

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертиза ВУЗ

X

Экспертиза УМО

Экспертиза  
работодателя

**ФИО эксперта Мухамбетов Серк Балтаваевич**

**Должность эксперта Доцент, кандидат технических наук.**

**Наименование организации филиал ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове (далее - филиал СамГУПС в г.Саратове)**

**Экспертиза проведена с учетом требований:**

**Профессиональных стандартов**

**Региональных/отраслевых требований работодателей**

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Код	Наименование
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках)**

ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации
Никулин Алексей Владимирович	Машинист инструктор	Эксплуатационное локомотивное депо Саратов - пассажирское
Кочнев Юрий Иванович	заведующий отделением Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове
Петров Сергей Владимирович	Председатель ЦМК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове
Гайдук Светлана Юрьевна	Преподаватель	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове
Седакова	Преподаватель	Филиал федерального государственного

Марина Александровна		бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове
Плотников Михаил Станиславович	Преподаватель	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

**Организации, утвердившие ФОС** (указываются сведения о профильных ФУМО, утвердивших ФОС, и поименно об их представителях):

Наименование УМО	ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации (в соответствии с Уставом)
УМО УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта при Совете директоров ССУЗ Саратовской области	Бессонов Валентин Владимирович	Председатель УМО	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

Правообладатель ФОС Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный университет путей сообщения" в г.Саратове

#### Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	ДА	
Обозначена цель и задачи	ДА	
Обозначена характеристика различных методов оценивания		
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	ДА	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	ДА	
Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. N 388	

Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС	Профессиональный стандарт 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утвержденный приказом Минтруда России от 19 мая 2014 г. N 321н		
	Профессиональный стандарт 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденный приказом Минтруда России от 2 декабря 2015 г. N 954н		
Разработанная структура ФОС учитывает особенности УГС	ДА		
Профессиональные задания носят компетентностно - ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	ДА		
<b>ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:</b>			
▪ валидности - объекты оценки соответствуют поставленным целям	ДА		
▪ надежности – использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников	ДА		
▪ критерии оценки - четко сформулированы	ДА		
▪ объективности – каждый участник имеет равные возможности добиться успеха	ДА		
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные специалисты	ДА		
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко прописаны	ДА		
<b>Представленные на экспертизу материалы проекта:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладают высокой/ <u>достаточной/ средней/</u> низкой <i>(нужное подчеркнуть)</i> актуальностью и востребованностью <u>в сфере образования / в сфере труда</u> <i>(нужное подчеркнуть)</i></li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствуют/ в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют <i>(нужное подчеркнуть)</i> современным подходам в области профессионального образования.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами, умений - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</li> </ul>			

<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Представленные ФОС представляют собой комплект, состоящий из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введения - где определены цели и задачи ФОС, общие требования к заданиям;</li> <li>2. Заданий I уровня, включает в себя тестовые задания и практические задачи по переводу профессионального текста и задания по организации работы коллектива, а также подробные критерии оценивания заданий;</li> <li>3. Задания II уровня - состоит из заданий, содержащих вид работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, а также подробные критерии оценивания заданий;</li> <li>4. Оценивание результатов выполнения заданий, определение результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады - прописаны правила оценивания и подведения итогов.</li> </ol> <p>ФОС, в целом, регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионально мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, и входящим в неё специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.</p>		
<p>Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/</u> не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/</u> не готов/ частично готов (<i>нужное подчеркнуть</i>)</p>		
<p>Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/</u> не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала.</p>		
<p>Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/</u> не позволяют (<i>нужное подчеркнуть</i>) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения <u>текущих</u> и <u>промежуточных аттестаций/</u> проведения квалификационных экзаменов/<u>государственных экзаменов</u> (<i>нужное подчеркнуть</i>)</p>		
<p>Причины (<i>в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос</i>)</p>		
<p><b>Для каждого задания:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Паспорта заданий I уровня разработаны</li> </ul>	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> </ul>	ДА	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> </ul>	ДА	

▪ Разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»	ДА	
▪ Разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»	ДА	
▪ Время выполнения задания определено	ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»	ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»	ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня	ДА	
▪ Применяемое оборудование определено	ДА	
• Применяемое оборудование <u>современное</u> , несовременное, частично современно, <i>(нужное подчеркнуть)</i>		
• Применяемое оборудование используется только в <b><u>образовательных организациях</u></b> / в <b><u>реальном профильном сегменте экономики</u></b> <i>(нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)</i>		
Применяемое программное обеспечение соответствует		
• содержанию УГС - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
• входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
• программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует <i>(нужное выделить)</i>		
<i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие: -</i>		
• Определен перечень необходимых условий для выполнения заданий "Перевод профессионального текста (сообщения)" <i>(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</i>	ДА	
• Определены ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник	ДА	
• Перечислить определенные ВПД <i>(перечислить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ)</i>	ВПД.4.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. ВПД.4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей. ВПД.4.3.1. Организация перевозочного процесса (железнодорожный транспорт)	
• Определены ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник	ДА	
• ПК и ОК указаны в соответствии с компетентностной моделью	ДА	

студента-выпускника по соответствующей специальности.			
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	Локомотивное депо Саратов - Пассажирское - структурное подразделение Приволжской дирекции тяги - структурного подразделения дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД"		
	Приволжская Дирекция управления движением - структурное подразделение Центральной Дирекции управления движением - филиал ОАО "РЖД"		

### Общий вывод

Общая характеристика ФОС (*заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки*)

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
<b>Проблемно - деятельностный</b> характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в <b>нетиповых ситуациях</b> (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания <b>профессиональной</b> деятельности	3
<b>Суммарный балл (0-12)</b>	12

В результате экспертизы установлено:

ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами	ДА	
---	----	--

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают установленным требованиям	ДА	
--	----	--

Рекомендация эксперта:

Рекомендовано принять и утвердить/ не утвердить/ утвердить при условии устранения недостатков в 2-х недельный срок (*нужное подчеркнуть*) ФОС по укрупненной группе специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рекомендация эксперта Исполнителю:

*ФОС могут быть использованы полностью при проведении процедуры независимой оценки.*

Подпись эксперта



Подпись

Мухамбетов С.Б.  
ФИО

С экспертизой ознакомлены:

Подпись

Кочнев Ю.И.  
ФИО

Подпись

Петров С.В.  
ФИО

Подпись

Гайдук С.Ю.  
ФИО

Подпись

Седакова М.А.  
ФИО

Подпись

Плотников М.С.  
ФИО

Подпись

Никулин А.В.  
ФИО