преподаватели специальных дисциплин техникума.

Уровень дипломных проектов по объему содержания и тематике соответствуют требованиям. Графическая часть проектов выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД. Пояснительные записки графический материал выполняются с применением информационно-компьютерных технологий.

К итоговому междисциплинарному экзамену по специальности и защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ СПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения ГИА создаются Государственные аттестационные комиссии (далее - ГАК). Председатели ГАК утверждаются в установленном порядке Учредителем из числа руководителей служб, дирекций дочерних компаний ПЖД – филиала ОАО РЖД. Все председатели ГАК являются наиболее квалифицированными и опытными специалистами в определённой отрасли.

Заместители председателей ГАК назначаются ректором Университета из числа профессорско-преподавательского состава СамГУПС.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов Приволжской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».

Работа ГАК протоколируется. По итогам работы ГАК издаются приказы о присвоении квалификации выпускникам, успешно освоившим ГОС СПО и рабочий учебный план по специальности.

Отчёты председателей ГАК представляются на заключительный июльский педагогический совет. Замечания ГАК анализируются на ЦМК, принимаются к сведению.

Дипломные проекты сдаются на хранение в архив.

Результаты Государственной итоговой аттестации в период с 2008 по 2010 год показывают, что все студенты освоили учебный план по специальности и программы по изученным дисциплинам в полном объёме. Качество ГИА с 2008 по 2010 г., как по ИМЭ по специальности и защите дипломных проектов отдельно, так и по выпускам в целом представлено в приложении 5 (форма 11).

Средние показатели качества ГИА за три последних учебных года представлены в таблице 6.3:

Таблица 6.3

Специальность	Качество ГИА (на «5» и «4») в %		
	Защита дипломных проектов	Итоги ИМЭ по специальности	Итого по выпуску
140212 Электроснабжение (по отраслям)	97,0	60,0	78,5
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов	78,0	62,0	70,0
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	78,0	71,0	74,5
210407 Эксплуатация средств связи	80,0	60,0	70,0
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	93,0	39,0	66,0
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	87,0	40,0	63,5
Итого по техникуму:	87,0	55,3	71,15

Из таблицы видно, что среднее качество ГИА по техникуму за последние три учебных года составило 71,15%, при этом качество защиты дипломных проектов выше качества сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности в среднем на 31,7%.

В отзывах председателей ГАК по итогам выпуска 2010 года были отмечены недостатки, и сделаны следующие предложения по улучшению качества подготовки выпускников:

- при разработке дипломных проектов учитывать перспективы развития ОАО «РЖД»;
- включить в перечень вопросов для первого этапа (теоретического) итогового междисциплинарного экзамена по специальности вопросы по производственной практике.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Количество *дипломов с отличием* в абсолютном значении и в процентном соотношении от общего числа выпускников, по специальностям и формам обучения, выданным выпускникам филиала за последние 3 года представлены в таблице 6.2:

Таблица 6.2

Специальность	2007-2008		2008-2009		2009-2010		Всего	
	Очная абс/%	Заочная абс/%	Очная абс/%	Заочная абс/%	Очная абс/%	Заочная абс/%	абс.	%
140212 Электроснабжение (по отраслям)	2 / 3,9%	2 / 11,1%	3 / 6,1%	1 / 6,7%	6 / 12%	2 / 11,8%	16	8%
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог контингент студентов	3 / 3,9%	-	7 / 6,6%	-	11 / 12,1%	-	21	6,5%
190701 Организация перевозок и управление на транспорте	7 / 8,4%	2 / 2,4%	12 / 11%	-	26 / 23,9%	4 / 12,1%	51	13,2%
210407 Эксплуатация средств связи	8 / 9,5%	1 / 2%	10 / 20%	2 / 4,7%	8 / 16,0%	1 / 6,7%	30	11,3%
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	2 / 4,8%	1 / 1,4%	5 / 7,9%	1 / 5,3%	9 / 14,3%	-	18	8%
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4 / 8,3%	1 / 2,2%	3 / 6,4%	-	2 / 4,3%	-	10	4,9%
ИТОГО:	26 / 6,7%	10 / 2,5	40 / 9,8%	4 / 2,8%	62 / 14,6%	7 / 5,9%	147	9,1%

Из таблицы видно, что на протяжении трёх лет наблюдается стабильная динамика роста количества выпускников с дипломами с отличием, в целом по техникуму – на 3,7%, в т.ч. по очной форме обучения – в среднем на 5,5%, по заочной – 1,9 %.

Вывод:

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала соответствует нормативным требованиям.

Содержание экзаменационного материала и тематика дипломных проектов соответствуют требованиям ГО СПО.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников на достаточно высоком уровне, что подтверждено отзывами председателей ГАК.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Средние показатели о востребованности выпускников за последние 3 года представлены в таблице 7.1

Таблица 7.1

<i>№ п/п</i>	<i>востребованность</i>	<i>от числа выпускников</i>
1.	Количество заявок на выпускников	88%
2.	Выпускники, направленные на работы	88%
3.	Выпускники устроившиеся самостоятельно	12%
4.	Выпускники, работающие по профилю подготовки	88%
5.	Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	0%
6.	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗах	25%

Общий процент всех трудоустроенных выпускников за последние пять лет составляет 100%, из них 88% работают по специальности.

Отзывы потребителей специалистов

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации. Отмечается, что ключевым моментом при подготовке специалистов является тесная связь процесса обучения с производством. Реализация образовательных программ ведется с учетом внедрения новой техники и технологии на производстве. Полученные выпускниками знания отвечают современным требованиям, предъявляемым потребителями. У выпускников филиала наблюдается быстрый карьерный рост на производстве. Рекламаций на подготовку выпускников с предприятий не поступало. По информации регионального отделения службы занятости выпускников филиала, состоящих на учете по состоянию на сентябрь 2010 года нет.

Карьерный рост наиболее успешных выпускников отделений СТЖТ - филиала СамГУПС представлен в таблице 7.2:

Таблица 7.2

<i>Специальность</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Организация, занимаемая должность</i>
140212 Электроснабжение (по отраслям)	Титов А. С.	2006 г.	механик Дорожной электротехнической лаборатории
	Егорова О. Е.		Служба «Электрификации и электроснабжения Приволжской железной дороги», инженер технического сектора
	Дергоусов В. С.		ЭЧК-15, ст. Багаевка, электромеханик
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Крикунов Д. Ю.	2007 г.	ВЧДР-5, мастер вагонного депо
	Колос И. А.	2008 г.	ДРТ, инженер-технолог
	Чаплыгин В. С.		Эксплуатационное локомотивное депо Саратов, и.о. инженера по охране труда
	Александров Д. А.	2010 г.	ВЧДР-5 ст. Нефтяная, бригадир в вагонном депо
190701 Организация движения и	Александров А.Н.	2008	ДЦС, коммерческий ревизор
	Климчук А.А.		ст. Чита-грузовая, внеклассная, дежурный по сортировочной горке

<i>Специальность</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Организация, занимаемая должность</i>
управление на транспорте (по видам транспорта)	Сомов А.А.	2009	ДУД, помощник начальника
	Гаркуша М.А.		ст. Анисовка, внеклассная, инженер по охране труда
	Коновалова М.А.		ст. Трофимовский-2, 2-го класса, инженер по безопасности движения
	Фомичёва А.В.	2010	ст. Лысье Горы, 5-го класса, дежурный по станции
	Минц К.Е.		ст. Трофимовский-2, 2-го класса, оператор при ДСП
210407 Эксплуатация средств связи	Уколов С. А.	2007 г.	Старший электромеханик
	Груслева		Саратовская дирекция связи, инженер
	Безымянных Е. А.	2008 г.	Инженер 1-ой категории по эксплуатации ИВЦ
	Филимонова Е. А.		РЦС-1, инженер
	Тюрина Д.А.		РЦС-1, инженер
	Обидина О. Н.		РЦС-1, инженер
	Комиссаров А. А.		Электроник лаборатории связи
	Клебо М. В.		Электромеханик в РЦС
	Гончарова Г. В.		РЦС-4, инженер по охране труда
	Водолагина М. С.		РЦС-4, инженер технического отдела
	Добрин А.А.		Саратовская дирекция связи, инженер
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Голубкова Н.В.	2007	ПЧ-11, техник
	Сариев Б.К.		ПЧ-2 Баскунчак, дорожный мастер
	Мукашева З.У.		ПЧ-6 Харабли, техник
	Комаров Д.Н.		ПЧ-20, бригадир пути
	Фетиров А.Э.		ПЧ-11 Саратов, бригадир пути
	Шабает Р.Р.		ПЧ-20 Пугачёв, дорожный мастер
	Трегубов А.Н.	2008	ПЧ-16, бригадир пути
	Гугучкин И.В.		ПМС-50 Багаевка, техник
	Алексушин В.А.		ПЧ-8 Ершов, дорожный мастер
	Филиппов И.В.		ПЧ-20, бригадир пути
	Сочнева Т.А.	2009	ПЧ-13 Сенная, техник
	Горочкин А.С.		ПМС-50 Багаевка, бригадир пути
	Трактина Ю.С.		ПЧ-14 Аткарск, техник
	Борщенко А.Н.		ПЧ-11 Саратов, бригадир пути
Аношкина С.С.	ПЧ-18 Анисовка, диспетчер		

Вывод:

Выпускники филиала востребованы на предприятиях и в организациях ПЖД – филиала ОАО «РЖД» и других отделениях ОАО «РЖД».

Все 100% выпускников, обучавшихся по целевым направлениям и за счёт бюджетных средств, распределяются на предприятия и в организациях ПЖД – филиала ОАО «РЖД».

Рекламаций на подготовку специалистов от работодателей не поступало.

8 ВНУТРИСУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

8.1 Система менеджмента качества

Содержание системы контроля качества организации учебного процесса и преподавания подробно изложена в п. 5.6 Анализ организации контроля качества учебного процесса. Что касается системы менеджмента качества, то следует отметить, на момент самообследования она находится на стадии формирования и развития. Созданы отдельные элементы СМК, среди которых:

- мониторинг и измерения качества знаний студентов, в том числе с применением методик независимого компьютерного тестирования и внешнего аудита через участие в Интернет-экзаменах по версии Рособнадзора;
- менеджмент качества педагогических кадров через систему повышения квалификации и стажировок, «Школы молодого преподавателя», обучающихся семинаров и мастер-классов и др.;
- развитие и совершенствование материально-технического и информационно-методического обеспечения учебного процесса;
- системы внутреннего обмена информацией;
- распределение полномочий по контролю качества.

Функции уполномоченного по качеству выполняет зав. учебной частью и зав. отделениями, чья деятельность координируется заместителем директора по учебной работе.

Однако, в связи с вхождением техникума в состав Университета, перед филиалом стоит задача вхождения во внутривузовскую СМК.

8.2 Контроль качества подготовки выпускников

8.2.1 Уровень требований к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов филиала проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов филиалов СамГУПС, реализующих программы СПО. В соответствии с положением, в филиале применяются следующие виды контроля качества обучения студентов: входной – для вновь поступивших студентов, с целью определения их уровня подготовки; текущий, в том числе модульный; рубежный (межсеместровый) – по итогам двух месяцев; семестровый – по итогам семестра; итоговый – по завершению обучения.

С 2008 г. на рубежном контроле применяется форма независимого контроля качества обучения с использованием метода компьютерного тестирования. Новая форма делает контроль качества обучения независимым от преподавателя, сводит субъективизм оценки к нулю и делает систему контроля прозрачной как для администрации, так и для преподавателей и студентов, что, при необходимости, позволяет принимать своевременные меры по повышению качества подготовки, как отдельных студентов, так и отдельных групп.

Работа кабинета компьютерного тестирования определяется локальными нормативными документами - распоряжением директора о режиме работы кабинета,

приказами о сроках проведения рубежного тестирования, а так же рекомендациями по составлению тестовых заданий для преподавателей филиала.

На каждого студента заведена электронная зачетная книжка с индивидуальным номером, которая ведется на протяжении всего срока обучения.

Тесты по дисциплинам, применяемые для контроля качества знаний разделены на модули, что позволяет провести контроль на любом временном этапе обучения, а так же контроль по итогам изучения дисциплины, срезы знаний.

Тесты, применяемые для тестирования, в основном разработаны преподавателями филиала, имеют средний уровень сложности. По форме тесты закрытые: на выбор правильного ответа, на установление последовательности и соответствие.

Уровень требований при проведении семестровой аттестации студентов соответствует объему программ по дисциплинам учебного плана. Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений и навыков. Перечень вопросов и задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. В критерии оценки уровня подготовки студента входят: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине, умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамен, определяется учебным планом. Результаты экзаменов обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии, методического совета филиала, разрабатываются меры по повышению качества подготовки специалистов.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Хранятся в течение учебного года, как документы строгой отчетности, в методическом кабинете. Билеты обновляются ежегодно. Экзаменационные вопросы и задания имеют средний уровень сложности.

8.2.2 Степень усвоения студентами программного материала

В ходе самообследования, с целью определения качества подготовки студентов, с 18 октября по 30 ноября 2010 года был проведен срез знаний у студентов 2 – 4 курсов представленных к аккредитации специальностей. На 2-х курсах проводились срезы знаний по изучаемым дисциплинам, на 3- 4-х – срезы **остаточных знаний** по дисциплинам, изученным студентами в прошлом семестре, но не более чем год назад.

Срезы знаний проводились в форме тестирования на бумажных и электронных носителях с использованием банка тестовых заданий техникума, а так же через участие в Интернет-экзамене по версии ФЭПО-12 (см. таб. 5.5.2).

Срезы проводились по всем четырем циклам РУП. Для среза были определены не менее 8 дисциплин из расчета: 2 – из блока ОГСЭ, 2 – из блока ЕН и математических дисциплин, 2 - из блока ОПД, 2 – из блока СД.

Интернет-экзамен по версии ФЭПО-12 проводился по 9-ти дисциплинам, в том числе: по 6-ти из цикла ОГСЭ (основы философии, основы права, основы социологии и политологии, основы экономики, социальной психологии и русскому языку и культуре речи), 2-м – цикла ЕН (математика и экологические основы при-

родопользования), 1-й – цикла ОПД (инженерная графика) (результаты см. таблица 5.5.2).

Перечень дисциплин, вынесенных на срезы знаний по специальностям, в рамках самообследования представлен в таблице 8.1:

Таблица 8.1

Специальность	Дисциплины по циклам			СД
	ОГСЭ	ЕН	ОПД	
140212 Электроснабжение (по отраслям)	1 Русский язык и культура речи	1 Математика	1 Метрология, стандартизация, сертификация	1 ТВН
	2 Социальная психология	2 Информатика	2 Электрические измерения	2 Контактная сеть
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1 Русский язык и культура речи	1 Математика	1 ОКЖД	1. Автоматические тормоза п/с
	2 Английский / Немецкий язык	2 Информатика	2 Электрические машины	2. Техническая эксплуатация ж.д. и БД
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1 Русский язык и культура речи	1 Математика	1 Станции и узлы	1 Организация движения
	2 Основы экономики	2 Информатика	2 ТСП	2 ТЭиБД
210407 Эксплуатация средств связи	1 Русский язык и культура речи	1 Математика	1 ОКЖД	1 Электропитание
	2 Основы философии	2 Информатика	2 Материаловедение	2 Эл. измерения
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте	1 Русский язык и культура речи	1 Математика	1 ОКЖД	1 Основы АТМ
	2 Английский / Немецкий язык	2 Информатика	2 Вычислительная техника	2 Перегонные системы автоматики
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	1 Русский язык и культура речи	1 Математика	1 ОКЖД	1 Ж.Д. путь
	2 Основы права	2 Информатика	2 Геодезия	СКСР
Итого:	6	2	8	10

С целью оценки качества *остаточных знаний*, в контрольных срезах приняли участие студенты 2 - 4 курсов в количестве 1383 человека из 1471 (94%). Качество *остаточных знаний* по всем блокам дисциплин и специальностям в среднем по техникуму составило 61,8%, успеваемость 95,8%. Средний балл – 3,73.

Результаты контрольных срезов знаний по циклам дисциплин по каждой специальности в рамках самообследования представлены в таблице 8.2:

Таблица 8.2

Цикл дисциплин	Кол-во опрошенных, абс.	Успеваемость, %	«5» и «4», %	Средний балл
ОГСЭ:	637(94,1%)	98,4%	66,1%	3,8
140212 Электроснабжение (по отраслям)	83 (95,6%)	97,6	64,0	3,7
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	150 (93,8%)	98,0	64,7	3,8
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	137 (94,5%)	98,8	73,3	3,9
210407 Эксплуатация средств связи	87 (93,5%)	97,7	61,0	3,6
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	134 (95,0%)	99,0	66,4	3,8
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	46 (90,2%)	100	63,0	3,7
ЕН:	698 (94,2%)	97,6%	64,4%	3,8
140212 Электроснабжение (по отраслям)	46 (96,0%)	100	76,1	4,0

Цикл дисциплин	Кол-во опрошенных, абс.	Успеваемость, %	«5» и «4», %	Средний балл
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	135(94,4%)	97,0	53,3	3,6
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	253(93,9%)	98,4	70,8	3,9
210407 Эксплуатация средств связи	29(93,5%)	100	65,8	3,9
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	134(95,0%)	97,0	65,6	3,75
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	101(93,5%)	95,0	55,4	3,6
ОПД:	841 (93,7%)	94,3%	58,1%	3,7
140212 Электроснабжение (по отраслям)	36 (92,3%)	95,0	53,0	3,6
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	280 (92,4%)	94,6	58,6	3,7
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	233 (91,4%)	97,4	62,7	3,8
210407 Эксплуатация средств связи	58 (93,5%)	91,4	55,3	3,5
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	133 (94,3%)	95,5	58,7	3,8
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	101 (93,5%)	94,1	60,4	3,7
СД:	437 (92,2%)	92,7%	58,6%	3,6
140212 Электроснабжение (по отраслям)	38 (93,0)	95,0	53,0	3,6
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	119 (93,0%)	94,0	56,0	3,7
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	120 (92,0%)	92,0	68,0	3,8
210407 Эксплуатация средств связи	60 (91,0%)	90,0	52,0	3,5
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	56 (90,3%)	91,1	58,9	3,5
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	44 (93,6%)	97,7	56,9	3,7
Итого:	1383 (94%)	95,8%	61,8%	3,73

Вывод:

В техникуме созданы элементы системы контроля качества знаний студентов. В системе контроля знаний, наряду с традиционными формами и методами, используются компьютерные технологии. Применяется внешний аудит.

Контрольные срезы знаний, проведённые в ходе самообследования, показали достаточно хороший уровень качества знаний студентов.

9 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЛИАЛА

9.1 Характеристика кадрового педагогического состава

Общая численность преподавателей составляет 125 человек, из них штатных – 92чел. (74%), внутренних совместителей – 33 чел. (26%).

Численность преподавателей с высшим образованием составляет- 96,0%, в том числе по специальностям:

- 140212 Электроснабжение (по отраслям) – 100%;
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 91%;
- 190701 Организация перевозок и управление движением на транспорте - 95%
- 210407 Эксплуатация средств связи - 97%;
- 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте - 100%;
- 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 97%.

Численность преподавателей с высшей квалификационной категорией – 51 чел. (40%), с первой – 46чел. (37%), второй – 10 чел.(8%), 18чел.(14%) — без категории.

Численность педагогических работников, работающих в техникуме на полную ставку - 92 человек, что составляет (73,6%) от общего числа педагогических работников, задействованных в учебном процессе; доля педагогической нагрузки, выполняемой штатными преподавателями составляет 84,9%, что отвечает лицензионному требованию (не менее 50%).

По возрастному цензу педагогический состав представлен следующим образом: до 30 лет – 13%, от 30 до 49 лет – 49%, от 50 до 60 лет – 26%, старше 60 лет – 12%. Средний возраст преподавателей по техникуму - 44 года.

Коллектив преподавателей стабилен, текучесть за последние три года составила в среднем 5,3% в год, главным образом, в связи с переходом на другую работу, в связи с уходом на пенсию, по семейным обстоятельствам и сменой места жительства.

По качеству педагогический состав представлен следующим образом:

- *По образованию:*

96,0% преподавателей имеют высшее образование; доля учебной нагрузки по программам СПО, выполняемой преподавателями с высшим образованием, составляет 95,3%, что отвечает аккредитационному показателю (не менее 90%).

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин преобладают выпускники Саратовского государственного университета, Саратовского государственного педагогического института. Среди преподавателей общетехнических дисциплин – выпускники Саратовского государственного университета и Саратовского государственного технического университета. Среди преподавателей специальных дисциплин выпускники железнодорожных ВУЗов России.

- *По ученым степеням и квалификационным категориям:*

Из 125 преподавателей, участвующих в учебном процессе имеют:

• Ученую степень кандидата наук – 2 человек (7,6%), в том числе штатных – 2 (2,3%):

- Беляева Елена Николаевна – кандидат экономических наук,
- Кузейкина Элла Валерьевна – кандидат педагогических наук,

• Высшую квалификационную категорию – 51 человек (40,8%), в том числе штатных – 36 (39,1%).

• Первую квалификационную категорию – 46 (36,8%), в том числе штатных – 36 (39,1%),

• Вторую квалификационную категорию – 10 (8%), в том числе штатных – 8(8,6%).

Таким образом, ученые степени и высшую квалификационную категорию имеют 53 человека из общего числа преподавательского состава, что составляет 42,4% , в том числе штатных – 38 (41,3%); доля учебной нагрузки по программам СПО, выполняемой преподавателями с учёными степенями и высшей категорией, составляет 42,2%, т.е. превышает аккредитационный показатель (не менее 10%) в 4-ре раза.

Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 87,2% (109 человек); доля учебной нагрузки по программам СПО, выполняемой преподавателями с квалификационными категориями, составляет 88,3%, что превышает аккредитационный показатель (не менее 48%) в 1,8 раза.

За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие преподаватели отмечены наградами и почетными званиями:

– знаком «Почетный железнодорожник» - 1 человек,

– знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»- 1 человек

– знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек,

– знаком «Почетный работник народного образования» - 2 человека

– знаком «Почетный работник Приволжской железной дороги» - 2 человека

– именными часами начальника Приволжской железной дороги - 3 человека,

– именными часами от Президента ОАО «РЖД» - 1 человек;

– Почетной грамотой Министерства транспорта Российской Федерации - 3 человека

– Благодарность Министра транспорта Российской Федерации-1 человек

– Почетная грамота Министерства путей сообщения – 2 человека

– ценными подарками начальника Приволжской железной дороги -10 человек,

– почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека,

- почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 10 человек,

– грамота Министерства транспорта и дорожного хозяйства Саратовской области- 5 человек

– благодарность Министра транспорта и дорожного хозяйства Саратовской области – 5 человек

- нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России» - 6 человек:

Преподаватели техникума входят в состав УМС и УМО при ФГОУ «УМЦ ЖДТ», где участвуют в разработке ФГОС СПО и программного обеспечения новых стандартов. Данные за 2009 – 2010 уч. год представлены в таблице 9.1:

Таблица 9.1

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Код и наименование специальности</i>	<i>Дата проведения УМС</i>
1	Воронина Людмила Алексеевна	РУМС на базе филиала ФГОУ «УМЦ ЖДТ» в г.Самаре	17-18 ноября 2009 г.
2	Воронина Людмила Алексеевна	РУМС на базе филиала ФГОУ «УМЦ ЖДТ» в г.Самаре	22 апреля 2010 г.
3	Леонтьев Андрей Викторович	220204	17-19 ноября 2009 г.
4	Леонтьев Андрей Викторович	220204	12-14 апреля 2010 г.
5	Ханин Владимир Михайло- вич	210407	17-18 ноября 2009 г.
6	Дрожжина Любовь Ивановна	140212	1-3 декабря 2009 г.
7	Дрожжина Любовь Ивановна	140212	26-27.04.2010 г.
8	Дрожжина Любовь Ивановна	140212	31.03-2.04.2010 г.
9	Дрожжина Любовь Ивановна	140212 на базе филиала ФГОУ «УМЦ ЖДТ» в г.Самаре	23 мая 2010 г.
10	Глухова Ирина Владимировна	ОПД – 220204, 190625	19-20.04.2010 г.
11	Тимохин Николай Владимиро- вич	270204	1-3 декабря 2009 г.
12	Петров Владимир Иванович	190304	27-28 ноября 2009 г.
13	Богдасаров Сергей Викторович	270204 на базе филиала ФГОУ «УМЦ ЖДТ» в г.Самаре	23 мая 2010 г.
14	Дмитриев Сергей Петрович	210407	17-18 ноября 2009 г.
	<i>Итого: 14</i>		

Документационное обеспечение кадровой деятельности соответствует нормативным требованиям:

- трудовые книжки имеются на всех работников; порядок их ведения соответствует требованиям инструкции по заполнению трудовых книжек, утверждённой Постановлением Минтруда от 10.10.2003г № 69,
 - личные дела педагогических работников имеются в наличии, содержат весь перечень обязательных документов, установленный трудовым законодательством
- Штатные единицы укомплектованы полностью.

9.2 Повышение квалификации преподавательского состава

В техникуме создана система повышения квалификации. Ежегодно составляются планы повышения квалификации, которые в целом выполняются.

Повышение квалификации педагогического состава филиала проводится по нескольким направлениям:

- курсы повышения квалификации в: УМЦ «ЖДТ», ГОУ ВПО «СамГУПС», ГОУ ВПО Санкт-Петербургский университет путей сообщения, ФИРО и др.;
- стажировки на предприятиях ПЖД – филиала ОАО «РЖД»;
- участие в семинарах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.;
- участие в работе отраслевых и областных методических объединений;
- внутритехникумовская система семинаров, конференций, конкурсов.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации и семинары в Учебно-методическом центре по образованию на железнодорожном транспорте, в Самарском государственном университете путей сообщения, в Петербургском государственном университете путей сообщения, в Саратовском институте повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования. Преподаватели специальных дисциплин проходят стажировку на предприятиях Приволжской железной дороги.

На базе методического кабинета техникума проводятся семинары по актуальным проблемам педагогики и методики:

- Особенности модульного обучения основанного на компетенциях;
- Технология компьютерного тестирования и др.

С целью повышения профессионального мастерства и обобщения педагогического опыта в техникуме ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель года». Преподаватель Тимохин Н.В. является Лауреатом смотра-конкурса «Преподаватель года» среди преподавателей филиалов и факультетов среднего профессионального образования университетских комплексов Федерального агентства железнодорожного транспорта по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Данные о прохождении курсов, стажировок и семинаров в межаккредитационный период представлены в таблице 9.2.1:

Таблица 9.2.1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>2007/2008 уч. год</i>	<i>2008/2009 уч. год</i>	<i>2009/2010 уч. год</i>
1	Курсы повышения квалификации	27	6	18
2	Стажировка	18	14	16
3	Семинары	13	5	27
ИТОГО:		58	25	61

Таким образом, в межаккредитационный период все преподаватели филиала в различных формах повысили свою квалификацию.

Для начинающих преподавателей методическим кабинетом техникума организована работа «Школы начинающего педагога» (ответственный методист Токарева Е.В.). Занятия в школе проводятся один раз в месяц. Тематика «Школы начинающего педагога» на 2010-2011 учебный год представлена в таблице 9.2.2:

Таблица 9.2.2

<i>№</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Срок проведения</i>
1	- Цели и задачи школы начинающего педагога; - Компетентностный подход к обучению; - Инструктаж о ведении учебно – планирующей документации по организации учебных занятий	Последний понедельник месяца
2	- Требования к учебным занятиям; - Методические рекомендации по планированию учебных занятий; - Психологические особенности подросткового периода	
3	- Инновационные педагогические технологии; - Мотивация и актуализация современного урока	
4	- Методика проведения открытого урока; - Обмен опытом по итогам взаимопосещений уроков	
5	- Электронные средства обучения и контроля в преподавании дисциплин; - Методические рекомендации по составлению КМО дисциплин	
6	- Организация самостоятельной работы студентов на занятиях и во вне-аудиторное время; - Компетенция педагога; - Основы бесконфликтного общения	
7	- Междисциплинарные связи и их использование при преподавании дисциплин; - Подготовка к аттестации педагогических работников	
8	Круглый стол по итогам работы «Школы начинающего педагога»	

Вывод:

Качество кадрового педагогического состава соответствует требованиям лицензионных и аккредитационных показателей.

10 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-методических пособий и рекомендаций является приоритетным направлением методической работы в техникуме.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Внимание уделяется разработке учебных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методических указаний по проведению практических лабораторных занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения, электронных учебников. Все учебно-методические материалы имеются в электронной версии и размещены на сервере филиала. Систематизированы и расположены в локальной сети техникума электронные версии учебно-нормативных документов: ГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам, рабочих учебных планов, примерных программ учебных дисциплин, рабочих программ.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин в соответствии с Положением «О содержании учебно-методических комплексов дисциплин». Основу УМКД составляют примерные и рабочие программы, календарно-тематические планы, материалы для проведения промежуточной аттестации, пособия для студентов заочной формы обучения, конспекты лекций, методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), лабораторных и практических занятий, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов.

В целом, можно отметить следующие результаты:

1 Преподаватели техникума Леонтьев А.В., Шепелев Ю.П., Печерская Е.А., Сапунова П.Н., Кузейкина Э.В., Дмитриев С.П. являются авторами учебников, учебно-методических пособий, примерных учебных планов и программ, изданных ФГОУ «УМЦ ЖДТ».

2 В техникуме значительно увеличилось количество разработанной научно – методической продукции для внутреннего пользования по разным направлениям:

- методические пособия по заочной форме обучения;
- методические пособия для студентов по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- методические пособия для студентов для проведения курсового проектирования;
- методические пособия для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- контрольно-измерительные материалы;
- разработка семестровых контрольных мероприятий;
- программы контроля ЗУН студентов по результатам изучения дисциплины;
- дидактические материалы;
- курсы лекций;
- рабочие программы;
- рабочие тетради для проведения лабораторных и практических занятий;
- рабочие тетради для проведения занятий по учебной дисциплине;
- методические пособия и рекомендации по вопросам общей методики.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями филиала в межаккредитационный период представлены в таблице 10.1.1

Таблица 10.1.1

№ п/п	Наименование цикловых методических комиссий	2007/2008 уч. год	2008/2009 уч. год	2009/2010 уч. год
4	Автоматика и телемеханика на транспорте	6	12	19
5	Организация перевозок и управление на транспорте	11	14	38
6	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	7	3	22
7	Эксплуатация средств связи	5	41	33
8	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	8	2	10
9	Электроснабжение	9	2	11
10	ЦМК «Физическая культура и ОБЖ»	4	3	7
11	ЦМК «Социально-экономических дисциплин»	6	9	28
12	ЦМК «Гуманитарных дисциплин»	16	8	20
13	ЦМК «Естественно-научных дисциплин»	19	47	67
14	ЦМК «Общетехнических дисциплин»	17	19	26
ИТОГО:		108	160	281

Ежегодно проводится конкурс УМКД, его целью является стимулирование научно-исследовательской и творческой активности преподавателей, обобщение результатов педагогической деятельности. Итоги конкурса подводятся на Методическом Совете. В 2009-2010 учебном году, признаны лучшими УМКД «Техническая эксплуатация и безопасность движения» преподавателя Ряснянской Л.В. – специальности «Организация перевозок и управление движением»; «Литература» – преподавателя Пустовой О.В., «Ремонт подвижного состава» – Шепелева Ю.П.

Работая над методической темой «Формирование профессиональной и личностной успешности выпускника через реализацию творческого подхода педагога к организации учебно-воспитательной деятельности» преподаватели внедряют новые формы, методы, образовательные технологии, разрабатывают частные методики преподавания.

Учебный процесс в техникуме строится на приоритете классно-урочной системы занятий, которой в большей степени соответствует традиционная технология

обучения. Однако творчески активная часть педагогического коллектива ведет работу по изучению и использованию новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время в техникуме реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В зависимости от целей обучения применяются:

– *проблемное обучение*, которое предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентами познавательных задач (проблем), решая которые они более активно и осознано усваивают знания необходимые для более глубокого освоения учебной дисциплины; проблемное обучение применяется как на уроках гуманитарного и естественно-математического цикла, так и на специальных дисциплинах;

– *развивающее обучение*, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности студентов и их практическую реализацию;

– *профессионально-ориентированные деловые игры* – позволяют моделировать ситуации связанные с будущей профессиональной деятельностью; деловые игры активно проводят преподаватели Петров В.И. по дисциплине «Автотормоза», Солопова Е.А. по дисциплине «Организация движения», Ряснянская Л.В. по дисциплине «Техническая эксплуатация и безопасность движения», Глухова И.В. по дисциплинам «Охрана труда», «Организация технического обслуживания, монтаж и наладка систем АТМ»;

– *обучение в сотрудничестве* ориентирует на совместную деятельность в малых группах студентов и совместную деятельность студентов с преподавателем в решении учебно-познавательных задач;

– *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (обучение каждого на уровне его возможностей и способностей) на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы по гуманитарным, социально-экономическим и общим профессиональным дисциплинам на различных специальностях;

– *кейс-метод* – это метод интерактивного обучения на основе реальных ситуаций. Кейс – это «кусочек» реальной жизни. Данная технология широко используется в преподавании специальных, где имеется широкий набор ситуаций, которые надо разрешить. Этот метод активно применяет преподаватель дисциплины «Экономика отрасли» Беяева Е.Н.;

– *информационные технологии обучения* (электронных средств информации) широко используются на занятиях по различным учебным дисциплинам и практике для получения первичных профессиональных навыков, а также в организации самостоятельной внеаудиторной работы и работы на учебных занятиях. Информационные технологии широко используются при изучении всех специальностей, а также при изучении дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ОПД. Саморазвитие и самореализа-

ция студента идет через работу с Интернетом, со справочно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант плюс», с электронными учебниками. Грамотно подобранная система заданий, выводит деятельность студентов на качественно иной уровень – это, прежде всего, умение осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность;

– *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин на занятиях, при выполнении лабораторных и практических занятий, при организации контроля и анкетирования. Всего в учебном процессе задействовано около 120 компьютерных программ. Преподаватели сами создают компьютерные версии учебных занятий, как в обучающем режиме, так и в режиме презентации, создают контрольно-измерительные материалы для компьютерного тестирования;

– *метод проектов* (совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией результатов работы) на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Метод проектов (технологии учебного проектирования) позволяет трансформировать традиционное обучение в продуктивное обучение, основанное на организации активной, творческой исследовательской деятельности студентов по созданию конкретного продукта, результата, имеющего непосредственное практическое значение. Этот метод широко используется преподавателями цикла ОГСЭ;

– *технология модульного обучения*, позволяет сделать процесс обучения максимально открытым и с предсказуемым результатом. Студентам известны все контрольные точки, которые они должны пройти, освоить и отчитаться. Преподаватель Ряснянская Л.В. является автором рабочей программы дисциплины «Техническая эксплуатация и безопасность движения» на основе модульного обучения.

Преподаватели посещают учебные занятия коллег с целью перенять педагогический и методический опыт. Количество посещённых уроков по ЦМК в межаккредитационный период представлены в таблице 10.1.2:

Таблица 10.1.2

№ п/п	Наименование цикловых методических комиссий	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1	Автоматика и телемеханика на транспорте	27	29	32
2	Организация перевозок и управление на транспорте	43	60	38
3	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	34	36	21
4	Эксплуатация средств связи	12	25	36
5	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	27	32
6	Электроснабжение	13	12	28
7	ЦМК «Физическая культура и ОБЖ»	8	10	16
8	ЦМК «Социально-экономических дисциплин»	10	10	20
9	ЦМК «Гуманитарных дисциплин»	32	26	22
10	ЦМК «Естественно-научных дисциплин»	40	36	26
11	ЦМК «Общетехнических дисциплин»	11	20	34
ИТОГО:		252	291	305

Таким образом, ежегодно, в среднем, взаимопосещение учебных занятий составляет 3,1 урока на одного преподавателя за учебный год.

Методический кабинет является центром учебно-методической работы филиала, накопителем учебно-программной документации, учебной и методической литературы, материалов из опыта работы преподавателей, инструктивной и информационной документации.

Методический кабинет организует свою работу в тесном взаимодействии с методическим советом, библиотекой, цикловыми комиссиями. Основные задачи, содержание и формы работы методической службы:

- обеспечивает единый научно-методический подход к организации учебно-воспитательного процесса филиала;
- оказывает помощь педагогическим работникам в части научно-методического и информационного обеспечения, информирует об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития студентов, проведения опытно-экспериментальных исследований, инициирование новых и реализация имеющихся технологий обучения;
- устанавливает соответствие уровня реализуемых образовательных программ, содержания и качества подготовки педагогических кадров требованиям Государственных образовательных стандартов;
- оказывает научно-методическую помощь в организации планирования, программного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- формирует банки новых технологий развивающего обучения и обновления содержания действующих программ;
- внедряет достижения педагогической науки, практики, передового педагогического опыта в систему образования, создает банк информации;
- анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в филиале;
- прогнозирует, планирует и организует повышение квалификации педагогических работников, а также оказывает им организационно-методическую помощь в системе непрерывного образования;
- обеспечивает дифференцированную методическую работу с педагогами на основе диагностики;
- обеспечивает условия для творческой работы педагогов;
- изучает и производит экспертную оценку соответствия роста педагогического мастерства преподавателя с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет организацию и проведение конференций, семинаров, педагогических чтений, смотров, конкурсов, разработку проектов рекомендаций по проблемам образования;
- проводит подготовку документов к аттестации педагогических работников;
- осуществляет в установленном порядке подготовку научно-методической продукции к изданию.

10.2 Информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением филиала, обеспечивающая учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний. Библиотека в своей деятельности руководствуется законом Р.Ф. «О библиотечном деле» и «Положением о библиотеке филиала СамГУПС».

Библиотека общей площадью 200 кв.м. состоит из абонемента, книгохранилища, читального зала на 32 посадочных места. Используется 3 вида каталога: алфавитный, систематический и электронный. Сформированы 9 витрин для выставок. Библиотека оснащена компьютерами в количестве 4 шт., телевизором, видеомагнитофоном, принтером и мультимедийным проектором. Обращаемость книжного фонда 0,8 (без учета выдачи методических пособий студентам заочной формы обучения). Средняя посещаемость библиотеки студентами – 85 человек. Средняя читаемость (общая) – 17 экземпляров на каждого читателя библиотеки.

В библиотеке имеется документация, регламентирующая деятельность библиотеки:

- Федеральный закон о библиотечном деле.
- Правила пользования библиотекой.
- Годовой план работы библиотеки на 2010 – 2011 учебный год.
- Отчет работы библиотеки за предыдущий год.
- Дневник работы библиотеки.
- Учет библиотечного фонда:*
- Книга суммарного учета.
- Инвентарные книги.
- Папка актов движения фонда.
- Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных.
- Безынвентарная картотека.
- Картотека журнальных статей по ж.д. транспорту.

10.3 Библиотечное обеспечение

Библиотека центр по формированию информационной культуры. Задачи библиотеки формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Формирования здорового образа жизни.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке СТЖТ - филиала СамГУПС».

Общий библиотечный фонд на момент самообследования составляет 50.756 экземпляров книг, из них учебный -32.281экземпляров.

Динамика состояния книжного фонда по годам представлена в таблице 10.3.1:

Таблица 10.3.1

Год	Книжный фонд (экз.)			Поступление в фонд (экз.)		
	Общий	Учебная литература	Научно – популярная литература	Всего	Учебная литература	Научно- популярная литература
2007	48142	29188	854	903	850	42
2008	49045	30038	885	1003	907	31
2009	50048	30945	902	708	630	17
2010	50756	32281	932	1722	706	30

Из таблицы видно, что библиотечный фонд планомерно пополняется новой учебной литературой, увеличение составило 3093 экз. Учебная и научно-популярная литература приобретается, как правило, через УМЦ «ЖДТ», сети книжных магазинов или по подписке.

В библиотеке техникума создана медиатека, в которой насчитывается 125 единиц дисков с интерактивными учебниками, электронными обучающими программами, видеоматериалом и т.д.

Студенты техникума, полностью обеспечены учебниками, научно-популярной литературой и периодикой, в соответствии с лицензионными нормативами.

Вся устаревшая и не востребованная литература списана.

Библиотечный фонд насчитывает около 48 наименований периодических изданий в количестве 2520 экз., из них непосредственно относятся к учебному процессу –19:

- «Автоматика, связь, информатика»,
- «Военные знания»,
- «Железнодорожный транспорт»,
- «Иностранные языки в школе»,
- «Информатика и образование»,
- «История – первое сентября»,
- «Локомотив»,
- «О.Б.Ж. Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Путь и путевое хозяйство», «Радио», «Специалист»,
- «Среднее профессиональное образование»,
- «Транспорт России», «Физика – первое сентября»,
- «Физкультура и спорт»,
- «Химия – первое сентября»,
- «Экономика железных дорог»,
- «Энергетика сегодня»,
- «Российское военное обозрение».

Библиотечный фонд пополняется также за счет учебно-методических пособий, комплексов, сборников лекционного материала по отдельным дисциплинам, разработанными преподавателями техникума. Количество их наименований – 5, экземпляров – 33:

- Воронина Л.А. «Методические рекомендации по разработке педагогических тестов контроля качества обучения студентов»,
- Воронина Л.А. «Сборник положений и методических указаний регламентирующих разработку учебно-методических комплексов дисциплин»,
- Селиверов Д.И. «Транспортные происшествия»,
- Воронина Л.А. Локальная нормативно-методическая документация по итоговой государственной аттестации выпускников техникума»,
- Хасянова Г.А. «Рекомендации по разработке методических указаний по выполнению курсовых работ для студентов техникума».

Динамика пополнения фонда учебной литературы по годам представлена в таблице 10.3.2:

Таблица 10.3.2

<i>Циклы дисциплин</i>	<i>2007 г.</i>	<i>2008 г.</i>	<i>2009 г.</i>	<i>2010 г.</i>
Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины	2350	2400	2440	2500
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1930	1950	1982	2010
Общепрофессиональные дисциплины	1702	1730	1803	1906
Специальные дисциплины	23206	23958	24720	25865

Из таблицы видно, что в межаккредитационный период библиотечный фонд стабильно пополнялся.

Однако, процесс обновления библиотечного фонда по техническим общепрофессиональным и специальным дисциплинам идёт сложно, так как учебники по отдельным дисциплинам не переиздавались:

- «Электроснабжение»
- «Электрическим измерениям» для электроснабжения
- «Проектирование радиоприемных устройств»
- «Проектирование радиоприемных устройств»
- «Радиоприемные цепи и сигналы»
- «Теория связи»
- «Перегонные системы автоматики»
- «Измерительная техника»
- «Специальные измерения»
- «Основы автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте»
- «Организация обслуживания устройств СЦБ»
- «Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики»
- «Безопасность движения поездов в хозяйстве автоматики и телемеханики»
- «Линии АТМ»
- «Менеджмент на ж.д. транспорте»
- «Микропроцессорные системы автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте»
- «Охрана труда на ж.д. станциях»

Фактическое значение показателей обеспеченности студентов техникума обязательной учебной литературой представлено в таблице 10.3.3:

Таблица 10.3.3:

<i>Специальность</i>	<i>ОД</i>	<i>ОГСЭ</i>	<i>ЕН</i>	<i>ОПД</i>	<i>СД</i>	<i>Всего:</i>
<i>Циклы РУП</i>						
140212 Электроснабжение (по отраслям)	0,5	0,5	0,5	1,7	1,8	1,0
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0,5	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0
210407 Эксплуатация средств связи	1,0	1,0	0,5	1,0	1,5	1,0
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	0,5	0,5	0,5	1,7	1,8	1,0
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	0,6	0,7	0,6	1,1	1,1	0,8

Фактическое значение фонда учебной литературы по циклам дисциплин и специальностям представлено в таблице 10.3.4:

Таблица 10.3.4:

<i>Специальность</i>	<i>ОД</i>	<i>ОГСЭ</i>	<i>ЕН</i>	<i>ОПД</i>	<i>СД</i>	<i>Всего:</i>
<i>Циклы РУП</i>						
140212	581	193	185	580	1029	2568
190304	2650	547	665	2407	3351	9620
190701	970	390	250	2864	4094	8568
210407	636	348	167	880	1319	3350
220204	1058	434	220	2216	744	4672
270204	603	296	180	945	1479	3503
Итого:	6498	2208	1667	9892	12016	32281

Таким образом, в среднем по техникуму, на одного студента приходится 0,8 экз. обязательной учебной литературы, что соответствует установленным лицензионным требованиям.

Проведена следующая работа по исправлению недостатков в библиотечном обеспечении, выявленных в ходе аттестации техникума в 2006 г. - обновлен фонд морально и физически устаревшей литературы по циклам СД и ОПД по специальностям:

- *220204 Автоматика и телемеханика на транспорте:*

- Шелухин В.И. «Автоматизация и механизация сортировочных горюк». – 70 экз.;

- Коган Д.А. «Электропитание устройств автоматики и телемеханики. – 100 экз.;

- «Электропитание устройств ж.д. автоматики, телемеханики и связи». Под ред. В.В. Сапожникова – 10 экз.;

- Рогачева И.Л. и др. «Станционные системы автоматики». – 20 экз.;
- Швалов Д.В. «Системы диагностики подвижного состава». – 100 экз.

Итого: 5 наименований, 300 экз.

• *210407 Эксплуатация средств связи:*

- Кудряшов В.А., Моченов А.Д. «Транспортная связь» – 20 экз.;
- Дунаев С.Д., Золотарев С.Н. «Цифровая схемотехника». – 20 экз.;
- Кудряшов В.А. и др. «Сети электросвязи» - 70 экз.;
- Захаров Л.Ф., Колканов М.Ф. «Электропитание устройств связи». – 40 экз.

Итого: 4 наименования, 150 экз.

Вывод:

Основная учебно-методическая литература с грифами, рекомендованная рабочими программами дисциплин, имеется в полном объеме; обеспеченность студентов учебными пособиями соответствует лицензионным требованиям.

11 КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1 Организация научно-методической деятельности преподавателей

Научно – методическая деятельность педагогического коллектива техникума строится в рамках единой научно-методической темы: «Формирование профессиональной и личностной успешности выпускника через реализацию творческого подхода педагога к организации учебно – воспитательной деятельности», которая конкретизируется через научно-методические темы цикловых методических комиссий.

Целью научно – методической деятельности является повышение творческого и научного потенциала преподавательского состава техникума, использование его в учебном процессе в рамках подготовки специалистов, повышение качества педагогического мастерства через самообразование.

Координацию всей научно-методической работы в техникуме и оценку ее результатов осуществляют: методический совет, заместители директора по учебной и научно-методической работе, сотрудники методического кабинета, председатели цикловых методических комиссий (ЦМК).

В условиях техникума научно-методическая деятельность преподавателей в своей основе приобрела проектный характер и включает два уровня.

1-й уровень – предполагает:

- разработку учебно-программного, дидактического и методического обеспечения реализации основных профессиональных программ по специальности;
- разработку и внедрение вариативной части (регионального компонента и компонента учебного заведения) содержания профессионального образования;
- создание их печатных и электронных версий;
- разработку фонда контрольных и других видов проверочных работ для организации рубежного, текущего контроля, итоговой аттестации выпускников.

Методические материалы, как правило, носят творческий, поисковый, исследовательский, инновационный, в значительной степени - авторский характер. Они представлены новыми образцами методик, имеющих общетехникумовское значение; авторскими учебными пособиями; внедрением новых образовательных технологий; полными учебно-методическими комплексами; различными формами диагностики и контроля знаний.

2-й уровень — уровень системного проектирования образовательного процесса и его отдельных компонентов. Свой педагогический опыт в данном направлении преподаватели обобщают через научные публикации, статьи, тезисы, методические пособия, выступления на научно-практических конференциях различного уровня с обобщением опыта работы.

Организация научно-методической деятельности осуществляется через:

- работа в рамках единой научно-методической темы техникума;
- методологические, психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;
- научно-практические конференции и педагогические чтения;

- методические выставки-конкурсы;
- работа цикловых комиссий;
- работа в творческих и проектных группах;
- индивидуальные творческие планы преподавателей;
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировки;
- работа со студентами в рамках НСО, кружковой работы.

11.2 Содержание работы методического совета техникума

Работа методического совета филиала строится в соответствии с положением о методическом совете СТЖТ – филиала СамГУПС.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. Председателем методического совета является зам. директора по УР Моисеева Т.В. В состав совета входят: заместители директора по НМР, ВР и УПР, заведующие отделениями, председатели ЦМК, методисты, зав. библиотекой.

Работа совета строится на плановой основе в рамках единой методической цели. План работы разрабатывается методическим кабинетом в сотрудничестве со структурными подразделениями и председателями ЦМК, утверждается директором филиала, и доводится до педагогического коллектива на августовском педагогическом совете. План работы методического совета размещён на информационном стенде в методическом кабинете.

Заседания методического совета проводятся один раз в два месяца, в сроки, утверждённые в годовом плане работы. Работа методического совета протоколируется. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, хранятся в методическом кабинете.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета за аккредитуемый период представлены в таблице 11.2.1:

Таблица 11.2.1

<i>Учебный год</i>	<i>Вопросы</i>
2006-2007	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы на 2006 – 2007 учебный год: методического Совета, ЦМК; • Методика проведения открытых уроков. • Подготовка к научно – методической конференции «Повышение качества подготовки специалистов среднего звена». • Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. • Проведения смотра – конкурса цикловых методических комиссий • Критерии оценки ЦМК • Творческие отчеты преподавателей, претендующих на вторую и первую квалификационную категорию. • Итоги смотра – конкурса цикловых методических комиссий.
2007- 2008	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы на 2007 – 2008 учебный год: методического Совета, ЦМК; • Модульная программа обучения, основанная на компетенциях. • Критерии оценки цикловой комиссии. • Организация смотра методических разработок. • Итоги рубежного контроля знаний студентов • Работа творческих групп преподавателей по модульно – комментностному подходу к обучению студентов.

Учебный год	Вопросы
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ эффективности использования межпредметных связей в учебном процессе. • Проектные технологии как метод сближения учебной и воспитательной работы.
2008-2009	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы на 2009 – 2010 учебный год: методического Совета, ЦМК; • Активизация и совершенствование научно – исследовательской деятельности преподавателей студентов техникума. • Внедрение в систему контроля качества обучения тестовых компьютерных технологий. • Утверждение методических разработок преподавателей. • Переход на ГОС СПО 3 поколения. Работа по внедрению новых понятий в КМО дисциплин. • Анализ и итоги проведения конференций по производственной практике. • Анализ научно – исследовательской деятельности преподавателей и студентов. • Анализ результатов проверки качества методических разработок. • Анализ участия в Интернет – экзамене – ФЭПО – 10.
2009-2010	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение планов работы на 2009 – 2010 учебный год: методического Совета, ЦМК; • Подготовка педагогических работников к самообследованию в рамках комплексной проверки техникума 2011 года; • Подведение итогов конкурса дипломных проектов среди студентов техникума; • Организация, проведение и анализ итогов конкурса «Преподаватель года». • Анализ научно – исследовательской деятельности преподавателей и студентов техникума 2009-2010 учебного года; • Утверждение локальной нормативной документации и экзаменационных вопросов для Государственной итоговой аттестации в 2010 года; • Подведение итогов конкурса на лучший учебно – методический комплекс дисциплин; • Утверждение методических разработок преподавателей техникума; • Анализ работы ЦМК по направлению качества подготовки студентов.

Из таблицы видно, что тематика заседаний методического совета соответствует требованиям, предъявляемым к данному общественному органу управления. Темы носят актуальный характер, затрагивают все направления учебно-методической деятельности, и направлены на повышение качества педагогических кадров, и следовательно, на повышение качества подготовки специалистов в рамках аккредитуемых программ СПО.

Организацию и координацию методической работы филиала осуществляет **методический кабинет**, состоящий из трёх методистов и секретаря, возглавляемый зам. директора по НМР Ворониной Л.А. В ведении методического кабинета находится кабинет компьютерного тестирования под заведованием инструктора – методиста Авдеевой И.Н.

Работа методического кабинета, как структурного подразделения филиала, регламентирована положением о методическом кабинете, строится на плановой основе. Методический кабинет разрабатывает: предложения по единой методической цели, планы методической работы филиала в целом, темы заседаний педагогическо-

го и методического советов. Разработка планов проходит в два этапа: *предварительный* – в конце текущего учебного года – на новый учебный год (основные цели, задачи, мероприятия и др.); *заключительный* – не позднее 10 сентября текущего учебного года (корректировка с учётом возможных изменений за летний период). План методической работы филиала является комплексным, и включает в себя планы: методического совета, методического кабинета, цикловых методических комиссий.

К приоритетными направлениями работы методического кабинета относятся:

- обеспечение управления образовательным процессом в рамках повышения качества образования;
- внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- управление деятельностью цикловых методических комиссий;
- обеспечение контрольно – аналитической экспертизы.

Кабинет компьютерного тестирования создан для проведения независимого мониторинга качества подготовки студентов, и с 2008 года используется при проведении межсеместровых (рубежных) срезов знаний (директорских контрольных). Для этого методистами, в сотрудничестве с преподавательским корпусом, формируется и совершенствуется электронная база КИМов. Тестирование проводится методистами и позволяет быстро получить объективные результаты, которые обрабатываются и доводятся на методических и педагогических советах. Кабинет тестирования используется и для проведения внешнего аудита на соответствие качества подготовки требованиям ГОС СПО через участие в Интернет – экзаменах (ФЭПО) по версии Росаккредитации.

11.3 Методическое обеспечение работы цикловых методических комиссий

Деятельность цикловых методических комиссий регламентируется положением «О цикловых методических комиссиях (ЦМК) СТЖТ – филиала СамГУПС». Количество ЦМК, их структура и состав утверждается ежегодно приказом директора техникума. На период самообследования работают 12 ЦМК.

Работа ЦМК строится на плановой основе. Планирование проводится в соответствии с общетехникумовской учебно-методической целью в два этапа: предварительный – на конец учебного года, окончательный – на начало учебного года. План работы включает в себя как индивидуальные планы методической работы членов ЦМК, так и общецикловые мероприятия. Планы работы принимаются на заседании ЦМК, согласовываются и одобряются на методическом совете. Планы работы ЦМК включаются в план методической работы техникума, который утверждается Педагогическим советом. Контроль за выполнением планов работы ЦМК осуществляется методическим кабинетом, как по итогам семестра, так и учебного года в целом.

Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в месяц. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях ЦМК, охватывает широкий круг вопросов: планирование и анализ работы; анализ содержания и качество УМКД; необходимость

корректировка РУП и рабочих программ; одобрение методических разработок членов комиссии; рассмотрение контрольно-измерительных материалов для различных форм контроля; обмен педагогическим опытом; обсуждение инновационных методик преподавания; повышение квалификации и стажировки; совершенствование МТБ для повышения качества практических и лабораторных работ; обсуждение тематик курсовых и дипломных работ (проектов); подготовка к участию в смотрах-конкурсах; анализ посещаемости, успеваемости и качества знаний студентов; помощь начинающим преподавателям; изучение нормативно-правовых актов системы среднего профессионального образования; обзор инноваций, затрагивающих содержание преподаваемых дисциплин; студенческая научно-учебно-исследовательская деятельность и др.

Заседания ЦМК протоколируются в специальных журналах. Журналы ЦМК оформляются председателем, и по окончании учебного года сдаются на хранение в методический кабинет. Журналы ЦМК за межаккредитационный период имеются в наличии.

11.4 Участие преподавателей техникума в международных, всероссийских и региональных мероприятиях

Научно-исследовательская деятельность преподавателей филиала носит, в основном, прикладной характер. Результаты работы: представляются на семинары, смотры-конкурсы профессионального мастерства, научно – практические и научно-методические конференции различных уровней, как очно, так и заочно; публикуются в научных сборниках.

Участие в научных конференциях и семинарах в межаккредитационный период представлено таблице 11.4.1:

Таблица 11.4.1

Учебный год	Мероприятие	Место проведения
2008-2009	V Всероссийская научно - практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса»	25-27.02.09 г. Самара
	VI Международная научно – практическая конференция «Наука и культура России»	25–27.05.09 г. Самара
	Международная научно – практическая конференция «Проблемы компетентностного подхода в системе общего профессионального образования»	3.12.09 г. Вольск
	V съезд Союза директоров средних специальных учебных заведений России	25.06.2009 г., г. Москва
2009-2010	I Всероссийская научно –практическая конференция « Наука и образование транспорту», посвященная 110 –летию транспортного образования Самарской области	г. Самара
	Международная научная конференция «Инновационная лингводидактика в контексте межкультурной и профессиональной коммуникации» -	9.06.10г. СГТУ, г. Саратов
	II Международная научно-практическая конференция «Наука и образование транспорту» (посвящённая 110-летию транспортного образования Саратовской области и СТЖТ) – СТЖТ	12–13.05.10 г. СТЖТ – филиала Сам-ГУПС

<i>Учебный год</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>
	VII Международная научно-практическая конференция посвящённая Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия - СамГУПС	май 2010 г г. Самара
	Смотр – конкурс «Преподаватель года» в филиале УМЦ «ЖДТ» в г. Самаре	г. Самара
	Смотр – конкурс «Преподаватель года 2010 г.» среди преподавателей филиалов и факультетов СПО УК ФАЖТ Тимохин Н.В. - преподаватель СТЖТ – победитель - Лауреат конкурса; Печерская Е.А – преподаватель СТЖТ, дипломант, 2-е место на региональном уровне (Самарский филиал)	г. Москва
	Смотр-конкурс «Лучшая компьютерная обучающая программа» филиалов и факультетов СПО УК ФАЖТ 1 УМКД «Материаловедение» Мулдашевой Г.Н. –преподавателя СТЖТ 2 КОП «Изучение принципов установки маршрутов в МПЦ ЕВЛОСК -950» Леонтьев А.В.	г. Москва
2010-2011	III Всероссийской научно – практической конференции « Наука и образование транспорту», посвященная 130 - летию транспортного образования в Пензенской области	г. Пенза
	Всероссийская научно – практической конференция «Модульно – компетентностный подход: новые цели и ценности современного российского образования»	г. Вольск
	Областная научно – практическая конференция по русскому языку и русской словесности для студентов СПО Саратовской области «Человек –Язык –Общество – Культура»	СТЖТ–филиал СамГУПС

Публикации педагогических работников за последние три года предоставлены таблице 11.4.2:

Таблица 11.4.1

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Наименование статьи</i>	<i>Издание</i>
2008 – 2009 уч. год		
Чирикова Л.И.	О Саратовском техникуме железнодорожного транспорта	«Федеральный справочник» «Образование в России» Москва: Центр стратегического партнёрства. 2008.
	Тандем преподавателя и работодателя	Экономика и образование сегодня №15 2008 г.
	Формирование модели подготовки специалиста в соответствии с современными требованиями работодателя.	IV Всероссийский Форум руководителей образовательных учреждений (13 – 14 ноября 2008 г.; г. Москва). В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».
	Формирование модели подготовки компетентного специалиста в соответствии с современными требованиями работодателя.	Проблемы компетентного подхода в системе общего профессионального образования: Сборник научных статей. Материалы Международной научно-практической конференции (3.12.2009; г. Вольск) / Под. Ред. С.Л. Коротковой, С.В. Фроловой – Саратов:ИЦ «Наука», 2009.- 484 с.

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Наименование статьи</i>	<i>Издание</i>
Воронина Л.А.	Переход на ФГОС СПО третьего поколения: проблемы и пути их решения.	Проблемы компетентностного подхода в системе общего профессионального образования: Сборник научных статей. Материалы Международной научно-практической конференции (3.12.2009; г. Вольск) / Под. Ред. С.Л. Коротковой, С.В. Фроловой – Саратов:ИЦ «Наука», 2009.- 484 с.
Пустовая О.А.	Возможности теории решения изобретательных задач (ТРИЗ) в формировании компетенций.	
Новохатская Г.М.	Создание условий для развития студенческого самоуправления – гарантия становления свободного гражданского общества.	
Абрамова Т.А.	Применение проектной методики в работе театра моды «Стилиссимо» ФГОУ СПО Саратовский техникум железнодорожного транспорта	
Ряснянская Л.В., Солопова Е.А.	Проблемы эффективности управления и эксплуатации транспорта.	Актуальные проблемы развития транспортного комплекса: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (2009; Самара). V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса», 25-27 февраля 2009 г.[Текст]. – Самара: СамГУПС, 2009. – 426 с.
Меньщиков И.А.	Эффективный метод автоматизации контроля цепи управления и технического состояния стрелочного электропривода.	
Галкина М.В.	Молодежь, как основная составляющая социального развития и совершенствования и системы подготовки кадров.	
Шепелев Ю.П.	Реализация практико-ориентированного обучения студентов на занятиях по дисциплине «Управление и техническое обслуживание тепловозов».	
Галкина М.В.	Роль религии и государства в духовно-нравственном воспитании молодежи.	
Воронина Л.А., Токарева Е.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Студент – наука – техника»	Железнодорожник Поволжья, №28, июнь 2009г.
Белочкина Е.В.	Самостоятельная работа студентов в условиях информатизации учебного процесса	Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование – межсузовский сборник научных статей, вып.2 – Москва: МИИТ, 2009

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Наименование статьи</i>	<i>Издание</i>
Галкина М.В.	Среднее профессиональное образование – важная ступень в подготовке кадров для железной дороги»	http://www.kp.ru , 29.01.2009
Кузейкина Э.В.	«Особенности преподавания химии в Саратовском Техникуме Железнодорожного Транспорта»	Межвузовский сборник научных статей. Выпуск №2 Волгоградское научной издательство. 2009 год.
Кузейкина Э.В.	«Концепция разработки курса химии и методика ее изучения в техникумах железнодорожного транспорта»	Сборник научных статей СГУ им. Чернышевского 2009 год.
2009 – 2010 уч. год		
Ястребо Н.Б.	Образы мировой культуры в стихотворениях поэтов-акмеистов	Сборник материалов Международной научной конференции «Инновационная лингводидактика в контексте межкультурной и профессиональной коммуникации» (СГТУ, 9.06.10)
Весёлая Т.В.	Диалогическая речь как вид коммуникативного общения.	
Ястребо Н.Б.	Образы готики в контексте русской поэзии Серебряного века	Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции посвящённой Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия - СамГУПС, май 2010 г
Кузейкина Э.В., Штремплер Г.И.	Формирование мотивации студентов техникума железнодорожного транспорта к изучению химии	Инновационные процессы в химическом образовании: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, 12-15 октября 2009. – Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2009. – С. 248–250
Кузейкина Э.В.	Влияние химии как общеобразовательной дисциплины на подготовку специалистов железнодорожных специальностей	Проблемы компетентного подхода в системе общего профессионального образования: Материалы Международной научно-практической конференции, 2009.
Кузейкина Э.В.	Роль мотивации в организации обучения химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС	Наука и образование транспорту: Материалы II Международной научно-практической конференции (2010; Самара – Саратов). Международная научно-практическая конференция «Наука и образование транспорту», 2010, Самара: СамГУПС, 2010. – С.122–125
Галкина М.В.	Проблема взаимосвязи профессиональной ориентации учащихся ССУЗов с их возрастными особенностями формирования личности	
Воротилова Е.А.	Формируем мир души	
Гаврилов М.В.	Роль физической культуры в предупреждении близорукости	
Галкина М.В.	Среднее профессиональное образование, как ступень в под-	

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Наименование статьи</i>	<i>Издание</i>
	готовке кадров для железной дороги	
Жилко М.Ю.	Проблемы и направления совершенствования качества образования в учебных заведениях железнодорожного транспорта	
Зарицкая А.М., Митин А.А.	Роль совершенствования системы подготовки кадров в безопасности перевозочного процесса	
Кравец Т.Н.	Применение информационных технологий на уроках математики	
Лусточкина Г.Н.	Развитие творческой активности студентов в процессе реализации «сетевой модели профориентации»	
Павленко А.В.	Применение системы автоматической камеральной обработки полевых инженерно-геодезических данных CREDO_DAT 3.1 в учебном процессе по дисциплине геодезия	
Пустовая О. В.	Применение ТРИЗ для формирования надпрофессиональной компетентности как основы развития познавательной деятельности учащихся	
Смолова Л.Ю.	Физическая культура в организации здорового образа жизни студента	
Шорина А.В.	Некоторые методические приемы активизации познавательной деятельности студентов в ходе проведения занятий	
2010 – 2011 уч. год		
Кузейкина Э.В.	Пути повышения эффективности изучения дисциплины химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС	Наука и образование транспорту: Материалы III Международной научно-практической конференции «Наука и образование транспорту» (посвящённая 130-летию транспортного образования Пензенской области), Самара-Пенза 2010 г.
Ястребо Н.Б.	Универсальность нравственно – этических категорий в историко - культурном контексте романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	
Белочкина Е.В.	Совершенствование форм и методов преподавания информатики в условиях информати-	

<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Наименование статьи</i>	<i>Издание</i>
	защиты общества	
Богдасаров С.В., Романов С.П.	Ресурсосбережения в путевом и локомотивном хозяйстве и на транспорте	
Веселая Т. В.	Самостоятельная работа учащихся на уроке иностранного (немецкого) языка	
Воротилова Е.А.	Бинарный урок, как одна из форм обучения математике	
Пустовая О.В.	Применение методов активизации мышления для формирования сильного мышления	
Ряснянская Л.В., Шуршилова В.В.	Применение инновационных технологий в образовательном процессе на примере Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС	
Сапунова П.Н.	Единая корпоративная автоматизированная система как средство эффективного управления инфраструктурой	
Селивёртов Д.И.	Светодиодные сигнальные устройства как ресурсосберегающие технические средства	
Церковная Н.Г.	Единая система мониторинга и администрирования хозяйства связи, как уникальная система управления качеством и безопасностью	
Шорина А.В.	Профилактика профессионального выгорания	
Галкина М.В.	Проблема взаимосвязи профессиональной ориентации учащихся ССУЗов с их возрастными особенностями формирования личности	
Итого с 2008 по 2010 г.г. опубликовано 47 статей		

Таким образом, преподаватели техникума систематически обмениваются своим опытом, представленным в собственных исследованиях, через участие в научных семинарах, конференциях, профессиональных смотрах-конкурсах, и получают положительные отзывы и высокие оценки.

11.5 Применяемые методы и технологии обучения

Преподавательский состав филиала обладает высоким творческим потенциалом и инициативой, что отражается и на организации и методике проведения учебных занятий. С целью повышения эффективности учебных занятий, активизации познавательной деятельности студентов, и как следствие – качества знаний студентов и качества подготовки выпускников, преподаватели активно используют инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии, при этом, не нарушая целостности учебного процесса.

Среди применяемых технологий можно выделить следующие: проблемное обучение, развивающее обучение, дидактические игры, профессионально-ориентированные деловые игры, обучение в сотрудничестве, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, контекстное обучение, технология развития критического мышления через чтение и письмо, кейс-метод, учебные портфолио, информационно-компьютерные технологии, метод проектов и др.

Использование инновационных технологий (методик) преподавателями техникума представлено таблице 11.4.2:

Таблица 11.4.2

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Наименование и суть педагогического эксперимента</i>	<i>Результаты</i>
1	Полкова С.И. Кравец Т.Н. Кужелко В.К.	Математика	Проектное обучение на уроках математике и занятиях кружка	Применение проектной технологии на занятиях приводит к полноценному развитию личности так как сущность методики отвечает основным психологическим требованием личности на любом этапе ее развития результатом работы является участие и подготовка в обще техникумовской научно практической конференции
2	Митенкова М.А. Белочкина Е.В. Бурмистрова Н.Н.	Информатика	Проектное обучение на уроках информатики и занятиях кружка (коммуникационных технологий)	Применение проектной технологии на занятиях приводит к полноценному развитию личности так как сущность методики отвечает основным психологическим требованием личности на любом этапе ее развития результатом работы является участие и подготовка в обще техникумовской научно практической конференции
3	Дмитриева Т.В. Кубанкина Т.А. Лобова Н.И.	Физика	Проектное обучение на уроках физике и занятиях кружка	Применение проектной технологии на занятиях приводит к полноценному развитию личности так как сущность методики отвечает основным психологическим требованием личности на любом этапе ее развития результатом работы

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Наименование и суть педагогического эксперимента</i>	<i>Результаты</i>
				является участие и подготовка в обще техникумовской научно практической конференции
4	Полянина Е.Н.	Литература	Игровые и компьютерные технологии (ролевые игры, компьютерные презентации и тестирование)	
5	Ястребо Н.Б.	Литература	Проектный метод обучения (компьютерные презентации)	
6	Толченова Е.В.	Английский язык	Частично-поисковый метод обучения	
7	Пустовая О.В.	Русский язык, литература	Инновационные педагогические технологии: метод ТРИЗ и метод проекта	Активизация мышления у студентов и повышение роли самостоятельной работы студента в процессе преподавания литературы.
8	Кузейкина Э.В.	Химия	Концепция разработки курса химии и методика ее изучения в техникумах железнодорожного транспорта	Профессиональная мотивации студентов в преподавании общеобразовательной дисциплины «Химия», позволяет повысить познавательную деятельность, и соответственно, качество знаний.
9	Ряснянская Л.В.	ТЭиБД	Блочно-модульный метод обучения.	Повышение мотивации студентов к изучению дисциплины ТЭиБД через оптимальную организацию системы её изучения. Допуск студента к изучению очередного модуля возможен лишь после освоения предыдущего, что стимулирует студента к своевременному выполнению программы, и позволяет преподавателю оценить уровень его готовности к освоению следующего модуля, что делает знания преемственными, и более прочными. Позволяет подготовиться к переходу на модульное обучение в рамках ФГОС 3-го поколения.
10	Методисты	Система контроля качества обучения студентов техникума	Применение тестовых компьютерных технологий в проверке качества обучения студентов техникума.	Позволило: - унифицировать рубежный контроль качества знаний студентов техникума, - получить более объективные результаты, - сократить время на проведе-

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Наименование и суть педагогического эксперимента	Результаты
				ние процедуры рубежного контроля, - дать возможность студенту и преподавателю знать свой результат сразу после завершения тестирования, - ускорить обработку результатов, - стимулировать мотивацию студента и преподавателя к более качественной подготовке к контролю с использованием ПК
11	Методисты	Внешний контроль качества обучения студентов техникума	Участие в Федеральном экзамене в сфере высшего и среднего профессионального образования (ФЭПО-8) в форме компьютерного Интернет-тестирования в off lien	Позволило провести внешнюю оценку уровня подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов студентов техникума по 10 дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН.

11.6 Научно – исследовательская деятельность преподавателей техникума

В межаккредитационный период научно-исследовательская деятельность двух преподавателей техникума велась в рамках подготовки кандидатских работ, и завершилась успешной защитой.

В 2006 г. степень *кандидата экономических наук* присвоена Беляевой Елене Николаевне. Тема научного исследования - «Учётно-аналитическое обеспечение процессов реформирования предприятий пассажирского железнодорожного транспорта».

В ходе подготовки к защите диссертации ею опубликованы ряд статей научного содержания по теме исследования:

- «Анализ контрактных отношений в договорном холдинге железнодорожного транспорта и организация учета их осуществления» (Редакция электронного Internet-журнала «Поволжский гуманитарный журнал», 2006 г.), объемом 1,25 печ. лист;

- «Об организационных факторах контроля финансово-хозяйственной деятельности на ж.д. транспорта транспорте. Проблемы учета анализа и аудита» (Сборник научных трудов /под общей редакцией В.И. Барименко Саратов СГСЭУ 2006-272 стр.)

В 2008 году степень кандидата педагогических наук присвоена преподавателю Кузейкиной Э.В.. Кандидатскую диссертацию на тему - «Особенности курса химии как общеобразовательной дисциплины в средних специальных образовательных учреждениях железнодорожного профиля» защищала на базе Московского государственного педагогического университета.

В ходе работы над кандидатской работой ею:

• В соавторстве написан учебник: Штремплер Г.И., Кузейкина Э.В. Химия (учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта) /Г.И. Штремплер, Э.В. Кузейкина. – Саратов: СВирХБЗ, 2008. – 222 с.: Фото Кузейкиной Э.В.

• Опубликованы статьи:

- Кузейкина Э.В., Штремплер Г.И. О путях повышения эффективности изучения химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта //Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2006/2007. – Москва. <http://festival.1september.ru> (авторский вклад 70%);

- Штремплер Г.И., Кузейкина Э.В. Изучение химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта //Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2007/2008. – Москва. <http://festival.1september.ru> (авторский вклад 40%);

- Штремплер Г.И., Кузейкина Э.В. Об учебно-методическом комплекте по химии для студентов техникумов//Актуальные проблемы модернизации химического образования и развития химических наук: Материалы 53 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием, 5-8 апреля 2006 года, г. Санкт-Петербург. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 123–124. (авторский вклад 40%);

- Кузейкина Э.В., Штремплер Г.И. О новых подходах к преподаванию химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта //Актуальные проблемы модернизации химического и естественнонаучного образования: Материалы 54 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием, 4-7 апреля 2007 года, г. Санкт-Петербург. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – С. 110–111. (авторский вклад 70%);

- Кузейкина Э.В., Штремплер Г.И. Особенности преподавания химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта//Современные проблемы теоретической и экспериментальной химии: Межвуз. сборник науч. трудов VI Всерос. конф. молодых ученых с международ. участием. Саратов: «Научная книга», 2007. – С. 410–413. (авторский вклад 70%) – интерактивная конференция;

- Кузейкина Э.В., Штремплер Г.И. Формирование мотивации студентов техникума железнодорожного транспорта к изучению химии//Инновационные процессы в химическом образовании: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, 12-15 октября 2009. – Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2009. – С. 248–250. (авторский вклад 60%);

- Кузейкина Э.В. Влияние химии как общеобразовательной дисциплины на подготовку специалистов железнодорожных специальностей// Проблемы компетентного подхода в системе общего профессионального образования: Материалы Международной научно-практической конференции, 2009. – Вольск (авторский вклад 100%);

- Кузейкина Э.В. Роль мотивации в организации обучения химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС //Наука и образование транспорту: Материалы II Международной научно-практической конференции (2010; Самара – Саратов). Международная научно-практическая конференция «Наука и образование транспорту», 2010, Самара: СамГУПС, 2010. – С.122–125. (авторский вклад 100%);

- Кузейкина Э.В. Пути повышения эффективности изучения дисциплины химии в Саратовском техникуме железнодорожного транспорта – филиала СамГУПС//Наука и образование транспорту: Материалы III Международной научно-практической конференции (2010; Самара – Пенза). Международная научно-практическая конференция «Наука и образование транспорту», 2010, Самара: СамГУПС, 2010. (авторский вклад 100%).

11.7 Учебно-научно-исследовательская деятельность студентов (УНИРС) под руководством преподавателей

Научно-исследовательская деятельность студентов в целом носит учебно-исследовательский характер, и осуществляется в рамках работы НСО по следующим направлениям:

– *учебно - практическая работа*, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных проектов и т.п.);

– *творческая деятельность*, дополняющая образовательный процесс (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров и т.п.);

– *научно-практическое исследование*, сопутствующее образовательному процессу (участие студентов в научно-практических работах прикладного характера, проектная деятельность в рамках кружковой работы)

– *научно-техническое творчество*, обеспечивающее учебный процесс (конструирование и изготовления наглядных пособий, плакатов, стендов, тренажеров электронных устройств; разработка программного обеспечения; модернизация существующего оборудования кабинетов, лабораторий, полигона; изготовление приборов и опытных образцов для проведения лабораторно - практических работ; ремонт технических средств обучения и т.п.);

– *научно- прикладные разработки* по заказу железных дорог (рационализаторская, изобретательская, исследовательская деятельность; разработка творческих предложений).

В 2008 -2009 учебном году в филиале создано Студенческое научное общество (СНО), которое координирует и организует мероприятия по пропаганде научно-технического творчества студентов. Целью СНО является создание условий для всестороннего развития творческого и научного потенциала студентов, ориентация студентов техникума на учебно - научно – исследовательскую деятельность. Задачами СНО являются:

-формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научных методов познания;

-выявление наиболее перспективных и активных студентов занимающихся научно – исследовательской работой.

Работа СНО регламентирована положением, разработанным методическим кабинетом, исходя из особенностей техникума. Положение определяет структуру СНО, цели и задачи, формы работы. СНО работает на плановой основе, итогом работы является ежегодная студенческая научно – практическая конференции «Студент – Наука – Техника».

В 2010 – 2011 учебном году в рамках СНО реализуются следующие студенческие проекты:

- «Стальные магистрали победы»;
- «Учеба, жизнь, карьера без сигареты»;
- «Формируем мир души»;
- «Золотое сечение»;
- «Надежность - на ж.д. транспорта транспорта»;
- «Новые строительные материалы в строительстве ж.д. транспорта»;
- «АТМ – моя семья»;
- «Образование Приволжской железной дороги»;
- «Личности в истории развития ж.д. транспорта в России»;
- «История развития паровоза строения»;
- «Железнодорожные династии»;
- «Железные дороги в судьбоносные годы России»;
- «Железнодорожник – это образ жизни»;
- «Моя профессия - железнодорожник»

Техническое творчество студентов курирует заместитель директора по учебно-производственной работе через следующие мероприятия:

- Клубовая работа.
- Реальное дипломное проектирование.
- Проведение научно-практических и тематических конференций.
- Проведение предметно-технических олимпиад.
- Организация и проведение недель отделений.
- Защита проектов, в рамках подготовки к научно – практической конференции.
- Проведение смотров – конкурсов профессионального мастерства, фестивалей,
- конференция по результатам прохождения производственных практик.
- Организация выставок.

Итогом УНИР студентов стало ежегодное проведение студенческой научно-практической конференции «Студент – Наука – Техника», которая проходила под девизом: «От творческого поиска к профессиональному становлению».

Целью проведения являются интеллектуальное и творческое развитие студентов посредством исследовательской деятельности, привлечение студентов к опытно – конструкторской работе, выявление одаренных студентов. На пленарных заседаниях и на секциях были представлены лучшие учебно – научно - исследовательские работы студентов.

Качество УНИРС подтверждается результатами участия студентов филиала в во внешних мероприятиях, наиболее значимые результаты представлены в таблице 11.7.1:

Таблица 11.7.1

<i>Год проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат участия</i>
2008-2009	Смотр – конкурс профессионального мастерства	г. Пермь	3-е командное

<i>Год проведения</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат участия</i>
	студентов учебных заведений ФАЖТ среднего профессионального образования по специальности 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте		место
	Областная олимпиада по русскому языку среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	Участие
	Фестиваль студенческого творчества «Гоголь и молодёжь» среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	участие
	Областная олимпиада по психологии среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	1-е место
	Областная олимпиада по экономике среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	Три 1 –х места
	Областная олимпиада по инженерной графике среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	3–е командное место
	Областная олимпиада по информатике и программированию среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	1 –е и 3 –е места
	Областная олимпиада по математике среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	3 –е место
	Областная олимпиада по иностранному языку среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	организаторы = участие вне конкурса
	II областной тур Всероссийской олимпиады по экономике среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	1-е места в 3-х секциях
2009-2010	Научная конференция студентов ССУЗ Саратовской области «Творчество молодых» по проблемам права, управления и экономики	г. Саратов	1 –е место
	Смотр – конкурс профессионального мастерства студентов ОУ СПО железнодорожного транспорта по специальности 190701 « Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте»	г. Екатеринбург	3–е командное место
	Олимпиада по математике среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	3 –е место
	Научно – практическая конференция среди студентов ССУЗ Саратовской области «Роль мировой и отечественной науки и техники в победе над фашизмом»	Г. Саратов	1 –е место
	Олимпиада по педагогике и психологии среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	1 –е место
	Олимпиада по истории среди студентов ССУЗ Саратовской области	г. Саратов	3 –е место
	Конкурс исследовательских работ, посвященного 65-летию окончания Великой Отечественной войны (АСКИТТ)	г. Москва АСКИТТ	участие
	Олимпиада дипломных проектов студентов ОУ ФАЖТ : 220204 «Автоматика и телеме-	г. Орёл, г. Омск	участие

Год проведения	Мероприятия	Место проведения	Результат участия
	ханика на транспорте» и 140212 «Электроснабжение»		
2010-2011	Областная научно – практическая конференция по русскому языку и русской словесности для студентов СПО Саратовской области «Человек – Язык – Общество – Культура»	СТЖТ – филиал Сам-ГУПС	Организаторы, участие

Во исполнение приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 7.04.2010 года №136 «О проведении олимпиады дипломных проектов студентов образовательных учреждений ФАЖТ в 2010 году».

в июне 2010 года в техникуме проведен первый этап олимпиады дипломных проектов студентов образовательных учреждений ФАЖТ, отчет по итогам проведения первого этапа олимпиады отправлен в Оргкомитет. На отраслевой этап отправлены дипломы:

- Горюновой Юлии Алексеевны, выпускницы отделения АТМ, на тему: «Организация линейного производственного участка технической эксплуатации устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (на базе Орловского техникума железнодорожного транспорта – филиала Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ));

- Федько Александра Александровича, выпускника отделения электроснабжения тему: «Усиление существующей системы тягового электроснабжения на участке Карамыш – Петров Вал» (на базе Омского государственного университета путей сообщения (ОмГУПС)).

С целью повышения качества подготовки специалистов, поддержки одаренной молодежи с 2007 – 2008 учебного года ОАО «РЖД» предоставляет на конкурсной основе студентам техникума гранты на разработку дипломных проектов по заданию железных дорог. За анализируемый период **19 студентов** техникума получили гранты от ОАО «РЖД». Их дипломные проекты имеют практическую направленность, носят инновационный характер, способствуют реализации конкурентных преимуществ ОАО «РЖД». На 2010-2011 учебный год **6 студентов** техникума являются соискателями грантов на разработку дипломных проектов.

Темы грантов на 2010-2011 учебный год представлены в таблице 11.7.2:

Таблица 11.7.2

Отделение	Тема	Руководитель	Исполнитель
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте	Разработка технической документации для изготовления лабораторного стенда для проверки приборов ТРЦ	Глухова И.В- преподаватель СТЖТ	Джумашева Сауле Абаевна
220204 Автоматика и телемеханика на транспорте	Разработка методики расчета параметров работы АПС оборудованными устройствами УЗП	Селивёров Д.И. – зам. директора по УПР	Джумашева Баянслу Абаевна
190304 Техническая эксплуатация	Работа системы ГЛОНАСС и возможности	Григорьев В.А. – преподаватель СТЖТ	Морозов Артём Валерьевич

подвижного состава железных дорог	внедрения на локомотивах		
190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Перспективы тяжеловесного и длинносоставного ИСАВП – РТ, СУТП на Приволжской железной дороге	Кочнев Ю.И. – преподаватель СТЖТ	Трошин Александр Сергеевич
140212 Электроснабжение	Внедрение светодиодной системы освещения станции Аксарайская -2 с оценкой экономической эффективности	Печерская Е.А. - преподаватель СТЖТ	Шмелев Павел Валерьевич
270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Планирование и организация текущего содержания пути на дороге	Богдасаров С.В. - преподаватель СТЖТ	Косых Надежда Владимировна

Вывод:

Учебно – научно – исследовательская работа (УНИР) педагогических работников и студентов филиала носит организованный характер, по формам и содержанию соответствует уровню образовательного учреждения среднего профессионального образования.

12 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в техникуме планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей студентов. В СТЖТ–филиале СамГУПС разработаны Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовой план воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Международной конвенцией о правах ребенка, Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования, Концепцией воспитания личности растущего человека (Саратов).

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отдел воспитательной работы является структурным подразделением СТЖТ, что зафиксировано в Положении об отделе воспитательной работы. Данный отдел в пределах своей компетенции осуществляет организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивает интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создает оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организует содержательный досуг и формирует понятие здорового образа жизни.

Структура воспитательного отдела: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели общежитий, музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, руководитель музея истории СТЖТ, классные руководители.

В техникуме существуют и осуществляются разные виды контроля: проверка документации, посещение мероприятий, заседания при заместителе директора по воспитательной работе.

Активизировало свою деятельность МО классных руководителей. За отчетный период было проведено 21 заседание, мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги. Обобщается опыт классных руководителей, ведутся портфолио. Разработаны критерии оценки работы классных руководителей.

Классные руководители осваивают проектные технологии. Разрабатывались следующие воспитательные проекты:

- «Формируем мир души»;
- «Железная дорога! Чудилась она народу русскому великой помощницей, работающей на его благо!»;
- «Город моей юности»;
- «Моя профессия – железнодорожник»;
- «Семья как главная ценность современного общества»;

- «Дорогами добра»;
- «Здоровый образ жизни – это...»;
- «Толерантные отношения в многонациональной студенческой группе»;
- «Путеец - это звучит гордо».

В 2009-2010 учебном году классные руководители выбрали единый воспитательный проект «Мы - железнодорожники». Задача проекта – нацелить ребят на работу в компании ОАО «РЖД», воспитать корпоративную гордость.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей. Так, на первом курсе – формируются межличностные отношения и создается благоприятный психологический климат в коллективах. На втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание). На третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности. На четвёртом курсе идет подготовка к службе в армии и формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Хотя цели и различны, но подчинены они решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов. Одной из целей воспитательной работы в группах считается формирование здорового общественного мнения, здоровых отношений в коллективе. План работы составляется на полугодие и утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. Проводятся предметные недели, олимпиады, конференции, конкурсы и смотры, как связанные с будущей профессиональной деятельностью, так и творческие. В техникуме действует положение о старосте, проводятся старостаты. Ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую группу.

На базе библиотеки классные руководители проводят тематические классные часы, встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, войн, труда, выпускниками СТЖТ, различные викторины и конкурсы. Для преподавательского состава систематически проводятся обзоры периодических изданий специальной, нормативной и новинок поступившей литературы, что позволяет активизировать и расширить кругозор и методический уровень педагогического коллектива, помогает классным руководителям найти интересные сценарии мероприятий, новые формы работы.

- С 2008 года в СТЖТ существует социально-психологическая служба. Разработаны следующие программы: «Социально-психологическая помощь студентам», «Адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения», «Первичная профилактика наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей», «Первичная профилактика ВИЧ», «Профилактика суицида», «Административная и уголовная ответственность студентов».

Служба работает по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;

- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

Для классных руководителей подготовлены методические пособия и разработки: «Мой классный - самый «классный», «Подготовка и проведение родительских собраний. Тематические родительские собрания», «Особенности психологического развития подросткового периода и педагогика сотрудничества», «Создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и реализации способностей студентов», цикл кинолекториев «Семейное воспитание», «Социально-психологический портрет личности», «Аутогенная тренировка», кинолекторий по теме: «Групповое давление. Конформизм», кинолекторий по профилактике наркомании «Душа в плену моих желаний»; тренинговые занятия: «Потерпевшие кораблекрушение», «Простые ответы на сложные вопросы».

Под постоянным вниманием находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, количество которых постоянно увеличивается. Так, в 2007/2008 уч. году - 20 человек, в 2008/2009 уч. году - 32 человека, в 2009/2010 уч. году - 42 человека, в 2010/2011 уч. году – 49 человек.

Ежемесячно им выплачивается социальная стипендия, выделяются деньги на питание в соответствии со сметой на текущий учебный год, регулярно оказывается материальная помощь.

Во время зимних каникул 2008 г. студенты из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отдыхали и оздоравливались в санатории «Волжские Дали».

С 15 по 22 июня 2009 г. студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был организован отдых на теплоходе «Тимирязев» по маршруту Саратов - Козьмодемьянск - Саратов.

При выпуске 2010 года 7-ми выпускникам - из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделено выходное материальное пособие в размере 56000.00 рублей. Ежегодно выпускники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают распределение на работу.

Семьдесят процентов студентов техникума получают академическую и социальную стипендии. Социальную стипендию получали в течение 2007/2008 учебного года – 243 студента, 2008/2009 – 249 студентов, 2009/2010 -255 студентов. На основании «Положения о назначении на стипендию» стипендиальная комиссия, назначаемая приказом директора техникума, рассматривает возможность назначения государственной академической стипендии студентам, окончившим семестр на «4» и «5». За активное участие в общественной или научно-практической работе стипендия может быть повышена на 75%.

Ежегодно студенты, имеющие отличные оценки и проявляющие активное участие в общественной и профсоюзной жизни техникума, получают именные государственные стипендии. Стипендии им. П.П. Мельникова получали: в 2007/2008 учебном году - 2 студента, в 2008/2009 – 1, в 2009/2010 – 2.

При непосредственном участии ветеранов СТЖТ создан музей истории СТЖТ, который был открыт 1 сентября 2009 года. Музей ведет разнообразную воспитательную и культурно-массовую работу. Проведены экскурсии для всех групп

техникума, 3 – для учеников школ области, 5 – для учеников школ города, 6 – для слушателей подготовительного отделения СТЖТ, 1– для слушателей курсов повышения квалификации, проведена экскурсия для ветеранов Октябрьского района в рамках празднования 75-летия образования Октябрьского района. Кроме того, в музее проводятся мероприятия СТЖТ: «Посвящение в студенты» (по отделениям), конференции-отчеты по производственной практике, собрания литературного салона; проводилось совещание заместителей директоров ССУЗов Саратовской области по воспитательной работе. В зале музея СТЖТ все студенты посетили выездные выставки музея краеведения «Саратовцы – участники ВОВ», «Купеческий Саратов», «Право на жизнь».

Материалы музея активно используются в учебном и воспитательном процессе техникума. По материалам музея осуществляется проектно-исследовательская работа студентами П курса (Номинации «Судьба семьи в судьбе дороги», «Педагогические династии СТЖТ», «Стальные магистрали Победы», «История российских железных дорог», «Моя семейная династия», «Железная дорога в судьбоносные моменты истории России»). Наиболее удачные работы оформляются мультимедийными презентациями и пополняют фонды музея. На базе музея проводятся предметные олимпиады.

В техникуме существует ветеранская организация. В областном конкурсе ветеранских организаций, посвящённом 65-летию Победы, ветераны СТЖТ получили I место. Ветераны работают с молодежью, передают свой жизненный опыт и знания. А студенты к праздникам готовят подарки для преподавателей – пенсионеров, многие годы готовивших специалистов для железной дороги.

Четвёртый год на базе техникума действует молодёжное отделение «Боевого Братства». Студенты принимают участие в ежегодном конкурсе «День призывника», проводимом между учебными заведениями города Саратова. Команда техникума приняла участие в областных соревнованиях «Школа жизни». Студенты из Молодёжного объединения «Боевое братство» часто выезжают на различные мероприятия, связанные с военной подготовкой и военными специальностями, участвуют в военных сборах. Ребята заботятся о памятниках воинам - интернационалистам на улице Высокой (Кировский район), на Соколовой горе и в районе 3-ей Дачной (Ленинский район), расчищая их от снега. Студенты ухаживают за воинскими захоронениями на Воскресенском кладбище. Ежегодно ребята несут Вахту памяти у паровоза в Парке Победы. Под эгидой «Боевого братства» проводились встречи с ветеранами «Всегда ли в жизни есть место подвигу», встреча с организаторами-ветеранами передвижной выставки «Горячие точки холодной войны» и экскурсии по данной выставке, областной Вики-марафон «Великая Победа», военно-патриотическое мероприятие «Спасибо деду за Победу!», экскурсии в музей Боевой Славы на Соколовой горе и Саратовского ОМОНа на транспорте. Совместно с «Молодой гвардией» разрабатывался проект «Патриот». Коллективом студенческого клуба была подготовлена концертная программа «Наследники Победы» в рамках областного фестиваля «Студенческая весна». Был организован шефский концерт в воинской части Саратовского гарнизона. На сцене техникума для студентов артисты театра «Русская комедия» показали спектакль «Военный альбом». Состоялся концерт хора ветеранов совместно с хором студентов. В группах традиционно прово-

дятся классные часы патриотической направленности. Студенты техникума приняли участие в областной молодежном интеллектуальном турнире «Память предков – наследие молодых»

В техникуме существует трехуровневая система самоуправления. В соответствии с Положением Студенческий Совет утверждает конкретный план работы на определенный срок, а затем анализирует его выполнение. Студенческий Совет техникума формируется из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

По итогам смотра 2008 года на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях Федерального агентства железнодорожного транспорта в основной номинации «Модель организации ССУ в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» СТЖТ стал победителем. Все члены Студенческого Совета вошли в «Школу лидера».

Студенческий Совет активно сотрудничает с органами местного самоуправления. Это участие в различных митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических мероприятиях, уборке парков и скверов. Представители Студенческого совета являются членами молодёжного Совета Саратовской области, Молодёжной организации Саратова, а также представляют СТЖТ на районном уровне.

Самые активные члены студенческого самоуправления в феврале 2008 года ездили в Государственную Думу на встречу с вице - спикером В.Володиным и другими депутатами из Саратова.

В техникуме был успешно проведён проект: «Ты – гражданин своей страны!». С ноября по март 2007/2008 учебного года проходила подготовка к проведению выборов в Государственную Думу и Президента Российской Федерации. На эти встречи с избирателями приходили представители городской избирательной комиссии. Заключительный этап проекта состоялся 17 февраля 2008 года. В техникуме прошёл финал областной деловой игры «Выбери президента!». Над этим проектом совместно работали ребята из школы лидеров, трудовой сектор, информационный центр и коллективы клуба «Магистраль». Результаты проекта были опубликованы на сайте СТЖТ. Показателем эффективности проведённой работы явилась высокая явка студентов – избирателей на избирательные участки 2 марта 2008 года

• В 2009 году представители Студенческого Самоуправления участвовали в I Международной научно-практической конференции «Наука и образование - транспорту» (г. Самара), в областной конференции «Студенческое Самоуправление», в научной конференции студентов ССУЗов Саратовской области «Творчество молодых», в IX Городском Молодежном форуме «Мы -волонтеры», во втором Гражданском Форуме Саратовской Области, в 7-й Международной научно-практической конференции «Наука и культура России», посвященной дню славянской письменности; по приглашению МО Саратовской области и фонда Фридриха Наумана студенты участвовали в работе семинара - дискуссии «Молодежь - субъект модернизации современной России». Для выявления активных и творчески мыслящих подростков среди студентов техникума был проведён конкурс сочинений «Я - Председатель Студсовета СТЖТ».

• Волонтеры Студенческого Совета принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме (Дни открытых дверей, областной конкурс знатоков, 105 лет профсоюзу железнодорожного транспорта и т.д.), в мероприятии «Зеленый патруль» - по уборке мусора на Кумысной поляне. Самая масштабная акция проводится в ГУЗ «Дом ребенка» г. Саратова, детский дом №1 Октябрьского района. С февраля по май 2010 года прошла ежедневная вахта в детском доме. В результате этой вахты были оформлены санбюллетени, сломаны ненужные надворные постройки, проведены генеральные уборки помещений и территории, разобран архив. Администрация ГУЗ «Дом ребенка» г.Саратова, детский дом №1 Октябрьского района неоднократно присылали в техникум благодарственные письма.

В техникуме действует Совет профориентации. Студенты творческой группы Совета реализуют проект «Сетевая модель профориентации», ставший в 2008 году победителем смотра на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях Федерального агентства железнодорожного транспорта в номинации «Опыт взаимодействия органов студенческого самоуправления и учащих общеобразовательных школ – будущих абитуриентов». В результате этой творческой деятельности усиливается интерес учащихся к истории техникума, к истории железной дороги. Молодые люди подготовили экскурсию по техникуму, тематические экскурсии по отделениям, для школьников города Саратова и области. За 2009/2010 год было проведено около 40 экскурсий не только для учащихся школ, но и для бывших выпускников техникума. Ежегодно проводятся дни открытых дверей. Совет профориентации провёл акцию «Расскажи другу о СТЖТ». Ребята из Совета профориентации приняли участие в областной акции «Марафон профессий», побывали на классных часах и родительских собраниях в школах. Проходят регулярные спортивные соревнования команд техникума и команд школьников, студентов и выпускников.

Укрепляется и расширяется сотрудничество «школа – техникум – дорога». Уже с первого курса ведется работа по профориентации. Все группы первого курса побывали в музее при Управлении дороги, г. Ершова, ст. Анисовка, Депо Саратов II, ст. Сарепта и др. линейных предприятий. Систематически в техникум для проведения встреч с интересными людьми приглашаются руководители и представители различных отделений дороги. Руководство службы «отслеживает» в течение всего учебного года успехи студентов, проводит, в случае необходимости, профилактические беседы.

Третий год идёт работа над проектом «Путеец – звучит гордо». Беседы за «круглым столом» регулярны: для студентов 4 курса - после возвращения с практики, для 3 курса - перед практикой, для первокурсников - в июне, как заключительные занятия курса «Введение в специальность».

Студенты – путейцы вместе с преподавателем литературы выпускают ежемесячную стенгазету для студенческого пресс-центра, в которой размещают своё авторское творчество. В 2009/2010 учебном году проект был расширен. К путейцам подключились движенцы. В музее истории СТЖТ прошла встреча с ветеранами и работниками дороги на тему: «Всегда ли есть в жизни место подвигу?». Студенты подготовили презентацию и смонтировали фильм о критических ситуациях на же-

лезной дороге. В апреле 2010 года прошла встреча студентов 4 курса с молодыми специалистами ОАО «РЖД».

Студенты «Правового совета» проводят классные часы «Права человека», с целью ознакомить подростков с нормативно - правовой базой.

В начале каждого учебного года, совместно с ОДН СЛУВДт и ОМВП УФСКН РФ, составляются планы работы. Сотрудники ОДН и ОМВП УФСКН РФ проводят лекции по профилактике правонарушений, о наркомании, о проявлении расовой вражды и экстремизма среди несовершеннолетних, об ответственности за перевозку и сбыт наркотических, токсических веществ на железнодорожном транспорте и др. Чтобы лучше узнать мнение студентов и их отношение к употреблению наркотических средств, проводились «круглые столы» с привлечением врачей наркологов, сотрудников УФСКН. В группах проходил кинолекторий «Право на жизнь» с последующим обсуждением проблем, поставленных в фильмах. По заявкам классных руководителей социальный педагог и представители органов внутренних дел на родительских собраниях напоминают о родительских правах, обязанностях и ответственности за своих детей, знакомят со статьями УК, КоАП и законом «Об образовании». При необходимости проводятся индивидуальные консультации (2009/2010 - 47).

В соответствии с Положением в техникуме работает Совет профилактики. За 2009-2010 учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где были рассмотрены представления на 31 студента по неуспеваемости и пропускам занятий. Проводились профилактические опросы на наличие алкогольной и никотиновой зависимостей. Несколько раз в год в техникум приходят волонтеры из областного «Общества трезвости» с лекциями и кинолекториями.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части ребят к занятиям физкультурой. Не раз в течение года сборные команды техникума становились призёрами в городских и областных соревнованиях среди ССУЗов. Так в 2007/2008 учебном году сборная команда техникума занимала 3 место в городских соревнованиях. В областной спартакиаде 2009/2010 года среди ССУЗов по общекомандному зачёту СТЖТ получил 1 место.

Традиционно на стадионе «Локомотив» в сентябре проходит спортивный праздник, а зимняя спартакиада - на лыжной базе «Локомотив». Ежегодно в техникуме проходит «Приз первокурсника» и «Новогодний турнир». За последние годы сборные команды техникума успешно выступают и занимают призовые места в соревнованиях различного уровня (город, область, регион).

Внутри техникума, ежегодно, проводятся турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису среди групп I - IV курсов. Работают спортивные секции волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шахмат, атлетизма, аэробики, лыж, а также факультативные занятия, которые посещают:

2007/2008 год - 1191 студент (баскетбол-172, волейбол-253, настольный теннис-144, шахматы-38, атлетизм-331, футбол-253).

2008/2009 год - 1245 студент (баскетбол-176, волейбол-259, настольный теннис-141, шахматы-42, атлетизм-345, футбол-256, аэробика-26).

2009/2010 год - 1322 студента (баскетбол-181, волейбол-262, настольный теннис-144, шахматы-42, атлетизм-350, футбол-257, аэробика-26, единоборства-60).

В 2010 году состоялась VI Спартакиада студентов железнодорожных техникумов и колледжей, в которой Саратовский техникум железнодорожного транспорта занял 3 место.

Стало традицией проведение спортивных праздников, где принимают участие все учебные группы техникума. На протяжении учебного года студенты СТЖТ принимают участие в «Кроссе наций», «Лыжне России». В целом во всех спортивных мероприятиях задействованы все студенты дневного обучения техникума. Регулярными в 2007-2010 годах стали оздоровительные поездки в аквапарк «Волжские дали», лыжные прогулки на Кумысной поляне.

В техникуме работает студенческий клуб «Магистраль». В 2009-2010 учебном году был подготовлен и проведён проект «Звёздный экспресс», в котором приняли участие студенты и преподаватели. В конкурсе «Наши таланты» студенты всех курсов и отделений техникума показывают своё творчество. В процессе работы студенческого клуба проводились психологические тренинги (на сплочение, на воспитание нравственных качеств), а также вечера-встречи и чаепития. Ежегодно для детей сотрудников техникума театральная коллекция «Чудо» готовит Новогоднюю сказку.

Четвёртый год существует театр моды «Стилиссимо», осуществляющий проект «Мудрость веков». Так, в 2007 году показана коллекция одежды «Мудрость Востока», в 2008 году - коллекция «Мудрость Японии», в 2009 году - «Самоцветы России», в 2010 году – «Прогулки по Парижу».

Участвуя в областном фестивале «Студенческая весна», в 2008 и 2009 году студенческий клуб получил Гран-при, а в 2010 году - I место среди ССУЗов города Саратова и области. Кроме этого участники кружков художественной самодеятельности выступают перед различными аудиториями: ветеранами войны и труда, работниками Саратовского Управления и Отделения дороги, а так же во всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в техникуме, на областном и межрегиональном уровне: «Студенческая весна СамГУПС», фестиваль самодеятельного творчества «РЖД зажигает звезды», «Ритмы нового века», «21 Век - без наркотиков». Только за 2009/2010 год получено 43 диплома.

В танцевальных коллективах народного, бального, эстрадного танца, фольклорном хоре, театральном кружке, команде КВН, брейк-данс, народном и академическом хоре, вокальной студии постоянно занято около четырёхсот студентов. Сюда входят и студенты, которые активно участвуют в мероприятиях на уровне отделения, общежития, а так же студенты из «группы риска».

В 2010 году техникум отмечал юбилей – 110 лет со дня образования учебного заведения. На торжественное собрание пришли гости и выпускники – более 600 человек.

На встрече выпускников в 2009 году присутствовало 550 человек.

Ведется переписка со студентами, ушедшими служить в армию, проводятся встречи с бывшими выпускниками, уже отслужившими. На каждом отделении созданы и постоянно пополняются альбомы «Наши выпускники – наша гордость», оформлены стенды.

Воспитательная работа в общежитиях планируется и проводится воспитателем и советом общежития. Особое внимание в воспитательной работе уделяется изучению индивидуальных особенностей студентов, их интересов, способностей. Воспи-

тательная работа направлена на создание условий для социально-психологической и трудовой адаптации студентов. Со студентами, проживающими в общежитии, заключаются договора о взаимной ответственности. Обо всех нарушениях со стороны студентов, родители сразу же ставятся в известность. В общежитие № 1 заселяется 224 студента, большинство из которых - нового набора. В общежитие № 2 проживают студенты 2 – 4 курсов, в количестве 248 человек.

Для организации занятости студентов во внеурочное время в общежитии проводятся консультации, беседы, лекции преподавателей специальных дисциплин, предметников, привлекаются сотрудники УВД, санэпиднадзора, юристы, медицинские работники. Стали традиционными мероприятия к календарным и праздничным датам, конкурсы талантов, «Золотая осень», «День матери», «Формула здоровья», «Цена игры», посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом, «Взрослые дети» «Ах, талант!». Проводятся игровые программы «Я в студенты пошёл, пусть меня научат!», Рыцарский турнир, Новогодний бал-маскарад, «Здравствуй, зимушка – зима», День Святого Валентина, Юморина, КВН. Был проведен цикл лекций с просмотром видеофильмов и привлечением собриолога «Трезвость – норма жизни». Победителям различных конкурсов, проводимых в общежитии, вручаются памятные подарки и сладкие призы.

Проживающие в общежитии студенты самостоятельно следят за санитарным состоянием комнат, мест общего пользования (кухни, умывальники, коридоры), территории, прилегающей к общежитию. Регулярно проходит смотр санитарного состояния комнат, подводятся итоги, еженедельно выпускается бюллетень. В общежитии организовано дежурство преподавателей. Органом самоуправления в общежитиях является Совет, решения которого отражаются в протоколах и на стенде «Жизнь общежития».

Вышеперечисленная работа создает благоприятную атмосферу для проживания, воспитания, самоподготовки и досуга студентов в общежитиях. Тем самым предотвращаются правонарушения, нарушения внутреннего распорядка общежития, антиобщественное поведение, конфликты между проживающими. В воспитательной работе техникума на первый план выдвигаются проблемы межкультурной коммуникации и толерантные отношения в многонациональном студенческом сообществе, вовлечение студентов «группы риска» в общественную, культурно-массовую и спортивную деятельность, проблема досуга студентов, проживающих в общежитиях.

Вывод:

Воспитательная работа в техникуме носит организованный и массовый характер, охватывает различные направления и способствует повышению эффективности учебного процесса.

Уровень воспитательной работы соответствует требованиям критериального показателя госаккредитации «Воспитательная работа».

13 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

13.1 Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

Саратовский техникум железнодорожного транспорта основан в 1900г. Общая территория составляет 1,6 га, огорожена железобетонным, и каменным забором с ажурной решеткой, озеленена и благоустроена. Общая площадь учебных и производственных помещений составляет 20602,9 м², в том числе – учебно-лабораторные площади составляют 15739,8 м², на одного студента, с учётом двух – сменного обучения, приходится 9,5 м², что соответствует установленным санитарным нормам и лицензионным требованиям.

На территории техникума для учебных и хозяйственных служб расположены: 3 учебных корпуса (один 6-ти этажный, один 5-ти этажный, один 2-х этажный), соединенных между собой теплыми переходами, учебный полигон по специальностям: 140212, 190701, 210407, 220204, 270204, студенческое общежитие №1 площадью 2058,9 м² на 225 мест, три гаража, крытый склад для хозяйственно строительных материалов, трансформаторная подстанция. Общежитие №2 для студентов очного, заочного отделения и курсов повышения квалификации общей площадью 2560,2 м² на 250 мест. В общежитиях созданы необходимые условия для проживания, санитарное состояние общежития хорошее, во всех комнатах имеется пожарная сигнализация.

В учебных корпусах имеется слесарная, сварочная, металлообрабатывающая мастерская, 2 электромонтажные мастерские, 3 спортивных зала со вспомогательными помещениями общей площадью 978 м², столовая техникума на 200 посадочных мест. Для проведения массовых мероприятий используется актовый зал на 450 мест, методический кабинет, музей истории СТЖТ на 60 мест. Библиотека с читальным залом. Медицинский пункт, который занимается лечебно-профилактической работой. В его распоряжении имеется кабинет для приема больных, процедурный кабинет.

Всего в техникуме имеется 59 учебных кабинетов, 28 учебных лабораторий, 5 цехов учебных мастерских, 8 компьютерных классов.

Сведения о наличии и состоянии материально-технической базы техникума по специальностям 140212, 190304, 190701, 210407, 220204, 270204 представлены в таблице 13.1.1:

Таблица 13.1.1

№ п/п	Наименование зданий и сооружений	Год построй- ки	Площадь	Материал	
				Стены	Перекрытия
	Учебный корпус №1 Кабинеты и лаборатории:				
1	1001 – Кабинет Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт электроустановок.	1900	2514,7 м ²	Кирпичные	Железобетонные Железобетонные Железобетонные
2	1002 – Лаборатория Монтаж, наладка, обслуживание и ремонт: контактная сеть, электроподстанции.				
3	1101 – Кабинет контактная сеть				
4	1102 – Лаборатория электрических аппаратов, и цепей подвижного состава				

<i>№</i>	<i>Наименование зданий и сооружений</i>	<i>Год</i>	<i>Площадь</i>	<i>Материал</i>					
5	1103 – Кабинет Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения ж.д.								
6	1104 – Кабинет электрическая подстанция								
7	1107 – Кабинет Подготовки к ГИА 140212								
8	1108 – Кабинет Электрические машины								
9	1111 – Лаборатория Электрические машины, электропривода и преобразователи								
10	1112 –Электроснабжение								
11	1203 –Компьютерный класс								
12	1205 – Кабинет Математики								
13	1206 – Кабинет Немецкого языка								
14	1207 – Кабинет Математики								
15	1209 – Кабинет Математики								
16	1210 – Кабинет Инженерной графики								
17	1211 – Кабинет Инженерной графики								
18	1213 – Кабинет Безопасность жизнедеятельности								
19	1214 – Кабинет Инженерной графики								
20	1215 – Кабинет Иностранных языков								
21	1216 – Кабинет Английского языка								
22	1217 – Кабинет Английского языка								
23	1218 – Кабинет Немецкого языка								
24	1221 – Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи								
25	1222 – Кабинет Русского языка, литературы и культуры речи								
	Учебный корпус №2 Кабинеты и лаборатории:					1980	6521,4 м ²	Кирпичные	
26	2201 – Кабинет техническая эксплуатация и безопасность движения								
27	2202 – Кабинет Истории								
28	2203 – Кабинет Основ права								
29	2204 – Кабинет Охраны труда и экологии								
30	2205 – Кабинет Физики								
31	2207 – Лаборатория Физики								
32	2208 – Лаборатория Электротехники								
33	2208А – Кабинет Электротехники								
34	2211 – Кабинет Электротехники								
35	2212 – Компьютерный класс								
36	2301 – Лаборатория Радиоприемных устройств								
37	2302 – Лаборатория Радиопередающих устройств, радиосвязи с подвижным объектом								
38	2303 – Кабинет Химии и биологии								
39	2304 – Лаборатория Электрических измерений и измерений в технике связи; метрологии, стандартизации и сертификации								
40	2305 – Кабинет Информатики								
41	2306 – Лаборатория Электропитание устройств связи								
42	2307 – Кабинет Многоканальных систем передачи оперативно-технологической связи								
43	2308 – Кабинет цифровой системы передач								
44	2309 – Лаборатория систем передачи дискретной информации								
45	2310 – Кабинет телекоммуникаций								
46	2311 – Лаборатория телекоммуникаций								
47	2312 – Лаборатория многоканальной и оперативной технологической связи								
48	2313 – Кабинет социально-экономических наук								

<i>№</i>	<i>Наименование зданий и сооружений</i>	<i>Год</i>	<i>Площадь</i>	<i>Материал</i>	
49	2314 – Компьютерный класс	1995	6704,4 м ²	Кирпичные	
50	2500 – Кабинет Материаловедения				
51	2500А Кабинет Социальной психологии				
52	2501 – Кабинет оперативно-технологической связи				
53	2502 – Лаборатория устройств радиосвязи				
	Учебный корпус №3 Кабинеты и лаборатории:				
54	3012 Полигон-лаборатория «путевых механизмов и дефектоскопии				
55	3012 Полигон подвижного состава				
56	3105 – Лаборатория Перегонные системы автоматики				
57	3106 – Кабинет Перегонные системы автоматики				
58	3318 – Компьютерный класс				
59	3320 – Лаборатория Станционных систем автоматики				
60	3320А – Лаборатория МПЦ				
61	3321 – Кабинет экономика отрасли				
62	3322 – Лаборатория Основ автоматики, систем диспетчерской централизации				
63	3323 – Лаборатория Организация, обслуживание, монтаж и наладка систем автоматики, электропитание устройств автоматики				
64	3326 – Лаборатория Электронной техники				
65	3330 – Лаборатория Электронной и вычислительной техники, систем диагностики подвижного состава				
66	3401 – Компьютерный класс				
67	3403 – Лаборатория Технология ремонта подвижного состава, кабинет технология ремонта подвижного состава, неразрушающего контроля узлов и деталей				
68	3404 – Кабинет технической эксплуатации и безопасности движения				
69	3405 – Кабинет экономики отрасли				
70	3406 – Кабинет Энергетические установки подвижного состава				
71	3406а – Тренажёр машиниста электровоза				
72	3407а – Лаборатория основ локомотивной тяги				
73	3407 – Кабинет конструкция подвижного состава				
74	3410 – Кабинет подготовки к ГИА 190304				
75	3410А – Тренажёр машиниста тепловоза				
76	3414 – Лаборатория Автоматических тормозов подвижного состава, локомотивных устройств безопасности				
77	3504 – Компьютерный класс				
78	3505 – Лаборатория Систем регулирования движения поездов				
79	3505а – Кабинет экономики отрасли				
80	3505б – Кабинет РДП – диспетчерский круг				
81	3506 – Кабинет Организация работы технической станции				
82	3507 – Кабинет организации движения				
83	3508 – Кабинет Организация перевозок грузов				
84	3510 - Кабинет подготовки к ГИА 190701				
85	3515 – Кабинет Станции и узлы				
86	3516 – Кабинет Технические средства железных дорог				
87	3601 – Компьютерный класс				
88	3602 – Кабинет Технической механики				
89	3603 – Кабинет Искусственные сооружения				
90	3604 – Кабинет Экономика отрасли и менеджмент				
91	3605 – Кабинет Техническая эксплуатация и безопасность движения				

№	Наименование зданий и сооружений	Год	Площадь	Материал	
92	3606 – Кабинет Техническое обслуживание и ремонт ж.д. пути				
93	3608 – Лаборатория Неразрушающий контроль рельс				
94	3610 - Кабинет подготовки к ГИА 270204				
95	3615 – Лаборатория Геодезии				
	Учебные мастерские:				
1	Мастерские Слесарные				
2	Мастерские Обработки металла резанием				
3	Мастерская Электросварочная				
4	Мастерская Электромонтажная устройств связи				
5	Мастерская Электромонтажная устройств СЦБ				
	Спортзалы:				
1	Спортзал №2	1980	424,7 м ²		
2	Спортзал №3	1995	338,1 м ²		
3	Тренажерный зал (Спортзал №1)	1900	215,2 м ²		
4	Льжная база				
	Столовая	1980	882,4 м ²		
	Общежитие №1	1967	2058,9 м ²	Кирпичные	Ж/Бетонные
	Общежитие №2	1948	2560,2 м ²	Кирпичные	Деревянные
	Трансформаторная подстанция	1995	46,3 м ²	Кирпичные	Ж/Бетонные

Оборудование учебного полигона представлено в таблице 13.1.2:

Таблица 13.1.2

Год создания	Вид оборудования	Наименование оборудования	Количество
2004	<i>Релейное помеще- ние поста управле- ния</i>	Пульт-табло типа «Домино»	1шт
		Релейные стативы для установки аппаратуры	-3
		Стойки питания	-3
		Вводный шкаф	-1
		Пульт управления разъединителями	-1
		Пульт управления радиостанцией	-1
		Аппаратура ПСГО	-1
	<i>Напольное оборудо- вание полигона</i>	Рельсошпальные решетки двух путей и стрелочного перевода	-100м
		Стрелочный перевод марки 1/11	-1
		Будка переездная с радиостанцией	-1
		Железнодорожный упор	-1
		Опоры контактной сети	-12
		Разъединитель	-2
		Оборудование контактной сети	
		Релейные шкафы	-5
		Автоматический шлагбаум ПАШ	-1
		Светофоры мачтовые	-3
		Электропривод СП-6	-1
		Путевые коробки рельсовых цепей	-10
		Дроссель трансформаторы	-10

Все оборудование полигона действующее, содержится в рабочем состоянии силами преподавателей и студентов, позволяет более глубокое изучение работы

устройств, их техническое обслуживание и ремонт, ведение необходимой технической документации.

По специальности 220204 в лаборатории «Организация, обслуживание, монтаж и наладка систем автоматики» и по специальности 140212 в кабинете «Контактная сеть» имеются мини полигоны.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, предусмотренные учебными планами для специальностей 140212, 390304, 190701, 210407, 220204, 270204 в соответствии с требованиями ГОС СПО в техникуме имеются.

Для всех руководителей имеются отдельные служебные кабинеты, хорошо меблированные, оборудованные компьютерами, оргтехникой и имеющие все необходимое для управления учебно-воспитательным процессом.

В техникуме эксплуатируется три цветных плоттера формата А1, два ламинатора для эстетического оформления кабинетов и лабораторий, изготовления, обновления полноцветных плакатов по различным дисциплинам.

Учебное оборудование кабинетов и лабораторий поддерживается в исправном состоянии, обслуживаются заведующими кабинетами и лабораториями, лаборантами и членами технических кружков. Многие кабинеты и лаборатории оформлены в современном стиле, оборудованы современной мебелью, солнцезащитными жалюзи на окнах.

Многие действующие лабораторные установки изготавливаются, ремонтируются под руководством заведующих лабораториями, лаборантами и силами студентов.

В кабинетах, лабораториях имеются технические средства обучения (видеомагнитофоны, телевизоры, диапроекторы, мультимедийные проекторы, DVD проигрыватели, кодоскопы и т.д.). Отдельные действующие лабораторные установки позволяют студентам не только изучать конструкцию и работу устройств, но и отрабатывать практические навыки поиска и устранения неисправностей.

Во всех лабораториях, кабинетах и цехах учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Все электроустановки, лабораторные установки, стativeы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются. Вращающиеся части машин и механизмов в лабораториях, учебных мастерских ограждены.

Помещения техникума, общежитий оборудованы пожарной сигнализацией, обеспечены средствами пожаротушения, имеют планы эвакуации при пожаре и указаны ответственные. Ежегодно руководители и преподаватели проходят обучение и испытание на соответствующую квалификационную группу по электробезопасности.

В техникуме обеспечена сохранность имущества: организовано круглосуточное дежурство силами вахтеров; в общежитиях и по территории, кроме того, имеется круглосуточное дежурство работников охранной организации. Окна первых этажей учебных корпусов зарешечены и имеют распашные решетки.

Для поддержания необходимого санитарного состояния за лабораториями, кабинетами, территорией техникума закреплены группы студентов во главе с класс-

ными руководителями. Осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений комиссией из преподавателей и администрации техникума.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются годовые планы развития учебно-материальной базы, работы кружков технического творчества.

Учебно-материальная база техникума постоянно пополняется и обновляется за счет средств федерального бюджета, линейных предприятий Приволжской железной дороги, а также собственных внебюджетных средств.

В настоящее время по каждой специальности разработаны планы развития материально-технической базы, согласованные с руководителями причастных служб управления Приволжской железной дороги.

Материально-техническая база систематически пополняется и обновляется как за счёт бюджетных, так и внебюджетных средств. Перечень приобретённого оборудования и его стоимость приведена в таблице 13.1.3:

Таблица 13.1.3

Уч. год	Форма приобретения	Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)	
2006 - 2007	внебюджет	Учебные тренажерные комплексы, компьютеры, стенды, ноутбуки	3212,50	
	бюджет	Учебный тренажерный комплекс	2000,00	
Всего за 2006-2007 уч. год:			5212,5	
2007 - 2008 г.	внебюджет	Беговая дорожка JKEXER JK 7300 (2 шт.)	58,90	
		Велотренажер JKEXER JK 3920 (2 шт.)	40,30	
		Велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 (2 шт.)	61,90	
		Двухдисковый шлифовальный станок ВКС-2500	58,40	
		Источник бесперебойного питания для ПК (12 шт.)	25,30	
		Комплекс стендов для тепловозников	2 787,00	
		Комплект б/б (2 щита с кольцами)	17,90	
		Компьютерный тренажерный комплекс	1 137,72	
		Макет малогабаритный Автомат Калашникова (6 шт.)	34,50	
		Монитор (70 шт.)	336,75	
		Ноутбук (7 шт.)	181,33	
		Робот для н/т DONIC ROBOPOONG 2040	41,00	
		Сервер IBMx3200	100,00	
		Системный блок (48 шт.)	477,69	
		Станок сверлильный настольный В-1316В/400 (4 шт.)	51,80	
		Стенд "Сигналы обозначения поездов"	84,51	
		Стенд "Система сигнализации светофоров"	162,75	
		Стенд звуковых сигналов	81,00	
		Стенд-полумакет "Виды светофоров"	183,66	
		Степ-платформа BR-2319 (15 шт.)	52,05	
	Универсальный токарный станок SPC-900РА	194,99		
	Итого внебюджет:			6 169,44
	бюджет	Интерактивная доска (6 шт.)	304,40	
Стойка напольная для интерактивной доски (3 шт.)		38,60		
Комплекс стендов для тепловозников		1 100,00		
Макет ограждения участков авто-иполу-автоблокировки		1 400,00		
Ноутбук ACER AS5315 (3 шт.)		79,05		
Ноутбук Asus F3Jv		37,40		

Уч. год	Форма приобретения	Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)	
		Итого бюджет:	2 959,45	
		Всего за 2007-2008 уч. год:	9 128,89	
2008 - 2009	внебюджет	Барабанная установка DDgum с железом – 1 шт.	18,00	
		Газонокосилка– 2 шт.	12,19	
		Диктофон Panasonic RR-US950E-K– 1 шт.	5,49	
		Источник бесперебойного питания – 5 шт.	50,70	
		Коммутатор– 4 шт.	108,37	
		Кондиционер ADILUX СНТ-24Н– 2 шт.	54,64	
		Консоль световая– 2 шт.	9,00	
		Кулер– 2 шт.	13,86	
		Монитор ЖК– 55 шт.	298,22	
		Мультипринтер Canon Laser Base MF 3228– 1 шт.	7,86	
		Ноутбук ASUS PRO52RL X51RL Cel M 550– 2 шт.	38,00	
		Оборудование для организации голосовой связи– 1 шт.	15,28	
		Отладочное средство DV164006– 2 шт.	20,40	
		Переплетная система Unbind XU-238– 2 шт.	75,44	
		Принтер Canon LBP (Лазерный, 8 стр.) – 1 шт.	11,60	
		Проектор – 4 шт.	132,00	
		Пульт микшерный– 1 шт.	32,00	
		Световой прибор– 2 шт.	14,00	
		Системный блок– 3 шт.	72,42	
		Сканер Astra 4400– 1 шт.	4,42	
		Факс PANASONIC KX-FT982RU-B– 2 шт.	13,10	
		Ф/аппарат Sony– 1 шт.	9,15	
		Ц/видеокамера Sony– 8 шт.	83,20	
	ШПК-310– 8 шт.	32,53		
	Насос "Ураган"– 1 шт.	4,80		
		Итого внебюджет:	1136,67	
		бюджет	Библиотечный фонд – 248 шт.	90,03
			Видеорегиcтpатор PVDR-1663 DVR на 16 каналов -2 шт.	98,00
			Монитор ЖК 19 Samsung – 4 шт.	32,40
			Световой прожектор следящего света НМІ -1шт.	26,00
			Системный блок Intel Pentium - 1 шт.	67,62
			Тележка уборочная -6 шт.	61,74
			Теодолит электронный 2Т5ЭН-1 шт.	79,26
	Уничтожитель бумаг HSM -6 шт.		22,02	
	Учебно-лабораторная установка "Микропроцессорная централизация МПЦ-МПК" -1 шт.		546,19	
	Итого бюджет:		1023,26	
		Всего за 2008-2009 уч. год:	2159,93	
2009 - 2010	внебюджет	Учебная литература (брошюры, CD-диски) (373 шт.)	27,2	
		Баннер (схема электропоезда ЭП 9Е)	4,05	
		Блок питания ИВПП (видеонаблюдение)	3,20	
		Видеокамера уличная (видеонаблюдение)	4,50	
		Гантели в ассорт. (10 шт.)	27,90	
		Жесткий диск	36,50	
		ИБП APC Smart SUA1000I (3 шт.)	79,68	

Уч. год	Форма приобретения	Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)
		Инструмент для учебных мастерских (напильники, ножовки, пассатижи, паяльники) (129 шт.)	11,40
		Коммутатор Cisco Catalyst 2960 (1 шт.)	122,93
		Коммутатор D-Link DES-1008D (8 шт.)	15,92
		Коммутатор D-Link DES-1016D (3 шт.)	19,65
		Коммутатор D-Link DES-1024D (3 шт.)	30,60
		Коммутатор D-Link DES-1026G (1 шт.)	4,92
		Коммутатор D-Link DGS-1008D\GE(8x10/100/1000Mbps) (1шт.)	3,21
		Коммутатор D-Link DGS-1016D\GE(16x10/100/1000Mbps, RM19" 1U) (1шт.)	7,95
		Коммутатор D-Link DGS-3100-24 (1шт.)	22,15
		Копир Toshiba e-Studio 166/206	42,00
		Кулер YLR-2-5-X 16 L/HL (2 шт.)	14,00
		Лабораторная установка микропроцессорная централизация МПЦ-МПК (Шкаф УВК)	1 413,28
		Магнитола "Vitek" (2 шт.)	3,35
		Маршрутизатор ADSL	1,92
		Мат гимнастический 1x2x0,1 (8 шт.)	29,20
		Многофункциональное устройство Panasonic KX-MB2000R	6,30
		Многофункциональное устройство Samsung SCX482FN	9,05
		Модем E 1550	0,44
		Модуль памяти DDR2	7,00
		Мячи в ассорт. (140 шт.)	59,30
		Накопитель сетевой Synology 1U NAS server RS409	78,90
		Ноутбук View Sonic	10,80
		Переплетная машина (пластиковая пружина)	1,54
		Плеер DVD Philips	10,56
		Принтер Samsung SCX 4300	5,70
		Принтер лазерный HP Laser Jet P 2035 (2 шт.)	44,20
		Принтер/сканер/копир/факс лазерный HP LJ M1522nf	20,15
		Проектор InFocus IN3106 (2 шт.)	190,20
		Проигрыватель DVD "TOSHIBA" портативный	3,49
		Радиосистема ENBAO EU-4700(НН) 4 радиомикрофона+1база	11,50
		Ракетка для настольного тенниса (30 шт.)	15,30
		Светильник Svetoch CBT 4-500 театральный	144,50
		Секундомер электронный	5,95
		Системный блок KMi BUSiNESS	541,48
		Скамья гимнастическая из массива древесины	24,00
		Скамья Скотта Body Solid	16,90
		Сканер HP ScanJet G4050 (2 шт.)	44,72
		Тележка садово-строительная	2,00
		Тиски слесарные поворотные 125 мм с наковальней	2,23
		Тонометр медиц.(3 шт.)	3,42
		Точка доступа D-Link DWL-7100AP (3 шт.)	20,67
		Тренажер Олимпийский жим лежа Magnum A-78	20,89
		Турник настенный ПРО+	7,50
		Установка передв. для кварц. ламп ОБПе-400 6x30 (5 шт.)	37,29
		Фитнес силовая станция	11,00

Уч. год	Форма приобретения	Наименование оборудования	Стоимость (тыс. руб.)
		Электроплиты (для общежитий) (28 шт.)	192,02
		Итого внебюджет:	3 474,49
	бюджет	Компьютер в сборе (системный блок + монитор + клавиатура + мышь+коврик) (18 шт.)	331,78
		Лабораторная установка МПЦ-МПК (АРМ)	536,72
		Проектор Viewsonic	46,05
		Системный блок KMi BUSiNESS	8,87
		Итого бюджет:	923,42
Всего за 2009-2010 уч. год:			4397,91
За 4-ри года на приобретение оборудования затрачено:			20899,23
в т.ч. – внебюджет:			13993,1
в т.ч. – бюджет:			6906,13

Из таблицы видно, что в межаккредитационный период на приобретение оборудования затрачено 20899,23 тыс. рублей, в т.ч. бюджетных - 6906,13 тыс. руб., внебюджетных - 13993,1 тыс. руб.

Средства, затраченные на приобретение мебели в межаккредитационный период, представлены в таблице 13.1.4:

Таблица 13.1.4

Уч. год	Источник финансирования	Сумма (тыс. руб.)
2006 -2007 г.	внебюджет	520,970
	Итого за 2006 – 2007 уч. год:	520,970
2007 -2008 г.	внебюджет	1136,67
	бюджет	1023,26
	Итого:	2159,93
2008 -2009 г.	внебюджет	84,90
	бюджет	176,74
	Итого:	261,64
2009 -2010 г.	внебюджет	176,90
	бюджет	-
	Итого:	176,90
За 4-ри года на приобретение оборудования затрачено:		3119,44
в т.ч. – внебюджет:		1919,44
в т.ч. – бюджет:		1200,00

Из таблицы видно, что в межаккредитационный период на приобретение мебели затрачено 3119,44 тыс. рублей, в т.ч. бюджетных - 1200,00 тыс. руб., внебюджетных - 1919,44 тыс. руб.

Таким образом, в межаккредитационный период МТБ техникума систематически обновлялась и пополнялась новым оборудованием и мебелью.

13.2 Медицинское и социальное обслуживание

Техникумом заключены договоры с поликлиникой №8 на медицинское обслуживание совершеннолетних студентов, и с детской поликлиникой №1 на обслуживание несовершеннолетних студентов.

Медицинские работники осуществляют приём студентов на базе медицинского кабинета техникума согласно графика, согласованного с главными врачами поликлиник: фельдшер – ежедневно, врач – не реже трёх раз в неделю. Медицинский пункт располагает помещениями: приёмным, процедурным, смотровым, изолятором. Для оказания экстренной помощи в наличии набор медикаментов. Все помещения медицинского пункта оснащены необходимым оборудованием, мебелью и инвентарём, настенными и передвижными бактерицидными облучателями в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения и органов Государственного Росэпиднадзора.

Работа медицинского пункта строится по плану и графику в соответствии с положением об организации работы здравпунктов в учебных заведениях. Работа медицинского пункта соответствует режиму учебного заведения и складывается из профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий. Ежегодно по плану проводятся профилактические осмотры студентов подросткового возраста (2008/2009 – 463, 2009/2010 – 469). В целях профилактики желающим проводят прививки против гриппа - грипполом (2008/2009 – 160, 2009/2010 – 440).

Ежегодно, совместно с поликлиникой №1, составляется план прохождения флюорографического обследования студентов и отслеживается своевременность его прохождения ежемесячно. Студентам до 18 лет в каждом календарном году проводится туберкулинодиагностика (постановка пробы Манту), по результатам которой, по необходимости, студенты дообследуются у фтизиатра.

Санитарно-профилактическая работа медицинского пункта направлена на привитие санитарно-гигиенических навыков и профилактику различных заболеваний. Выпускаются санитарные бюллетени по различным направлениям деятельности медицинского пункта. Всё это способствует формированию у студентов правильного отношения к гигиене, здоровому образу жизни.

Профком и администрация техникума уделяют большое внимание питанию студентов. В учебном корпусе №2 функционирует столовая, где студенты дневной и заочной формы обучения, слушатели курсов повышения квалификации с 9-00 до 16.00 могут поесть и купить кондитерские изделия. Средняя цена за обед составляет 53 рубля. Ежедневно в столовой питается более 1000 человек.

При техникуме функционирует два общежития:

В здании общежития №1 имеется комната отдыха, комната для самоподготовки, 2 бытовые комнаты, изолятор и жилые комнаты. На каждом этаже расположены кухни, оборудованные электроплитами, умывальные и туалетные комнаты. Имеются 2 душа. Комнаты рассчитаны на 4-х человек, оснащены обеденным и письменными столами, стульями, холодильником, боковыми светильниками. В общежитии проживают 224 человека, в основном, студенты 1-го курса. В 2007 году была произведена замена канализационной системы здания. В 2008 - поклеены новые обои в комнатах 4 этажа. В 2009 - произведён капитальный ремонт кухонь и умывальных комнат 3 этажа. 2010 - капитальный ремонт 4 этажа. За 2009-2010 годы заменены электрические плиты.

В 2006 году, после реконструкции, открылось общежитие №2 на 248 человек. В общежитии созданы условия для проживания студентов очного, заочного отделений и курсов повышения квалификации. Комнаты, рассчитанные на 6 человек, име-

ют современную мебель, холодильники, хорошее освещение. На каждом этаже имеются умывальные комнаты, кухни. На первом этаже расположены 4 душа. Функционирует библиотека. В 2010 году произведён косметический ремонт 2-го и 3-го этажей, заменены электрические плиты.

Провести полноценный отдых и досуг можно на каждом этаже в оборудованных уголках отдыха – холлах, где в достаточном количестве имеется современная аудио и видеотехника, мягкая мебель.

В общежитиях работают воспитатели, которые контролируют выполнение правил проживания в общежитии, проводят культурно-массовую и воспитательную работу. Они помогают организовать самоподготовку, дежурства, режим дня и осуществляют досуговую деятельность в соответствии с планом воспитательной работы. Сотрудники техникума по графику дежурств осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитиях в ночное время.

Для контроля и помощи в выполнении заданий, проведения консультаций по предметам в общежитиях организовано дежурство администрации и преподавателей. Ежедневно в общежитиях работают психологи, проводя индивидуальные и групповые консультации.

В общежитиях строго соблюдается пропускной режим. Организована круглосуточная охрана зданий и прилегающих территорий.

Указанные меры позволяют обеспечить безопасное проживание студентов в общежитиях.

Для организации досуга и культурно - массовых мероприятий в техникуме имеется актовый зал на 450 посадочных мест, оборудованный световой и звуковой техникой, музей – конференц-зал на 60 мест, оснащённый мультимедийным проектором. В кабинете психологов оборудован уголок психологической разгрузки.

13.3 Физическая культура и спорт

Саратовский техникум железнодорожного транспорта – филиал СамГУПС имеет в наличии 2 игровых спортивных зала №2 и №3, оборудованных для игр в баскетбол и волейбол; тренажерный зал №1, оборудованный для занятий атлетизмом, аэробикой; лыжная база.

Площади спортивных залов представлены в таблице 13.3.1

Таблица 13.3.1

<i>Наименование зала</i>	<i>Площадь</i>	<i>Использование</i>	<i>Время работы</i>
Тренажерный зал (№1)	215,2 кв. м	Силовые тренировки, гимнастика, теннис	8.15 - 19.00
Игровой зал (№2)	424,7 кв. м	Баскетбол, волейбол	
Игрового зала (№3)	338,1 кв. м	Единоборства, футбол	
Итого:	978 кв.м		

Для проведения соревнований, массовых оздоровительных и спортивных мероприятий СТЖТ – филиал СамГУПС ежегодно дополнительно арендует стадион «Локомотив», водно - лыжную базу «Локомотив», бассейн «Юность».

С 2005 года для проведения студенческой спартакиады среди железнодорожных техникумов и колледжей, а так же для улучшения физкультурно – массовой работы и развития спортивной материально-технической базы техникума ежегодно ОАО РЖД выделяют средства. За период с 2005 по 2010 годы выделено около 5 миллионов рублей.

За счет средств ОАО РЖД были приобретены дополнительное оборудование и инвентарь. Полностью заменен лыжный инвентарь на современный. Было приобретено 130 пар лыж. Полностью сменилось оборудование в тренажерном зале, приобретены современные теннисные столы, теннисный тренажер, шахматные столы, борцовский ковер и экипировка. Уроки и секции проводятся с качественным инвентарем. Все это повысило активность занятий физической культурой студентов. С 2005 года, помимо традиционных, введены соревнования по дополнительным видам спорта: плаванию, стрельбе, лыжным гонкам, пауэрлифтингу, шахматам; с 2009 года - по военно-прикладным видам спорта, туризму и единоборствам. Динамика видов спортивных соревнований представлена в таблице 13.3.2:

Таблица 13.3.2

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4. М/футбол 5. Н/теннис 6. Шахматы 7. Лыжные 8. Гонки 9. Плавание 10. Пауэрлифтинг 11. Кросс 12. Армрестлинг 13. Стрельба 14. Силовой экстрим	1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4. М/футбол 5. Н/теннис 6. Шахматы 7. Лыжные 8. Гонки 9. Плавание 10. Пауэрлифтинг 11. Кросс 12. Армрестлинг 13. Стрельба 14. Силовой экстрим	1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4. М/футбол 5. Н/теннис 6. Шахматы 7. Лыжные 8. Гонки 9. Плавание 10. Пауэрлифтинг 11. Кросс 12. Армрестлинг 13. Стрельба 14. Силовой экстрим 15. Л/атлетика	1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Футбол 4. М/футбол 5. Н/теннис 6. Шахматы 7. Лыжные 8. Гонки 9. Плавание 10. Пауэрлифтинг 11. Кросс 12. Армрестлинг 13. Стрельба 14. Л/атлетика 15. Гиревой спорт 16. Силовой экстрим 17. Военно-прикладные состязания 18. Туризм 19. Единоборства

Результаты городских соревнований по видам спорта за последние 4 года представлены в таблице 13.3.3:

Таблица 13.3.3

уч. год	л/атлетика		волейбол		баскетбол		н/теннис		Футбол	м/футбол	Лыжи		шахматы		Общекомандный зачет
	юн	дев	юн	дев	юн	дев	юн	дев	юн	юн	юн	дев	юн	дев	
2006-2007	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	1	3

уч. год	л/атлетика		волейбол		баскетбол		н/теннис		Футбол	м/футбол	Лыжи		шахматы		Общекомандный зачет
	юн	дев	юн	дев	юн	дев	юн	дев	юн	юн	юн	дев	юн	дев	
2007-2008	2	3	2	2	1	3	2	5	5	2	2	2	2	1	3
2008-2009	3	2	1	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3
2009-2010	2	2	1	1	2	3	1	3	3	1	2	2	2	2	1

Успешно выступают спортсмены СТЖТ –филиал СамГУПС на областных соревнованиях. Так в 2008 году техникум занял 1 общекомандное место в областной спартакиаде. В 2009 году на первенстве области по боксу команда техникума заняла 2 место в общекомандном зачёте.

Впервые в 2009 году в составе команды сборной области студент техникума Григорьев А. занял 3 место в соревнованиях Приволжского федерального округа (ПФО) учащейся молодежи, и 3 место - на первенстве России.

По результатам 5 спартакиады студентов колледжей и техникумов железнодорожного транспорта – учебных заведений, находящихся в ведении Росжелдора - СТЖТ – филиал СамГУПС занял 3 место.

Студенты СТЖТ - филиал СамГУПС в 2009 году стали чемпионами и призерами Всероссийских соревнований по пауэрлифтингу.

С 2008 года техникум активно принимает участие в соревнованиях, проводимых профсоюзом РОСПРОФЖЕЛ, и являются неоднократными победителями спартакиад различного уровня. В августе 2010 года студенты в составе команды Саратовского узла стали чемпионами Приволжской железной дороги в летней спартакиаде игр «Спорт поколений».

Администрация техникума совместно с профсоюзным комитетом стимулируют студентов, которые показывают высокие результаты на соревнованиях. Это денежные выплаты, экскурсии в различные города России и памятные места, развлекательные мероприятия.

ЦМК «Физического воспитания и ОБЖ» имеет перспективный план развития спортивной материально-технической базы. План разработан с учетом потребности и ценностных ориентаций студентов техникума, развития видов спорта в регионе, а также профессионально-прикладной направленности.

Вывод:

МТБ филиала систематически обновляется и пополняется современным оборудованием, мебелью, и позволяет обеспечивать качество учебного процесса в соответствии с требованиями ГОС.

Для студентов и работников филиала обеспечены необходимые социально-бытовые условия.

14 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

—

**15 МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ ЗАМЕЧАНИЙ
ПОСЛЕДНЕЙ КОМИССИИ ПО КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

Выполнение рекомендаций и исправление недостатков по итогам аттестации техникума в марте 2006 года:

<i>№</i>	<i>Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки</i>	<i>Мероприятия по устранению недостатков</i>	<i>Срок исправления</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Фактическое отсутствие в составе Совета техникума представителей студенческого актива и работодателя	Обеспечить фактическое участие в работе Совета техникума представителей студенческого актива и работодателей	2006 – 2007 г.г.	Директор	В состав Совета техникума введены представители студенческого актива
2.	В структуре техникума, при достаточно большом количестве преподавателей, участвующих в осуществлении образовательного процесса по циклам общеобразовательных дисциплин, информатики и вычислительной техники не предусмотрены самостоятельные цикловые методические комиссии этой направленности	Создать ЦМК преподавателей информатики	2006 – 2007 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Создана и функционирует ЦМК, объединяющая преподавателей математики, информатики и информационных технологий.
3.	Представляется нецелесообразным дробление структуры на самостоятельные отделения (социально-экономических дисциплин; гуманитарных дисциплин; физического воспитания и БЖ)	Оптимизировать структуру управления, путём устранения её дробления на самостоятельные отделения (социально-экономических дисциплин; гуманитарных дисциплин; физического воспитания и ОБЖ).	2006 – 2007 г.г.	Зам. директора по учебной работе	Оптимизирована структура подразделений: отделения физического воспитания и ОБЖ, социально-экономических и гуманитарных дисциплин как самостоятельные структурные подразделения упразднены, и переподчинены заведующим отделениями по основным специальностям.
4.	Незавершённость на момент аттеста-	Завершить работу по систематизации	До 2008 г.	Зав. методическим кабинетом	Завершена систематизация КМО

№	Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исправления	Ответственные	Отметка о выполнении
	ции работы по систематизации КМО дисциплин (методического и дидактического материала), оформления УМКД и УМКС по специальностям: 080110 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	КМО дисциплин (методического и дидактического материала), оформления УМКД и УМКС по специальностям: 080110 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			дисциплин специальностей 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Преподаватели ежегодно обновляют содержание КМО с учётом развития науки, техники и реформирования отрасли.
5.	Фонд учебно-методической литературы по СД и ОПД устарел на 10% (специальности: 210407 Эксплуатация средств связи - специализация 01 Радиосвязь на ж.д. транспорте, 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте)	Обновить морально и физически устаревший фонд учебно-методической литературы по СД и ОПД (специальности: 210407.01, 220204)	До 2008 г.	Зав. библиотекой	Обновлен фонд по циклам СД и ОПД по специальностям: 220204 Автоматика и телемеханика на транспорте: - Шелухин В.И. «Автоматизация и механизация сортировочных горок». – 70 экз.; - Коган Д.А. «Электропитание устройств автоматики и телемеханики. – 100 экз.; - «Электропитание устройств ж.д. автоматики, телемеханики и связи». Под ред. В.В. Сапожникова – 10 экз.; - Рогачева И.Л. и др. «Станционные системы автоматики». – 20 экз.; - Швалов Д.В. «Системы диагностики подвижного

№	Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исправления	Ответственные	Отметка о выполнении
					<p>состава». – 100 экз. Итого: 5 наименований, 300 экз.</p> <p>210407 Эксплуатация средств связи: - Кудряшов В.А., Моченов А.Д. «Транспортная связь» – 20 экз.; - Дунаев С.Д., Золотарев С.Н. «Цифровая схемотехника». – 20экз.; - Кудряшов В.А. и др. «Сети электро-связи» - 70кз.; - Захаров Л.Ф., Колканов М.Ф. «Электропитание устройств связи». – 40экз. Итого: 4 наименования, 150 экз.</p>
6.	Недостаточно эффективная профориентационная работа, проводимая по специальности 270204 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.	Повысить эффективность профориентационной работы, с целью повышения конкурса по заявлениям	2006-2008 г.г.	Зав. отделением доссузовской подготовки	Уровень профориентационной работы повысился за счёт внедрения новых форм и методов работы, чему способствовало открытие отделения доссузовской подготовки. В результате, в условиях демографического кризиса, когда наблюдается общая тенденция снижения количества потенциальных абитуриентов и высокой конкуренции со стороны профессиональных образовательных учреждений, конкурс по заявлениям на очную форму обучения в СТЖТ –

№	Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исправления	Ответственные	Отметка о выполнении
					филиал СамГУПС остаётся стабильно высоким среди ОУ СПО г. Саратова и Саратовской области.
7.	Не организовано взаимодействие с вузами, потенциальными абитуриентами которых являются выпускники техникума	Организовать взаимодействие с вузами, потенциальными абитуриентами которых являются выпускники техникума	2006 – 2009 г.г.	Зам. директора по учебной работе	С 2009 года техникум вошёл в университетский комплекс, структурным подразделением ГОУ ВПО СамГУПС. В 2008 году техникумом заключён долгосрочный договор с Саратовским техническим университетом по непрерывному профессиональному образованию выпускников.
8.	При наличии отдельных элементов, оформление и объединение в чётко созданную систему контроля знаний студентов в целом находится в стадии доработки.	Завершить доработку системы контроля качества знаний студентов: оформить и объединить отдельные элементы в чёткую слаженную систему.	2006 – 2009 г.г.	Зам. директора по учебной работе	В техникуме разработана и внедрена компьютерная программа «База данных», которая позволила создать единую систему контроля качества знаний студентов на различных этапах: входном, текущем, рубежном, семестровом и итоговом. Работу системы обеспечивает учебная часть под руководством завуча. В базу имеют доступ все руководители структурных подразделений и администрация, что позволяет иметь под рукой объективную информацию как по успе-

№	Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исправления	Ответственные	Отметка о выполнении
					ваемости студентов, так и по качеству преподавания.
9.	Отсутствуют долгосрочные договоры на прохождение практики с основным потребителем выпускников – ПЖД, хотя ежегодно оформляемые договоры представлены по всем видам практик.	Заклучить долгосрочные договоры на прохождение практики с основным потребителем выпускников – ПЖД – филиалом ОАО «РЖД».	2006 – 2009 г.г.	Зам. директора по учебно-производственной работе	В настоящее время заключать долгосрочные договоры на прохождение практики с основным потребителем выпускников ПЖД - филиала ОАО РЖД является нецелесообразным. Это связано с продолжающимся реформированием структурной вертикали Приволжской ж.д. в ходе которого реорганизовываются отделения дороги, из существующих служб создаются дирекции не дорожного подчинения, внутри дирекций происходит разделение на специализированные дирекции, а также объединение ряда служб в одну дирекцию. На основании этого вопрос о заключении долгосрочных договоров может рассматриваться в перспективе после завершения реформирования Приволжской ж.д.
10.	При проведении вступительных испытаний и промежуточного контроля	Эффективнее задействован компьютерный парк в системе контроля	2006 – 2009 г.г.	Зав. методическим кабинетом, зав. отделом ИКТ, зам. ди-	В 2008 году в техникуме создан кабинет компьютерного тестирова-

№	Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исправления	Ответственные	Отметка о выполнении
	<p>в большей мере используются традиционные формы, без надлежащего применения имеющегося в техникуме компьютерного парка (компьютерного тестирования); в части дипломного проектирования - недостаточное использование новых компьютерных технологий.</p>	<p>качества обучения, а так же как и в части дипломного проектирования.</p>		<p>ректора по учебно-производственной работе</p>	<p>ния, находящийся в ведении методического кабинета, и используемый для проведения независимого контроля успеваемости и качества как во время текущего контроля, рубежных срезов (директорский контроль), так и для организации внешнего аудита через участие в Интернет-экзамене по версии ФЭПО. Студенты техникума принимали участие в ФЭПО - 8,10 и 12. В дипломном проектировании активно применяются компьютерные технологии: в оформлении пояснительных записок, в оформлении чертежей – «КОМПАС», мультимедийные презентации при защите.</p>
11.	<p>При оформлении пояснительных записок в некоторых дипломных проектах были выявлены отступления от стандартов оформления текстовых документов, при оформлении графической части - от норм ЕСКД, на что в отзывах руководителей также было обращено внимание.</p>	<p>Разработать единые требования к оформлению текстовой и графической части дипломных проектов в соответствии с действующими ОСТ-ами и ЕСКД усилить нормоконтроль за соблюдением требований к оформлению дипломных проектов.</p>	<p>2006 - 2008 г.г.</p>	<p>Зав. методическим кабинетом, инженер по стандартизации</p>	<p>В техникуме разработаны методические рекомендации по оформлению дипломных и курсовых проектов (работ) в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД. Введён обязательный нормоконтроль дипломных проектов: нормоконтролёр обеспечивает обучение руководите-</p>

№	Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исправления	Ответственные	Отметка о выполнении
					<p>лей дипломных проектов и консультирование студентов-дипломников по оформлению текстовой части и чертежей, что повлияло на качество оформления.</p> <p>При проектировании применяется компьютерная программа «Компас 3D».</p>
12.	Недостаточное внимание руководства на применение в системе студенческого самоуправления новых форм и методов	Разработать и внедрить новую, более эффективную модель студенческого самоуправления	2006 – 2008 г.г.	Зам. директора по воспитательной работе	<p>В техникуме внедрена и эффективно работает трехуровневая система самоуправления, которая достигла высоких успехов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по итогам смотра 2008 года на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях Федерального агентства железнодорожного транспорта в основной номинации «Модель организации ССУ в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» СТЖТ стал победителем; - представители Студенческого совета входят в молодежный Совет Саратовской области; - активисты студенческого само-

<i>№</i>	<i>Недостатки, выявленные в ходе комплексной проверки</i>	<i>Мероприятия по устранению недостатков</i>	<i>Срок исправления</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
					управления были удостоены права на посещение Государственной Думы и встречу с вице - спикером В. Володиным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в СТЖТ – филиале СамГУПС имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и положению о филиале.

В системе управления техникумом в межаккредитационный период произошли существенные изменения: с 28.01.2009 г. ФГОУ СПО СТЖТ реорганизован в филиал ГОУ ВПО СамГУПС как обособленное структурное подразделение.

Структура филиала и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все специальности подготовки соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За аккредитуемый период произошли изменения в структуре подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования:

- *открыта подготовка:* с 2009 года, с учётом потребности в кадрах ПЖД – ОАО «РЖД», в рамках специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог открыта подготовка специалистов по новой специализации - 03. Установки и электрические аппараты вагонов на очном отделении;

- *закрыта подготовка:* с 2008 года не осуществляется приём на специальность 080801 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), последний выпуск специалистов осуществлён в 2009 году. Подготовка по специальности закрыта в связи с низким спросом на специалистов данной квалификации на предприятиях и в организациях ПЖД – ОАО «РЖД».

Приведённый контингент увеличился с 1904,5 до 1987,5 человек (4,4%), при этом контингент обучающихся на бюджетной основе уменьшился на 4,2%, а по договорам с полным возмещением затрат на обучение увеличился на 19%.

Доля студентов, обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение на период самообследования составляет 40% от общего контингента обучающихся, в том числе по очной форме обучения - 45%, по заочной - 25%.

Доля студентов, обучающихся по целевым направлениям на период самообследования составляет 38,5%, в т.ч. по очной форме обучения – 53,8%, по заочной – 5,2%.

Ежегодно реализуется более 16 программ дополнительного профессионального образования объемом от 72 до 500 аудиторных часов.

С 2010 г. филиалу дано право ведения образовательной деятельности по новой программе профессиональной подготовки по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Система доссузовского образования в филиале сочетает разные формы и сроки обучения, обеспечивает непрерывность и преемственность образования, удовлетворяет спрос населения на дополнительные образовательные услуги, готовит старшеклассников к поступлению и успешной учебе в ССУЗе и к дальнейшей профессиональной деятельности.

Структура подготовки по программам СПО и ДПО соответствует лицензии.

Содержание образовательных программ в филиале соответствует требованиям ГОС СПО.

Анализ работы приемной (отборочной) комиссии показал, что в техникуме имеется необходимая нормативная база по организации приема на обучение; соблюдаются требования действующего законодательства

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебного плана в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий (тестирование на бумажных и электронных носителях с использованием банка тестовых заданий техникума; Интернет-экзамен - ФЭПО-12 по версии Росаккредагентства), подтвердила объективность полученных результатов и достаточно высокую степень остаточных знаний студентов:

- в контрольных срезах *остаточных знаний* приняли участие студенты 2 - 4 курсов в количестве 1383 человека из 1471 (94%). Качество *остаточных знаний* по всем блокам дисциплин и специальностям в среднем по техникуму составило 61,8%, успеваемость 95,8%. Средний балл – 3,73.

- в интернет-экзамене приняли участие 424 студента 2 – 4-х курсов из 1471 (28,8%) по 9-ти дисциплинам, в т.ч. по циклам: ОГСЭ – 6, ЕН – 2, ОПД – 1. Средний процент студентов из числа участников ФЭПО-12, освоивших все дидактические единицы составил 91,0 %, среднее качество освоения дисциплин - 83,7%, в том числе по циклам:

- ОГСЭ - 86,0% и 82,75%.
- ЕН - 97,1% и 85,3%,
- ОПД - 90,0% и 83,0%

Организация итоговой аттестации выпускников СТЖТ – филиала СамГУПС обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников филиала требованиям ГОС СПО и удовлетворение потребностей отрасли железнодорожного транспорта высококвалифицированными молодыми кадрами. К неиспользуемым резервам следует отнести возможность выполнения выпускных квалификационных работ по заказам предприятий студентами, обучающимися не по целевым направлениям, а также более широкое привлечение специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава к руководству дипломными проектами студентов.

С 2007 года контингент студентов, обучающихся по целевым направлениям, увеличился, в среднем, на 13,7%.

С 2007 по 2010 г.г. конкурс на бюджетные места отмечается:

- повышение конкурса на бюджетные места, средний конкурс по заявлениям составил – 2,1 чел./на место, при зачислении – 1,6 чел./на место, в том числе по очной форме обучения, соответственно, 2,6 и 1,9, по заочной – 1,5 и 1,22:

- на места по договорам с полным возмещением затрат на обучение конкурс оставался относительно стабильным, и в среднем, составил по заявлениям – 1,7 и при зачислении – 1,3 чел. на место, в том числе по очной форме, соответственно, 2,1 и 1,5, по заочной 1,2 и 1,1.

Не смотря на неблагоприятные демографические факторы, связанные с сокращением количества выпускников школ, конкурс не только не снизился, а напротив повысился, что говорит о высоком рейтинге техникума в системе СПО среди населения города Саратова, Саратовской, Астраханской и Волгоградской областей.

Выпускников состоящих на учете в службе занятости в этом периоде не было. Общий процент всех трудоустроенных выпускников за последние пять лет составляет 100%, из них 88% работают по специальности.

Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ГОС СПО по специальностям.

100% учебных дисциплин основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, а также уровень библиотечного обслуживания в основном соответствуют действующим требованиям. На одного студента, в среднем по филиалу, приходится 0,8 учебника.

За аккредитуемый период значительно повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Увеличилось количество компьютеров со 185 до 225, в том числе: используемых в учебном процессе со 140 до 172, подключенных к Интернет по радиоканалу со скоростью до 2 Мбит/с с 20 до 180; с 7 до 8 возросло количество компьютерных классов; возросло с 2 до 8 количество компьютерных классов с мультимедиа-проекторами; создан официальный сайт техникума; приобретено 11 наименований лицензионного программного продукта.

Материально-техническая база техникума в межаккредитационный период систематически обновлялась и пополнялась, так с 2006 по 2010 г.г. затрачено 72851,03 тыс. руб., из них на приобретение: оборудования - 20899,23 тыс. рублей, в т.ч. бюджетных - 6906,13 тыс. руб., внебюджетных - 13993,1 тыс. руб.; мебели - 3119,44 тыс. рублей, в т.ч. бюджетных - 1200,00 тыс. руб., внебюджетных - 1919,44 тыс. руб.; на ремонт – 32204,13 тыс. руб.

В филиале созданы отдельные элементы системы менеджмента качества.

Стабильно увеличивается численность ПС (2006 г. – 110, в т.ч. штатных - 78 (70,1%), в 2010 – 125, в т.ч. штатных – 92 (74%), что превышает пороговые значения критериального показателя госаккредитации на 24%. Это увеличение идет на фоне увеличения установленной лицензией приведенной численности обучающихся. По квалификации ПС показатели филиала превышают пороговые значения критериального значения показателя госаккредитации – с квалификационными категориям – на 39,2%, в т.ч. с высшей категорией – на 32,4%. За аккредитуемый период 2 преподавателя получили ученую степень кандидата наук, в т.ч. 1 –экономических, 1 - педагогических.

Доля педагогической нагрузки, выполняемой преподавателями штатными (84,9%), с высшим образованием (95,3%), с квалификационными категориями (88,3%) и с учёными степенями и высшей категорией (42,2%) превышают пороговые показатели.

Повышение квалификации в филиале проводится на плановой основе, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая и учебно – научно – исследовательская работа (УНИР) педагогических работников и студентов филиала носит организованный характер, по формам и содержанию соответствует уровню образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В техникуме создана структура, отвечающая за воспитательную работу. Организовано и эффективно действует студенческое самоуправление, студенческий клуб «Магистраль», студенческие общественные организации «Студенческий профком» и «Боевое братство».

Самообследование показало, что уровень воспитательной работы в техникуме соответствует требованиям критериального показателя госаккредитации «Воспитательная работа».

Филиал располагает необходимой материально-технической базой для организации и проведения учебного процесса и социальной структурой поддержки студентов и работников.

Учебно-лабораторная база филиала динамично развивается, её состояние соответствует лицензионным требованиям, и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальностям подготовки. В техникуме имеются: 59 учебных кабинетов, 28 учебных лабораторий, 5 учебных мастерских, 8 компьютерных классов, учебные полигоны.

Обучающиеся обеспечены общежитиями (на 475 мест), пунктом питания (на 200 посадочных мест) и медицинским обслуживанием.

Достижением финансовой деятельности является увеличение доходов от платных образовательных услуг за аккредитуемый период (с 2006 г по 2010 г.) в 1,5 раза, что позволило обновить МТБ, повысить уровень оплаты труда в 2 раза.

Расходы на одного обучающегося за счёт бюджетных средств по очной форме обучения в 2010 году составили 31,716 тысяч рублей.

Результаты проведённого самообследования Саратовского техникума железнодорожного транспорта – филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по всем направлениям деятельности показали готовность филиала к аккредитационной экспертизе.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТЖТ – филиала СамГУПС

В ходе проведения самообследования основных направлений деятельности СТЖТ – филиала СамГУПС, комиссия по самообследованию выявила отдельные недостатки и разработала рекомендации по их исправлению:

1. Усилить кадровый состав преподавателей специальных дисциплин за счёт привлечения профильных специалистов – практиков с высшим профессиональным образованием.

2. Повысить эффективность работы по формированию фонда электронной библиотеки техникума: электронными ресурсами из внешних источников; электронными копиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов; электронными версиями учебно-методических изданий преподавательского состава филиала.

Создать условия для обеспечения локального и удаленного доступа пользователей к информационным ресурсам.

Оснастить библиотеку электронным каталогом.

3. Активизировать работу преподавателей по созданию собственных электронных средств обучения (мультимедийные презентации, электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин, электронных учебных пособий).

4. Продолжить формирование и повысить качество электронной базы контрольно-измерительных материалов по дисциплинам циклов ОПД и СД, для обеспечения проведения рубежного контроля знаний, а также с целью обеспечения студентам техникума возможности репетиционного тестирования для самопроверки, в рамках подготовки к семестровой и итоговой аттестации.

5. Продолжить работу по пополнению и совершенствованию компьютерного парка и программного обеспечения. Расширить возможности доступа ПЭВМ к глобальной сети Интернет.

6. Повысить уровень и качество учебно – научно - исследовательской работы (УНИР) студентов и преподавателей через интеграцию с НИР профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО СамГУПС, в частности, через создание на базе техникума опытно-экспериментальных площадок для прикладных исследований.

7. Продолжить интеграцию в систему менеджмента качества (СМК) ГОУ ВПО СамГУПС.

8. Повысить эффективность патриотического воспитания путём разнообразия форм участия студентов техникума во Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Продолжить интеграцию основных направлений воспитательной работы филиала с воспитательной работой ГОУ ВПО СамГУПС.